

Deutscharbeit Klasse 6

Thema: Aktiv und Passiv, Adverbialsätze

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 68 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Hier siehst du Schlagzeilen aus Zeitungen. Stehen sie im Aktiv oder im Passiv?

Kreuze an.

	Aktiv	Passiv
a) <i>Das Finale wurde in der Verlängerung entschieden</i>	☐	☐
b) <i>Hitze: Bienen finden kaum noch Nahrung</i>	☐	☐
c) <i>Glatteis: Fußgänger im Krankenhaus behandelt</i>	☐	☐
d) <i>Glückwunsch – Ihr Los hat gewonnen!</i>	☐	☐
e) <i>Bergsteigerin aus Gletscherspalte gerettet</i>	☐	☐

___ / 5

2 Bestimme die Verbformen.

Gib Personalform (Person und Numerus), Zeitform sowie Aktiv oder Passiv an.

Verbform	Personalform	Zeitform	Aktiv/ Passiv
er wird malen			
sie ist geschwommen			
wir werden abgeholt			
er hat gewartet			
sie sind gewarnt worden			
du warst gelobt worden			
ihr wart abgereist			
ich wurde gefragt			
ihr seid überrascht worden			

___ / 27

- 3 Bilde zu jeder Zeile der Tabelle einen vollständigen Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P) in der angegebenen Zeitform.

	A/P	Satzteile	Zeitform
1	P	vor vielen Jahren – die Hausaufgaben – fast nur – mit dem Füller – schreiben	Plusquamperfekt
2	A	im nächsten Schuljahr – jede Klasse – anlegen – ein eigenes Beet – im Schulgarten	Futur I
3	P	die Wasserhähne – oft nicht zudrehen – früher – nach dem Händewaschen – von Schülern	Präteritum
4	P	Papierreste – in die blaue Tonne – werfen – in unserer Schule – von allen	Präsens
5	A	noch vor einigen Jahren – sich kümmern – kaum – um Mülltrennung – viele Menschen	Plusquamperfekt
6	P	auch in Zukunft – von allen Lebewesen – sauberes Wasser – brauchen	Futur I

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Nutze die Angaben aus dem Kasten und schreibe vollständige Sätze.

1. 40 g Speisestärke mit 3 Esslöffeln Zucker, 2 Eigelb und 100 ml Milch in einer Schüssel glatt rühren.
2. Eine Vanilleschote der Länge nach aufschneiden – das Mark mit einem Messer herauskratzen.
3. 400 ml Milch mit dem Vanillemark und der Schote in einem Topf aufkochen.
4. Die Vanilleschote herausnehmen – den Topf von der Herdplatte ziehen.
5. Die angerührte Stärke mit einem Schneebesen in die heiße Milch einrühren – alles unter Rühren noch einmal kurz aufkochen.
6. Den Pudding in vier Schälchen füllen – mit Frischhaltefolie abdecken, damit sich keine Haut bildet.
7. Die Schälchen einige Stunden kalt stellen – vor dem Servieren mit Himbeeren verzieren.

[illegible]

5 **Forme die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen in Adverbialsätze um.**

Die Sätze handeln von dem Naturforscher Alexander von Humboldt (1769–1859).

Achte auf die Kommasetzung.

1. Während seiner Amerikareise sammelte Humboldt Tausende Pflanzen.

2. Humboldt erzählte zur Begeisterung seiner Leser von seinen Reisen.

3. Nach seinem Studium arbeitete Humboldt einige Jahre im Bergbau.

4. Humboldt stieg trotz der eisigen Kälte weit am Chimborazo hinauf.

5. Aufgrund seiner Neugier erforschte Humboldt auch Vulkane.

6. Humboldt zog zur Veröffentlichung seiner Bücher nach Paris.

7. Bei einer Schifffahrt vor Peru gelangt man in den Humboldtstrom.

Lösung: Deutscharbeit Klasse 6

Insgesamt sind 68 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
68–60 P.	59,5–51 P.	50,5–41 P.	40,5–31 P.	30,5–17 P.	16,5–0 P.

1 Hier siehst du Schlagzeilen aus Zeitungen. Stehen sie im Aktiv oder im Passiv?

Kreuze an.

	Aktiv	Passiv
a) <i>Das Finale wurde in der Verlängerung entschieden</i>	☐	☒
b) <i>Hitze: Bienen finden kaum noch Nahrung</i>	☒	☐
c) <i>Glatteis: Fußgänger im Krankenhaus behandelt</i>	☐	☒
d) <i>Glückwunsch – Ihr Los hat gewonnen!</i>	☒	☐
e) <i>Bergsteigerin aus Gletscherspalte gerettet</i>	☐	☒

5 / 5

2 Bestimme die Verbformen.

Gib Personalform (Person und Numerus), Zeitform sowie Aktiv oder Passiv an.

Verbform	Personalform	Zeitform	Aktiv/ Passiv
er wird malen	3. Pers. Sg.	Futur I	Aktiv
sie ist geschwommen	3. Pers. Sg.	Perfekt	Aktiv
wir werden abgeholt	1. Pers. Pl.	Präsens	Passiv
er hat gewartet	3. Pers. Sg.	Perfekt	Aktiv
sie sind gewarnt worden	3. Pers. Pl.	Perfekt	Passiv
du warst gelobt worden	2. Pers. Sg.	Plusquamperfekt	Passiv
ihr wart abgereist	2. Pers. Pl.	Plusquamperfekt	Aktiv
ich wurde gefragt	1. Pers. Sg.	Präteritum	Passiv
ihr seid überrascht worden	2. Pers. Pl.	Perfekt	Passiv

27 / 27

- 3 Bilde zu jeder Zeile der Tabelle einen vollständigen Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P) in der angegebenen Zeitform.

	A/P	Satzteile	Zeitform
1	P	vor vielen Jahren – die Hausaufgaben – fast nur – mit dem Füller – schreiben	Plusquamperfekt
2	A	im nächsten Schuljahr – jede Klasse – anlegen – ein eigenes Beet – im Schulgarten	Futur I
3	P	die Wasserhähne – oft nicht zudrehen – früher – nach dem Händewaschen – von Schülern	Präteritum
4	P	Papierreste – in die blaue Tonne – werfen – in unserer Schule – von allen	Präsens
5	A	noch vor einigen Jahren – sich kümmern – kaum – um Mülltrennung – viele Menschen	Plusquamperfekt
6	P	auch in Zukunft – von allen Lebewesen – sauberes Wasser – brauchen	Futur I

- 1 Vor vielen Jahren waren die Hausaufgaben fast nur mit dem Füller geschrieben worden.
- 2 Im nächsten Schuljahr wird jede Klasse ein eigenes Beet im Schulgarten anlegen.
- 3 Früher wurden die Wasserhähne nach dem Händewaschen von Schülern oft nicht zuge dreht.
- 4 In unserer Schule werden Papierreste von allen in die blaue Tonne geworfen.
- 5 Noch vor einigen Jahren hatten sich viele Menschen kaum um Mülltrennung gekümmert.
- 6 Auch in Zukunft wird sauberes Wasser von allen Lebewesen gebraucht werden.

4

Schreibe das Rezept im Passiv. Verwende dabei mindestens vier Umschreibungen des Passivs (Passiversatzformen).

Nutze die Angaben aus dem Kasten und schreibe vollständige Sätze.

Vanillepudding für 4 Personen

1. 40 g Speisestärke mit 3 Esslöffeln Zucker, 2 Eigelb und 100 ml Milch in einer Schüssel glatt rühren.
2. Eine Vanilleschote der Länge nach aufschneiden – das Mark mit einem Messer herauskratzen.
3. 400 ml Milch mit dem Vanillemark und der Schote in einem Topf aufkochen.
4. Die Vanilleschote herausnehmen – den Topf von der Herdplatte ziehen.
5. Die angerührte Stärke mit einem Schneebesen in die heiße Milch einrühren – alles unter Rühren noch einmal kurz aufkochen.
6. Den Pudding in vier Schälchen füllen – mit Frischhaltefolie abdecken, damit sich keine Haut bildet.
7. Die Schälchen einige Stunden kalt stellen – vor dem Servieren mit Himbeeren verzieren.

Beispiellösung: Vanillepudding für 4 Personen. 40 g Speisestärke werden mit 3 Esslöffeln Zucker, 2 Eigelb und 100 ml Milch in einer Schüssel glatt gerührt. Eine Vanilleschote ist der Länge nach aufzuschneiden. Das Mark wird mit einem Messer herausgekratzt. 400 ml Milch werden mit dem Vanillemark und der Schote in einem Topf aufgekocht. Danach muss die Vanilleschote herausgenommen werden, und der Topf wird von der Herdplatte gezogen. Die angerührte Stärke lässt sich nun mit einem Schneebesen in die heiße Milch einrühren. Alles wird unter Rühren noch einmal kurz aufgekocht. Der Pudding wird in vier Schälchen gefüllt. Er ist mit Frischhaltefolie abzudecken, damit sich keine Haut bildet. Die Schälchen sind einige Stunden kalt zu stellen. Vor dem Servieren werden sie mit Himbeeren verziert.

Unterstrichen: Passiversatzformen („ist ... zu ...“, „lässt sich ...“). Möglich sind auch z. B. „man“-Sätze oder Adjektive auf -bar.

5) Forme die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen in Adverbialsätze um.

Die Sätze handeln von dem Naturforscher Alexander von Humboldt (1769–1859).

Achte auf die Kommasetzung.

1. Während seiner Amerikareise sammelte Humboldt Tausende Pflanzen.
Während Humboldt durch Amerika reiste, sammelte er Tausende Pflanzen.
2. Humboldt erzählte zur Begeisterung seiner Leser von seinen Reisen.
Humboldt erzählte so lebendig von seinen Reisen, dass seine Leser begeistert waren.
3. Nach seinem Studium arbeitete Humboldt einige Jahre im Bergbau.
Nachdem Humboldt studiert hatte, arbeitete er einige Jahre im Bergbau.
4. Humboldt stieg trotz der eisigen Kälte weit am Chimborazo hinauf.
Obwohl es eisig kalt war, stieg Humboldt weit am Chimborazo hinauf.
5. Aufgrund seiner Neugier erforschte Humboldt auch Vulkane.
Weil Humboldt neugierig war, erforschte er auch Vulkane.
6. Humboldt zog zur Veröffentlichung seiner Bücher nach Paris.
Humboldt zog nach Paris, um seine Bücher zu veröffentlichen.
7. Bei einer Schifffahrt vor Peru gelangt man in den Humboldtstrom.
Wenn man mit dem Schiff vor Peru fährt, gelangt man in den Humboldtstrom.

Art der Adverbialsätze: 1 temporal (gleichzeitig), 2 konsekutiv (Folge), 3 temporal (vorzeitig), 4 konzessiv (Einräumung), 5 kausal (Grund), 6 final (Zweck), 7 konditional (Bedingung). Andere passende Konjunktionen sind möglich, z. B. 1 „als“, 2 „sodass“, 5 „da“, 6 „damit er ... konnte“.