

Deutscharbeit Klasse 5

Thema: Rechtschreibung: s, ss oder ß

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 34,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Lückendiktat: Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Deine Lehrerin oder dein Lehrer liest dir die Geschichte vor und diktiert die fehlenden Wörter. Schreibe sie sorgfältig in die Lücken. Achte besonders auf s, ss und ß.

Die Geschichte vom _____ Zauberer

Am Rand des Dorfes _____ stand ein schiefer Turm aus grauem _____. Dort wohnte _____ seit hundert Jahren der Zauberer Wendelin mit seiner Katze Mimi. Wendelin war _____ und freundlich, aber er hatte ein _____ Problem: Er _____ einfach alles. Mal suchte er stundenlang seinen _____, mal seine _____ oder seinen Zauberhut.

Eines Tages klopfte der Bürgermeister an die Tür. „Am Sonntag feiern wir unser _____ auf der _____ am _____“, sagte er. „Alle _____, _____ du zaubern kannst. Bitte _____ es an diesem Tag nicht regnen!“ Wendelin nickte und _____ es.

Fortsetzung der Geschichte

Am Abend hängte er seinen _____ über das Feuer und schlug das dicke Zauberbuch auf. Er warf zehn _____, eine _____ Zimt und ein _____ _____ hinein. Dann rührte er _____ um. Doch plötzlich _____ er nicht mehr weiter. „Ich habe den letzten _____!“, jammerte er. Da sprang Mimi auf den Tisch und _____ mit der Pfote eine Dose _____ um. Die Blüten fielen in den Kessel. Es zischte, und ein _____ Duft zog durch den Turm. Mimi schnurrte, als wüsste sie genau, _____ nun alles gut würde. Wendelin _____ den Trank _____ zum Morgen abkühlen.

Am Sonntag schien die Sonne _____ vom Himmel. Auf der Wiese spielte _____, die Kinder tanzten, und alle _____ und tranken _____. Nur einer hatte keinen _____: Dem Bürgermeister waren über Nacht zwei lange _____ gewachsen! Die Leute lachten so sehr, _____ ihnen die Tränen _____. Zum Glück waren die Ohren am Abend wieder verschwunden. Seitdem _____ Wendelin sein Zauberbuch nicht mehr aus der Hand. Mimi bekommt jeden Abend eine _____ Milch und einen _____. Und der Bürgermeister _____ den Zauberer nur noch von _____.

2 Erkläre die Schreibung des s-Lautes in den folgenden Wörtern.

Nenne jeweils die passende Regel und zeige, wie du sie anwendest (z. B. mit der Verlängerungsprobe).

a) **Gras**

b) **heiß**

c) **Spruch**

d) **Wiese**

e) **Schüssel**

f) **vergaß**

Lösung: Deutscharbeit Klasse 5

Insgesamt sind 34,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
34,5–31,5 P.	31–28 P.	27,5–22,5 P.	22–17,5 P.	17–10,5 P.	10–0 P.

1 Lückendiktat: Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Deine Lehrerin oder dein Lehrer liest dir die Geschichte vor und diktiert die fehlenden Wörter. Schreibe sie sorgfältig in die Lücken. Achte besonders auf s, ss und ß.

Hinweis für die Lehrkraft: Die Geschichte zuerst ganz vorlesen, dann langsam Satz für Satz; die blau gedruckten Wörter (45 Lücken) werden diktiert.

Die Geschichte vom vergesslichen Zauberer

Am Rand des Dorfes Wiesental stand ein schiefer Turm aus grauem Stein.

Dort wohnte bereits seit hundert Jahren der Zauberer Wendelin mit seiner Katze Mimi. Wendelin war fleißig und freundlich, aber er hatte ein großes Problem: Er vergaß einfach alles. Mal suchte er stundenlang seinen Schlüssel, mal seine Strümpfe oder seinen Zauberhut.

Eines Tages klopfte der Bürgermeister an die Tür. „Am Sonntag feiern wir unser Rosenfest auf der Wiese am Fluss“, sagte er. „Alle wissen, dass du zaubern kannst. Bitte lass es an diesem Tag nicht regnen!“ Wendelin nickte und versprach es.

Am Abend hängte er seinen Kessel über das Feuer und schlug das dicke Zauberbuch auf. Er warf zehn Haselnüsse, eine Prise Zimt und ein Gläschen Regenwasser hinein. Dann rührte er langsam um. Doch plötzlich wusste er nicht mehr weiter. „Ich habe den letzten Spruch vergessen!“, jammerte er.

Fortsetzung der Geschichte

Da sprang Mimi auf den Tisch und stieß mit der Pfote eine Dose Gänseblümchen um. Die Blüten fielen in den Kessel. Es zischte, und ein süßer Duft zog durch den Turm. Mimi schnurrte, als wüsste sie genau, dass nun alles gut würde. Wendelin ließ den Trank bis zum Morgen abkühlen.

Am Sonntag schien die Sonne heiß vom Himmel. Auf der Wiese spielte Musik, die Kinder tanzten, und alle aßen Käsekuchen und tranken Saft. Nur einer hatte keinen Spaß: Dem Bürgermeister waren über Nacht zwei lange Hasenohren gewachsen! Die Leute lachten so sehr, dass ihnen die Tränen flossen. Zum Glück waren die Ohren am Abend wieder verschwunden.

Seitdem lässt Wendelin sein Zauberbuch nicht mehr aus der Hand. Mimi bekommt jeden Abend eine Schüssel Milch und einen Leckerbissen.

Und der Bürgermeister grüßt den Zauberer nur noch von draußen.

22,5 / 22,5

2 Erkläre die Schreibung des s-Lautes in den folgenden Wörtern.

Nenne jeweils die passende Regel und zeige, wie du sie anwendest (z. B. mit der Verlängerungsprobe).

a) **Gras**

Verlängerungsprobe: Gras – die Gräser. Man hört ein

summendes (stimmhaftes) s, also schreibt man s.

b) **heiß**

Nach dem Doppellaut ei klingt das s zischend (stimmlos),

auch in der Verlängerung heißer. Also schreibt man ß.

c) **Spruch**

Am Wortanfang spricht man „schp“, schreibt aber Sp.

Das gilt auch für „scht“: Man schreibt St.

d) **Wiese**

Nach dem langen i (ie) steht das s zwischen zwei Vokalen

und klingt summend (stimmhaft). Also schreibt man s.

e) **Schüssel**

Das ü ist kurz und betont, das s klingt zischend (stimmlos).

Nach kurzem Vokal schreibt man den s-Laut als ss.

f) **vergaß**

Wortfamilie vergessen: In vergaß (vergaßen) ist das a lang.

Nach langem Vokal schreibt man das stimmlose s als ß.