

# Deutscharbeit Klasse 4

## Thema: Zeitformen

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ / 32,5 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_



**Viel Erfolg!**

### 1 Was bedeutet die Zeitform? Verbinde.

**Präsens**

Es passiert erst später, zum Beispiel bei Plänen.

**Präteritum**

Es passiert jetzt oder immer wieder.

**Perfekt**

Es geschah noch vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit.

**Plusquamperfekt**

Es ist vorbei. Man benutzt es oft beim mündlichen Erzählen.

**Futur I**

Es ist vorbei. Man benutzt es oft in geschriebenen Geschichten.

\_\_\_\_ / 2,5

### 2 In welcher Zeitform steht der Satz? Kreuze an.

Achtung: In jeder Zeile ist genau ein Kreuz richtig.

|    |                                      | Präsens                  | Präteritum               | Perfekt                  | Plusquam-perfekt         | Futur I                  |
|----|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) | Wir hatten den Bus verpasst.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) | Morgen wird es bestimmt schneien.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) | Der Hund bellt laut am Zaun.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) | Lea ist in den See gesprungen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) | Die Kinder bastelten Laternen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) | Opa hat mir einen Brief geschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_ / 3

3 Ergänze die Tabelle. Schreibe die Formen mit „er“.

Kreuze dann an: Ist das Verb stark oder schwach?

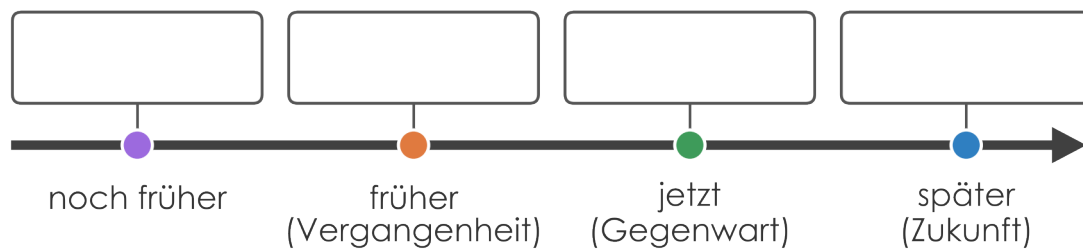
| Grundform | Präsens  | Präteritum | Perfekt         | stark                               | schwach                  |
|-----------|----------|------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| laufen    | er läuft | er lief    | er ist gelaufen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kaufen    |          |            |                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|           |          | er fand    |                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| spielen   |          |            |                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|           |          |            | er ist gefahren | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

\_\_\_ / 8

4 Trage die Zeitformen am Zeitstrahl ein.

Wähle aus: Präsens · Präteritum · Plusquamperfekt · Futur I



\_\_\_ / 2

5 Schreibe den Satz in der angegebenen Zeitform auf.

a) Der Igel sucht Futter im Laub. → **Präteritum**

\_\_\_\_\_

b) Ich trinke einen heißen Kakao. → **Perfekt**

\_\_\_\_\_

c) Wir gehen in den Wald. → **Plusquamperfekt**

\_\_\_\_\_

d) Mia liest ein spannendes Buch. → **Futur I**

\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 4

6 Lea macht Pläne für Samstag. Schreibe auf, was sie machen wird.

Benutze das Futur I.

**Leas Plan:** Oma besuchen · Plätzchen backen · ins Kino gehen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 3

**7 Was geschah zuerst? Ergänze die Verben.**

Achtung: Was zuerst geschah, steht im Plusquamperfekt. Was danach geschah, steht im Präteritum.

- a) Nachdem Ole \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er Fußball.  
(essen, spielen)
- b) Nachdem es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir ein Iglu.  
(schneien, bauen)
- c) Nachdem die Katze \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie ein.  
(trinken, einschlafen)

\_\_\_ / 3

**8 Die Geschichte steht im Präsens. Schreibe sie im Präteritum auf.**

**Der erste Schnee**

Am Morgen schaut Jonas aus dem Fenster. Draußen liegt Schnee! Schnell zieht er seine Stiefel an und rennt in den Garten. Dort wirft seine Schwester einen Schneeball. Jonas lacht laut. Zusammen bauen sie einen Schneemann. Er ist riesig.

---

---

---

---

---

\_\_\_ / 4

**9 Wann benutzt man das Plusquamperfekt?**

Erkläre es in eigenen Worten. Schreibe dazu einen eigenen Beispielsatz mit „nachdem“.

---

---

---

---

\_\_\_ / 3

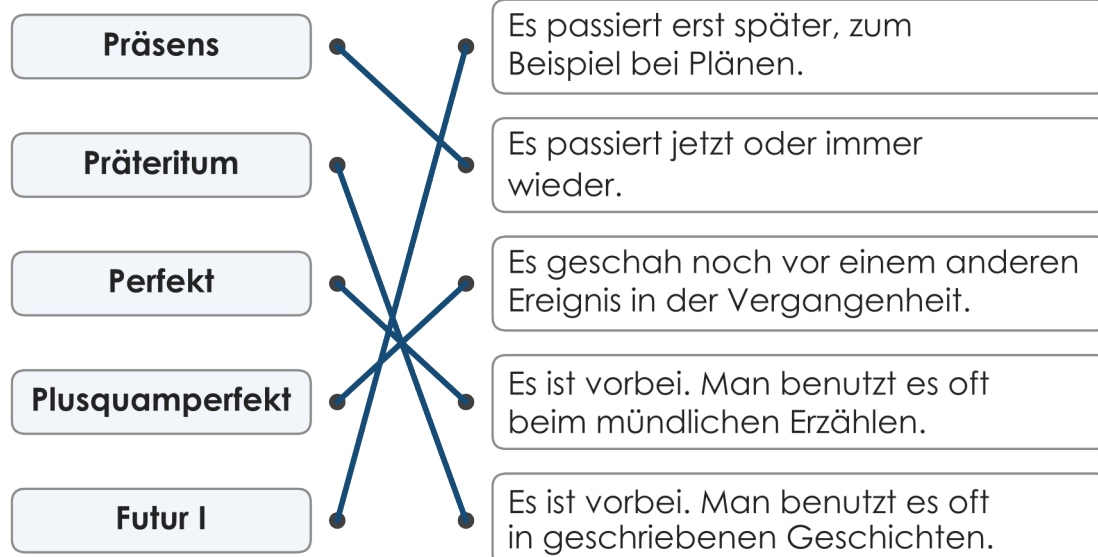
**Geschafft!**

## Lösung: Deutscharbeit Klasse 4

Insgesamt sind 32,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1       | Note 2   | Note 3       | Note 4     | Note 5   | Note 6   |
|--------------|----------|--------------|------------|----------|----------|
| 32,5–29,5 P. | 29–26 P. | 25,5–21,5 P. | 21–16,5 P. | 16–10 P. | 9,5–0 P. |

### 1 Was bedeutet die Zeitform? Verbinde.



2,5 / 2,5

### 2 In welcher Zeitform steht der Satz? Kreuze an.

Achtung: In jeder Zeile ist genau ein Kreuz richtig.

|                                         | Präsens                             | Präteritum                          | Perfekt                             | Plusquam-perfekt                    | Futur I                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Wir hatten den Bus verpasst.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| b) Morgen wird es bestimmt schneien.    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Der Hund bellt laut am Zaun.         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| d) Lea ist in den See gesprungen.       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| e) Die Kinder bastelten Laternen.       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| f) Opa hat mir einen Brief geschrieben. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

3 / 3

3 Ergänze die Tabelle. Schreibe die Formen mit „er“.

Kreuze dann an: Ist das Verb stark oder schwach?

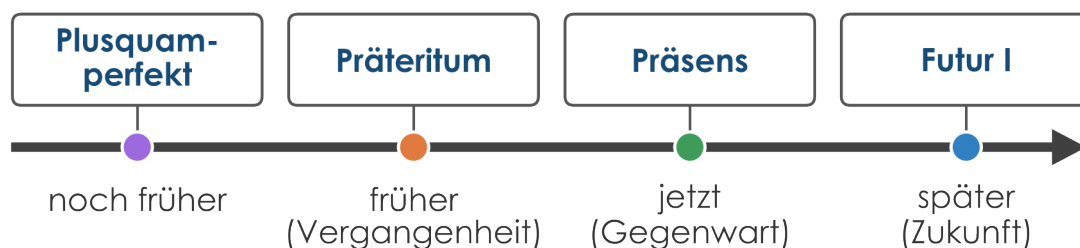
| Grundform | Präsens   | Präteritum | Perfekt         | stark                               | schwach                             |
|-----------|-----------|------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| laufen    | er läuft  | er lief    | er ist gelaufen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| kaufen    | er kauft  | er kaufte  | er hat gekauft  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| finden    | er findet | er fand    | er hat gefunden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| spielen   | er spielt | er spielte | er hat gespielt | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| fahren    | er fährt  | er fuhr    | er ist gefahren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

8 / 8

4 Trage die Zeitformen am Zeitstrahl ein.

Wähle aus: Präsens · Präteritum · Plusquamperfekt · Futur I



2 / 2

5 Schreibe den Satz in der angegebenen Zeitform auf.

a) Der Igel sucht Futter im Laub. → **Präteritum**

Der Igel suchte Futter im Laub.

b) Ich trinke einen heißen Kakao. → **Perfekt**

Ich habe einen heißen Kakao getrunken.

c) Wir gehen in den Wald. → **Plusquamperfekt**

Wir waren in den Wald gegangen.

d) Mia liest ein spannendes Buch. → **Futur I**

Mia wird ein spannendes Buch lesen.

4 / 4

6 Lea macht Pläne für Samstag. Schreibe auf, was sie machen wird.

Benutze das Futur I.

**Leas Plan:** Oma besuchen · Plätzchen backen · ins Kino gehen

Lea wird Oma besuchen.

Sie wird Plätzchen backen.

Sie wird ins Kino gehen.

3 / 3

**7 Was geschah zuerst? Ergänze die Verben.**

Achtung: Was zuerst geschah, steht im Plusquamperfekt. Was danach geschah, steht im Präteritum.

- a) Nachdem Ole gegessen hatte, spielte er Fußball.  
(essen, spielen)
- b) Nachdem es geschneit hatte, bauten wir ein Iglu.  
(schneien, bauen)
- c) Nachdem die Katze getrunken hatte, schlief sie ein.  
(trinken, einschlafen)

3 / 3

**8 Die Geschichte steht im Präsens. Schreibe sie im Präteritum auf.**

**Der erste Schnee**

Am Morgen schaut Jonas aus dem Fenster. Draußen liegt Schnee! Schnell zieht er seine Stiefel an und rennt in den Garten. Dort wirft seine Schwester einen Schneeball. Jonas lacht laut. Zusammen bauen sie einen Schneemann. Er ist riesig.

Am Morgen schaute Jonas aus dem Fenster. Draußen lag Schnee!

Schnell zog er seine Stiefel an und rannte in den Garten.

Dort warf seine Schwester einen Schneeball. Jonas lachte laut.

Zusammen bauten sie einen Schneemann. Er war riesig.

4 / 4

**9 Wann benutzt man das Plusquamperfekt? (Beispiellösung)**

Erkläre es in eigenen Worten. Schreibe dazu einen eigenen Beispielsatz mit „nachdem“.

Es zeigt, was noch vor etwas anderem in der Vergangenheit

geschah. Das spätere Ereignis steht im Präteritum.

Beispiel: Nachdem wir gegessen hatten, spielten wir ein Spiel.

3 / 3