

Deutsch Klasse 4

Thema: Wörtliche Rede

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 31 Note: _____ Unterschrift: _____

1 Unterstreiche die wörtliche Rede mit einer geraden Linie und den Redebegleitsatz mit einer Wellenlinie.

Die Anführungszeichen und Satzzeichen musst du nicht unterstreichen.

- a) Der Trainer ruft: „Alle Kinder zum Aufwärmen!“
- b) „Mein Hamster heißt Krümel“, erzählt Nele stolz.
- c) „Heute“, verkündet die Lehrerin, „schreiben wir keinen Test.“

____ / 3

2 Wo steht der Redebegleitsatz? Kreuze an.

	vorne	hinten	eingeschoben
„Kann ich mir dein Lineal ausleihen?“, fragt Emil.	☐	☐	☐
Opa brummt: „Ohne Brille sehe ich gar nichts.“	☐	☐	☐
„Wenn es aufhört zu regnen“, meint Mama, „gehen wir raus.“	☐	☐	☐
Die Kinder rufen: „Wir haben gewonnen!“	☐	☐	☐

____ / 2

3 Ergänze die Regeln. Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Komma Anführungszeichen Doppelpunkt Redebegleitsatz

Was jemand sagt, steht in _____. Der Satz, der verrät, wer spricht, heißt _____. Steht er vor der wörtlichen Rede, folgt ein _____. Steht er dahinter, trennt man ihn mit einem _____ ab.

____ / 2

4 Der Redebegleitsatz steht vorne. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

a) Lukas fragt ☐ ☐ Spielst du mit mir Schach? ☐

b) Die Ärztin sagt ☐ ☐ Du musst zwei Tage im Bett bleiben. ☐

c) Lina ruft ☐ ☐ Schau mal, ein Regenbogen! ☐

___ / 3

5 Der Redebegleitsatz steht hinten. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

a) ☐ Ich habe großen Hunger ☐ ☐ stöhnt Max ☐

b) ☐ Wann fährt der nächste Zug? ☐ ☐ fragt die Frau ☐

c) ☐ Pass auf, die Treppe ist glatt! ☐ ☐ warnt Papa ☐

___ / 3

6 Der Redebegleitsatz ist eingeschoben. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

a) ☐ Gleich ☐ ☐ sagt Oma ☐ ☐ gibt es Essen. ☐

b) ☐ Wenn du fertig bist ☐ ☐ ruft Herr Kaya ☐ ☐ räum
bitte die Pinsel weg! ☐

___ / 3

7 In jedem Satz ist genau ein Zeichenfehler. Schreibe den Satz richtig auf.

a) Jan ruft „Komm schnell, der Film fängt an!“

b) „Ich bin so müde.“, gähnt Sophie.

c) „Im Sommer“, erzählt Ida „fahren wir an die Ostsee.“

___ / 3

8 Statt „sagt“: Setze das passende Wort aus dem Kasten ein.

Jedes Wort passt genau einmal.

flüstert fragt jubeln schimpft stottert ruft

a) „Psst, das Baby schläft“, _____ Mama leise.

b) „Wie spät ist es?“, _____ Jan seine Schwester.

c) „Hurra, wir haben gewonnen!“, _____ die Kinder.

d) „Du hast schon wieder mein Rad genommen!“, _____ Ben wütend.

e) „I-i-ich w-weiß es n-nicht“, _____ Lina aufgeregt.

f) „Hilfe, ich komme nicht mehr herunter!“, _____ der Junge vom Baum.

___ / 3

9 **Stelle den Redebegleitsatz um. Schreibe den Satz richtig auf.**

a) Stelle den Begleitsatz nach hinten: Emma sagt: „Ich gehe jetzt nach Hause.“

b) Stelle den Begleitsatz nach vorne: „Hast du meine Mütze gesehen?“, fragt Paul.

c) Schiebe den Begleitsatz ein: Der Busfahrer sagt: „Bitte steigt hinten ein, dann geht es schneller.“

___ / 3

10 **Schreibe ein kurzes Gespräch: Zwei Kinder wollen in der Pause beide mit demselben Ball spielen.**

Achte auf die Punkte in der Tabelle.

Darauf achte ich	Punkte
Ich schreibe mindestens vier Sätze mit wörtlicher Rede.	1
Einmal steht der Redebegleitsatz vorne.	1
Einmal steht der Redebegleitsatz hinten.	1
Einmal ist der Redebegleitsatz eingeschoben.	1
Ich verwende verschiedene Wörter für „sagen“.	1
Alle Anführungszeichen und Satzzeichen stimmen.	1

___ / 6

Lösung: Deutsch Klasse 4 – Wörtliche Rede

Insgesamt sind 31 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
31–28 P.	27,5–25 P.	24,5–20,5 P.	20–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

- 1 **Unterstreiche die wörtliche Rede mit einer geraden Linie und den Redebegleitsatz mit einer Wellenlinie.**
Die Anführungszeichen und Satzzeichen musst du nicht unterstreichen.

- a) Der Trainer ruft: „Alle Kinder zum Aufwärmen!“
- b) „Mein Hamster heißt Krümel“, erzählt Nele stolz.
- c) „Heute“, verkündet die Lehrerin, „schreiben wir keinen Test.“

3 / 3

- 2 **Wo steht der Redebegleitsatz? Kreuze an.**

	vorne	hinten	eingeschoben
„Kann ich mir dein Lineal ausleihen?“, fragt Emil.	☐	☒	☐
Opa brummt: „Ohne Brille sehe ich gar nichts.“	☒	☐	☐
„Wenn es aufhört zu regnen“, meint Mama, „gehen wir raus.“	☐	☐	☒
Die Kinder rufen: „Wir haben gewonnen!“	☒	☐	☐

2 / 2

- 3 **Ergänze die Regeln. Nutze die Wörter aus dem Kasten.**

Komma Anführungszeichen Doppelpunkt Redebegleitsatz

Was jemand sagt, steht in Anführungszeichen. Der Satz, der verrät, wer spricht, heißt Redebegleitsatz. Steht er vor der wörtlichen Rede, folgt ein Doppelpunkt. Steht er dahinter, trennt man ihn mit einem Komma ab.

2 / 2

4 Der Redebegleitsatz steht vorne. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

- a) Lukas fragt Spielst du mit mir Schach?
- b) Die Ärztin sagt Du musst zwei Tage im Bett bleiben.
- c) Lina ruft Schau mal, ein Regenbogen!

3 / 3

5 Der Redebegleitsatz steht hinten. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

- a) Ich habe großen Hunger stöhnt Max
- b) Wann fährt der nächste Zug? fragt die Frau
- c) Pass auf, die Treppe ist glatt! warnt Papa

3 / 3

6 Der Redebegleitsatz ist eingeschoben. Setze die fehlenden Zeichen in die Kästchen.

In jedes Kästchen gehört genau ein Zeichen.

- a) Gleich sagt Oma gibt es Essen.
- b) Wenn du fertig bist ruft Herr Kaya räum
bitte die Pinsel weg!

3 / 3

7 In jedem Satz ist genau ein Zeichenfehler. Schreibe den Satz richtig auf.

a) Jan ruft „Komm schnell, der Film fängt an!“

Jan ruft: „Komm schnell, der Film fängt an!“

b) „Ich bin so müde.“, gähnt Sophie.

„Ich bin so müde“, gähnt Sophie.

c) „Im Sommer“, erzählt Ida „fahren wir an die Ostsee.“

„Im Sommer“, erzählt Ida, „fahren wir an die Ostsee.“

3 / 3

8 Statt „sagt“: Setze das passende Wort aus dem Kasten ein.

Jedes Wort passt genau einmal.

flüstert fragt jubeln schimpft stottert ruft

a) „Psst, das Baby schläft“, flüstert Mama leise.

b) „Wie spät ist es?“, fragt Jan seine Schwester.

c) „Hurra, wir haben gewonnen!“, jubeln die Kinder.

d) „Du hast schon wieder mein Rad genommen!“, schimpft Ben wütend.

e) „I-i-ich w-weiß es n-nicht“, stottert Lina aufgeregt.

f) „Hilfe, ich komme nicht mehr herunter!“, ruft der Junge vom Baum.

3 / 3

9 Stelle den Redebegleitsatz um. Schreibe den Satz richtig auf.

- a)** Stelle den Begleitsatz nach hinten: Emma sagt: „Ich gehe jetzt nach Hause.“

„Ich gehe jetzt nach Hause“, sagt Emma.

- b)** Stelle den Begleitsatz nach vorne: „Hast du meine Mütze gesehen?“, fragt Paul.

Paul fragt: „Hast du meine Mütze gesehen?“

- c)** Schiebe den Begleitsatz ein: Der Busfahrer sagt: „Bitte steigt hinten ein, dann geht es schneller.“

„Bitte steigt hinten ein“, sagt der Busfahrer, „dann geht es schneller.“

3 / 3

10 Schreibe ein kurzes Gespräch: Zwei Kinder wollen in der Pause beide mit demselben Ball spielen.

Achte auf die Punkte in der Tabelle.

Darauf achte ich	Punkte
Ich schreibe mindestens vier Sätze mit wörtlicher Rede.	1
Einmal steht der Redebegleitsatz vorne.	1
Einmal steht der Redebegleitsatz hinten.	1
Einmal ist der Redebegleitsatz eingeschoben.	1
Ich verwende verschiedene Wörter für „sagen“.	1
Alle Anführungszeichen und Satzzeichen stimmen.	1

Beispiel: Lea ruft: „Gib mir den Ball, ich war zuerst da!“

„Nein, ich habe ihn aus der Kiste geholt“, antwortet Murat.

„Wenn wir uns streiten“, meint Lea, „ist die Pause gleich vorbei.“

Murat überlegt: „Wir könnten doch zusammen Fußball spielen.“

„Gute Idee!“, jubelt Lea.

6 / 6