

Deutsch Klasse 4

Thema: Rechtschreibung: s, ss oder ß

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 37 Note: _____ Unterschrift: _____

1 Setze s, ss oder ß ein.



die Ta____e



das Schlo____



die Va____e



das Gla____



die Gie____kanne



der Strau____

____ / 3

2 Sprich die Wörter deutlich. Setze unter den betonten Vokal einen Punkt, wenn er kurz ist, und einen Strich, wenn er lang ist.

Beispiel: Kasse kurz Hase lang

Wasser	Rose	Straße	Kissen
Bluse	Messer	Nüsse	Hose

____ / 4

3 Welches Wort ist richtig geschrieben? Kreuze an.

Wir ____ heute Nudeln.	☐ esen	☐ essen	☐ eßen
Ich knacke eine ____.	☐ Nuß	☐ Nus	☐ Nuss
Der Hund ____ einen Knochen.	☐ frisst	☐ frist	☐ frißt
Papa ____ die Blumen.	☐ giest	☐ gießt	☐ giesst
Die Kühe stehen auf der ____.	☐ Wiese	☐ Wieße	☐ Wiesse

____ / 2,5

4 Ordne die Wörter aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.

Klasse draußen süß Schlüssel fleißig Füße fressen Soße scheußlich

ss nach kurzem Vokal	ß nach langem Vokal	ß nach au, ei, eu

___ / 4,5

5 Verlängere die Wörter. Schreibe die Mehrzahl auf. Setze dann s oder ß in die Lücke ein.

Tipp: In der Mehrzahl hörst du, ob das s summt (s) oder zischt (ß).

Wort	Mehrzahl	s oder ß?
das Gras	die Gräser	s (summt)
das Hau_____		
der Klo_____		
das Lo_____		
das Flo_____		
der Prei_____		

___ / 5

6 Diese Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Setze ß oder ss ein.

Achte darauf, ob der Vokal lang oder kurz klingt.

flie_____en – der Flu_____ schie_____en – der Schu_____

bei_____en – der Bi_____ genie_____en – der Genu_____

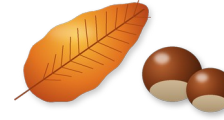
rei_____en – der Ri_____

___ / 5

7 Lies den Text. Setze s, ss oder ß ein.

Ein Herbsttag

Am Samstag ziehen Ole und Pia ihre Jacken an. Pia hat ihre Mütze verge____en. Der Wind blä____t kräftig. Auf dem Ra____en liegen bunte Blätter. Die Kinder sammeln Kastanien in einer gro____en Tüte. Dann regnet es und die Jacken werden na____. Schnell laufen sie nach Hau____e. Ole schlie____t die Tür. Der Kakao ist noch hei____.



____ / 4

8 In Jonas' Brief sind 6 Wörter falsch geschrieben. Streiche sie durch. Schreibe sie richtig auf die Linien.

Liebe Oma,
am Sonntag waren Papa und ich am Fluß. Wir haben dort einen Schwan gesehen. Er war ganz weis und sehr groß. Papa hat ihm Brot gegeben, aber der Schwan wollte lieber Gras fressen. Danach haben wir Steine ins Wasser geworfen. Das hat viel Spass gemacht! Auf dem Heimweg habe ich meine Mütze vergesen. Papa ist schnell zurückgelaufen und hat sie geholt. Zu Hause gab es heiße Suppe.
Viele Grüsse
dein Jonas

____ / 6

9 Erkläre, wann man ss und wann man ß schreibt. Nenne zu jeder Regel ein Beispielwort.

Achtung: Schreibe mindestens zwei Regeln und zwei Beispiele auf.

____ / 3

Lösung: Deutsch Klasse 4 – s, ss oder ß

Insgesamt sind 37 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
37–33,5 P.	33–30 P.	29,5–24,5 P.	24–18,5 P.	18–11,5 P.	11–0 P.

1 Setze s, ss oder ß ein.



die Tasse



das Schloss



die Vase



das Glas



die Gießkanne



der Strauß

3 / 3

2 Sprich die Wörter deutlich. Setze unter den betonten Vokal einen Punkt, wenn er kurz ist, und einen Strich, wenn er lang ist.

Beispiel: Ka·sse kurz Ha·se lang

Wa <u>·</u> sser	Ro <u>·</u> se	Stra <u>·</u> ße	Ki <u>·</u> ssen
Bl <u>u</u> se	Me <u>·</u> sser	Nü <u>·</u> sse	Ho <u>·</u> se

4 / 4

3 Welches Wort ist richtig geschrieben? Kreuze an.

Wir ____ heute Nudeln.	☐ esen	☒ essen	☐ eßen
Ich knacke eine ____.	☐ Nuß	☐ Nus	☒ Nuss
Der Hund ____ einen Knochen.	☒ frisst	☐ frist	☐ frißt
Papa ____ die Blumen.	☐ giest	☒ gießt	☐ giesst
Die Kühe stehen auf der ____.	☒ Wiese	☐ Wieße	☐ Wiesse

2,5 / 2,5

4 Ordne die Wörter aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.

Klasse draußen süß Schlüssel fleißig Füße fressen Soße scheußlich

ss nach kurzem Vokal	ß nach langem Vokal	ß nach au, ei, eu
Klasse	süß	draußen
Schlüssel	Füße	fleißig
fressen	Soße	scheußlich

4,5 / 4,5

5 Verlängere die Wörter. Schreibe die Mehrzahl auf. Setze dann s oder ß in die Lücke ein.

Tipp: In der Mehrzahl hörst du, ob das s summt (s) oder zischt (ß).

Wort	Mehrzahl	s oder ß?
das Gras	die Gräser	s (summt)
das Haus	die Häuser	s
der Kloß	die Klöße	ß
das Los	die Lose	s
das Floß	die Flöße	ß
der Preis	die Preise	s

5 / 5

6 Diese Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Setze ß oder ss ein.

Achte darauf, ob der Vokal lang oder kurz klingt.

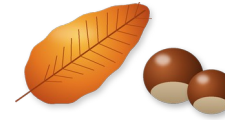
flie^ßen – der Flu^{ss} schie^ßen – der Schu^{ss}
 bei^ßen – der Bi^{ss} genie^ßen – der Genu^{ss}
 rei^ßen – der Ri^{ss}

5 / 5

7 Lies den Text. Setze s, ss oder ß ein.

Ein Herbsttag

Am Samstag ziehen Ole und Pia ihre Jacken an. Pia hat ihre Mütze vergessen. Der Wind bläst kräftig. Auf dem Rasen liegen bunte Blätter. Die Kinder sammeln Kastanien in einer großen Tüte. Dann regnet es und die Jacken werden nassss. Schnell laufen sie nach Hause. Ole schließßt die Tür. Der Kakao ist noch heißß.



4 / 4

8 In Jonas' Brief sind 6 Wörter falsch geschrieben. Streiche sie durch. Schreibe sie richtig auf die Linien.

Liebe Oma,
am Sonntag waren Papa und ich am **Fluß**. Wir haben dort einen Schwan gesehen. Er war ganz **weis** und sehr groß. Papa hat ihm Brot gegeben, aber der Schwan wollte lieber Gras fressen. Danach haben wir Steine ins Wasser geworfen. Das hat viel **Spass** gemacht! Auf dem Heimweg habe ich meine Mütze **vergesen**. Papa ist schnell zurückgelaufen und hat sie geholt. Zu Hause gab es **heisse** Suppe.
Viele **Grüsse**
dein Jonas

Fluss weiß Spaß

vergessen heiße Grüße

6 / 6

9 Erkläre, wann man ss und wann man ß schreibt. Nenne zu jeder Regel ein Beispielwort.

Achtung: Schreibe mindestens zwei Regeln und zwei Beispiele auf.

Beispiel: Nach kurzem Vokal schreibt man ss, z. B. Wasser.

Nach langem Vokal schreibt man ß, wenn das s zischt, z. B. Straße.

Nach au, ei, eu steht nie ss, sondern ß oder s, z. B. draußen.

Verlängern hilft: Gras – Gräser (s), Kloß – Klöße (ß).

3 / 3