

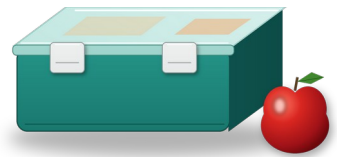
Deutsch Klasse 4

Thema: Einen Gegenstand beschreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 38,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Ordne die Angaben über das Federmäppchen in die Tabelle ein.

Schreibe jede Angabe in die passende Zeile.

dunkelblau etwa 22 cm lang aus festem Stoff rechteckig
Anhänger in Form eines Sterns mit grauen Streifen
an den Ecken abgerundet ungefähr 8 cm breit
kleiner Tintenfleck auf der Rückseite Reißverschluss aus Metall

Form		
Farbe und Muster		
Material		
Größe		
Besonderheiten		

____ / 5

2 Welche Sätze passen in eine Gegenstandsbeschreibung? Kreuze an.

	passt	passt nicht
Die Brotdose ist aus türkisfarbenem Kunststoff.	☐	☐
Ich war total traurig, als die Dose weg war.	☐	☐
Der Deckel wird mit zwei weißen Klammern verschlossen.	☐	☐
Meine Oma hat sie mir geschenkt, weil sie so lieb ist.	☐	☐
Sie ist ungefähr so groß wie ein Schulheft.	☐	☐
Die Dose sieht irgendwie schön aus.	☐	☐

____ / 3

3 Welches Adjektiv aus dem Wortspeicher passt? Schreibe es in das Kästchen.

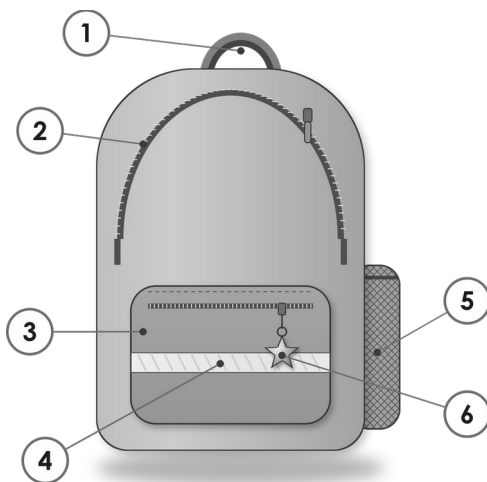
Achtung: Jedes Wort passt nur einmal.

abgerundet gepolstert verstellbar durchsichtig gummiert kariert

- a) Man kann sehen, wie viel Wasser noch in der Flasche ist. Die Flasche ist ...
- b) Die Träger des Rucksacks drücken nicht auf den Schultern. Sie sind ...
- c) Den Gurt der Tasche kann man länger oder kürzer machen. Er ist ...
- d) Die Ecken der Brotdose sind nicht spitz. Sie sind ...
- e) Der Stoff des Schirms hat ein Muster aus vielen kleinen Quadraten. Er ist ...
- f) Die Griffe der Schere rutschen nicht aus der Hand. Sie sind ...

___ / 3

4 Beschrifte die Teile des Rucksacks mit den Fachwörtern aus dem Wortspeicher.



Seitentasche Tragegriff
Leuchtbreife
Vordertasche Anhänger
Reißverschluss

1	
2	
3	
4	
5	
6	

___ / 3

5 Bringe die Sätze der Suchanzeige in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.

Tipp: Zuerst steht, was verloren wurde. Dann folgen das Ganze und danach die Einzelheiten. Am Schluss steht eine Bitte.

- ☐ Darauf klebt in der Mitte ein kleiner Aufkleber mit einem Fußball.
- ☐ Am Montag wurde in der Turnhalle eine Brotdose vergessen.
- ☐ Bitte gib die Brotdose im Sekretariat ab.
- ☐ Sie ist rechteckig, etwa 18 cm lang und aus türkisfarbenem Kunststoff.
- ☐ Der Deckel ist durchsichtig und wird mit zwei weißen Klammern verschlossen.

___ / 2,5

6 Eine Beschreibung steht im Präsens. Setze die Verben im Präsens ein.

Die Trinkflasche _____ (sein) aus Metall. Sie _____
(haben) einen schwarzen Schraubdeckel. Am Deckel _____
(hängen) ein kleiner Karabinerhaken. In die Flasche _____
(passen) ein halber Liter. Auf der Seite _____ (sehen) man
eine kleine Delle. Unten _____ (kleben) ein Namensschild.

___ / 3

7 Schreibe die Sätze sachlich und genau auf. Nutze die Angaben in Klammern.

a) Der Schal ist voll lang. (*ungefähr 1,20 m*)

b) Die Mütze ist irgendwie bunt. (*rot mit gelben Streifen*)

c) Ich finde den Bommel total süß. (*weiß, aus Wolle*)

___ / 3

8 Lies Pauls Suchanzeige für seinen Turnbeutel. Vier Sätze passen nicht in eine Gegenstandsbeschreibung.

(1) Gesucht wird ein Turnbeutel aus der Klasse 4b. **(2)** Er ist dunkelgrün und aus festem Stoff. **(3)** Letzte Woche bin ich nach dem Sport schnell zum Bus gerannt, und plötzlich war er weg. **(4)** Oben wird der Beutel mit zwei schwarzen Kordeln zugezogen. **(5)** Vorne war ein weißer Blitz aufgenäht. **(6)** Ich finde, das ist der schönste Turnbeutel der ganzen Schule. **(7)** Unten in einer Ecke ist irgendwas Kleines dran. **(8)** Im Beutel liegen Turnschuhe in Größe 34.

a) Welcher Satz hat welchen Fehler? Schreibe die Nummer des Satzes in die Tabelle.

Fehler	Satz Nr.
Der Satz erzählt eine Geschichte.	
Der Satz steht nicht im Präsens.	
Der Satz enthält eine Meinung.	
Der Satz ist ungenau.	

b) Verbessere die Sätze 5 und 7. Schreibe sie richtig auf.

Satz 5:

Satz 7:

___ / 6

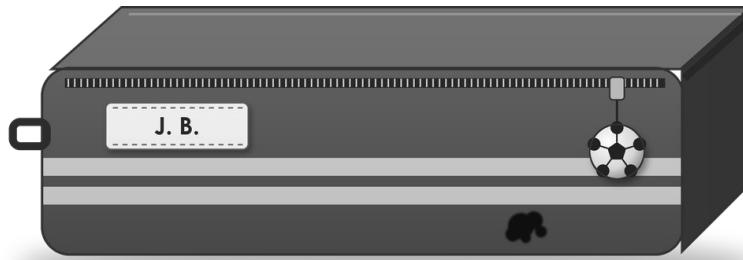
9 Erkläre: Warum muss eine Suchanzeige für das Fundbüro genau und sachlich sein? Nenne mindestens zwei Gründe.

___ / 2

10

Jana hat am Dienstag ihr Federmäppchen auf dem Schulhof verloren. Schreibe eine Suchanzeige mit einer genauen Beschreibung.

Nutze das Bild und den Steckbrief. Schreibe im Präsens. Schreibe mindestens 6 Sätze.



Farbe	dunkelrot mit zwei hellgrauen Streifen
Material	fester Stoff, Reißverschluss aus Metall
Größe	etwa 21 cm lang, 7 cm breit und 6 cm hoch
Anhänger	kleiner Fußball aus Gummi

Lösung: Deutsch Klasse 4 – Einen Gegenstand beschreiben

Insgesamt sind 38,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
38,5–35 P.	34,5–31 P.	30,5–25,5 P.	25–19,5 P.	19–12 P.	11,5–0 P.

1 Ordne die Angaben über das Federmäppchen in die Tabelle ein.

Schreibe jede Angabe in die passende Zeile.

dunkelblau etwa 22 cm lang aus festem Stoff rechteckig
Anhänger in Form eines Sterns mit grauen Streifen
an den Ecken abgerundet ungefähr 8 cm breit
kleiner Tintenfleck auf der Rückseite Reißverschluss aus Metall

Form	rechteckig	an den Ecken abgerundet
Farbe und Muster	dunkelblau	mit grauen Streifen
Material	aus festem Stoff	Reißverschluss aus Metall
Größe	etwa 22 cm lang	ungefähr 8 cm breit
Besonderheiten	Anhänger in Form eines Sterns	kleiner Tintenfleck auf der Rückseite

5 / 5

2 Welche Sätze passen in eine Gegenstandsbeschreibung? Kreuze an.

	passt	passt nicht
Die Brotdose ist aus türkisfarbenem Kunststoff.	☒	☐
Ich war total traurig, als die Dose weg war.	☐	☒
Der Deckel wird mit zwei weißen Klammern verschlossen.	☒	☐
Meine Oma hat sie mir geschenkt, weil sie so lieb ist.	☐	☒
Sie ist ungefähr so groß wie ein Schulheft.	☒	☐
Die Dose sieht irgendwie schön aus.	☐	☒

3 / 3

3 Welches Adjektiv aus dem Wortspeicher passt? Schreibe es in das Kästchen.

Achtung: Jedes Wort passt nur einmal.

abgerundet gepolstert verstellbar durchsichtig gummiert kariert

- a) Man kann sehen, wie viel Wasser noch in der Flasche ist. Die Flasche ist ...
- b) Die Träger des Rucksacks drücken nicht auf den Schultern. Sie sind ...
- c) Den Gurt der Tasche kann man länger oder kürzer machen. Er ist ...
- d) Die Ecken der Brotdose sind nicht spitz. Sie sind ...
- e) Der Stoff des Schirms hat ein Muster aus vielen kleinen Quadraten. Er ist ...
- f) Die Griffe der Schere rutschen nicht aus der Hand. Sie sind ...

durchsichtig

gepolstert

verstellbar

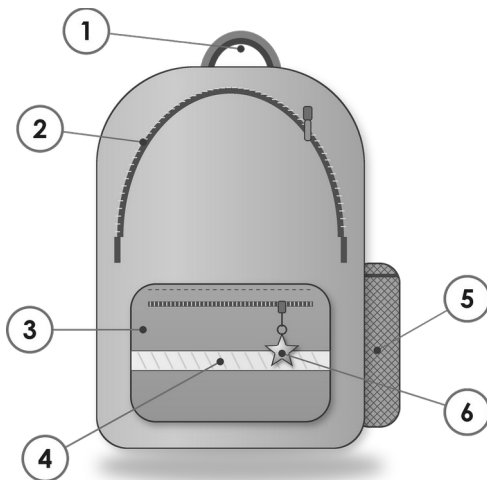
abgerundet

kariert

gummiert

3 / 3

4 Beschrifte die Teile des Rucksacks mit den Fachwörtern aus dem Wortspeicher.



Seitentasche Tragegriff
Leuchtbstreifen
Vordertasche Anhänger
Reißverschluss

1	Tragegriff
2	Reißverschluss
3	Vordertasche
4	Leuchtbstreifen
5	Seitentasche
6	Anhänger

3 / 3

5 Bringe die Sätze der Suchanzeige in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.

Tipp: Zuerst steht, was verloren wurde. Dann folgen das Ganze und danach die Einzelheiten. Am Schluss steht eine Bitte.

4 Darauf klebt in der Mitte ein kleiner Aufkleber mit einem Fußball.

1 Am Montag wurde in der Turnhalle eine Brotdose vergessen.

5 Bitte gib die Brotdose im Sekretariat ab.

2 Sie ist rechteckig, etwa 18 cm lang und aus türkisfarbenem Kunststoff.

3 Der Deckel ist durchsichtig und wird mit zwei weißen Klammern verschlossen.

2,5 / 2,5

6 Eine Beschreibung steht im Präsens. Setze die Verben im Präsens ein.

Die Trinkflasche ist (sein) aus Metall. Sie hat (haben) einen schwarzen Schraubdeckel. Am Deckel hängt (hängen) ein kleiner Karabinerhaken. In die Flasche passt (passen) ein halber Liter. Auf der Seite sieht (sehen) man eine kleine Delle. Unten klebt (kleben) ein Namensschild.

3 / 3

7 Schreibe die Sätze sachlich und genau auf. Nutze die Angaben in Klammern.

a) Der Schal ist voll lang. (*ungefähr 1,20 m*)

Der Schal ist ungefähr 1,20 m lang.

b) Die Mütze ist irgendwie bunt. (*rot mit gelben Streifen*)

Die Mütze ist rot mit gelben Streifen.

c) Ich finde den Bommel total süß. (*weiß, aus Wolle*)

Der Bommel ist weiß und aus Wolle.

3 / 3

8 Lies Pauls Suchanzeige für seinen Turnbeutel. Vier Sätze passen nicht in eine Gegenstandsbeschreibung.

(1) Gesucht wird ein Turnbeutel aus der Klasse 4b. (2) Er ist dunkelgrün und aus festem Stoff. (3) Letzte Woche bin ich nach dem Sport schnell zum Bus gerannt, und plötzlich war er weg. (4) Oben wird der Beutel mit zwei schwarzen Kordeln zugezogen. (5) Vorne war ein weißer Blitz aufgenäht. (6) Ich finde, das ist der schönste Turnbeutel der ganzen Schule. (7) Unten in einer Ecke ist irgendwas Kleines dran. (8) Im Beutel liegen Turnschuhe in Größe 34.

a) Welcher Satz hat welchen Fehler? Schreibe die Nummer des Satzes in die Tabelle.

Fehler	Satz Nr.
Der Satz erzählt eine Geschichte.	3
Der Satz steht nicht im Präsens.	5
Der Satz enthält eine Meinung.	6
Der Satz ist ungenau.	7

b) Verbessere die Sätze 5 und 7. Schreibe sie richtig auf.

Satz 5:

Vorne ist ein weißer Blitz aufgenäht.

Satz 7:

Beispiel: Unten rechts ist ein kleines rotes Namensschild.

6 / 6

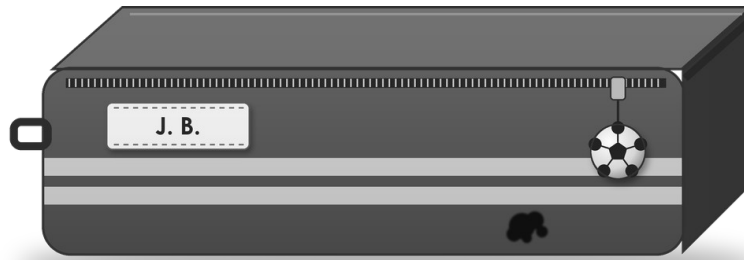
9 Erkläre: Warum muss eine Suchanzeige für das Fundbüro genau und sachlich sein? Nenne mindestens zwei Gründe.

Beispiel: Im Fundbüro liegen viele ähnliche Sachen. Nur mit
genauen Angaben zu Farbe und Größe erkennt man das Richtige.
Gefühle und Geschichten helfen beim Finden nicht.

2 / 2

- 10 **Jana hat am Dienstag ihr Federmäppchen auf dem Schulhof verloren. Schreibe eine Suchanzeige mit einer genauen Beschreibung.**

Nutze das Bild und den Steckbrief. Schreibe im Präsens. Schreibe mindestens 6 Sätze.



Farbe	dunkelrot mit zwei hellgrauen Streifen
Material	fester Stoff, Reißverschluss aus Metall
Größe	etwa 21 cm lang, 7 cm breit und 6 cm hoch
Anhänger	kleiner Fußball aus Gummi

Beispiel: Am Dienstag wurde auf dem Schulhof ein Federmäppchen verloren. Es hat die Form eines Quaders und ist etwa 21 cm lang, 7 cm breit und 6 cm hoch. Das Mäppchen ist aus festem, dunkelrotem Stoff. Vorne laufen zwei hellgraue Streifen über die ganze Länge. Oben hat es einen Reißverschluss aus Metall. Am Zipper hängt ein kleiner Fußball aus Gummi. Links ist eine Schlaufe. Vorne ist ein weißes Namensschild mit „J. B.“ aufgenäht. Rechts unten ist ein kleiner Tintenfleck. Bitte gib das Mäppchen im Sekretariat ab.

Bewertungsraster zu Aufgabe 10

Kriterium	Punkte
Einleitung: nennt den Gegenstand, wann und wo er verloren wurde	1
Form, Größe, Farbe und Material sind genau angegeben	2
mindestens drei Besonderheiten (z. B. Anhänger, Schild, Fleck, Schlaufe)	2
sinnvolle Reihenfolge: vom Ganzen zu den Einzelheiten, mit Schlusssatz	1
durchgehend Präsens, sachlich, ohne Gefühle und ohne Geschichte	1
treffende Adjektive und Fachwörter, verschiedene Satzanfänge	1
Gesamt	8