

Deutscharbeit Klasse 4

Thema: Einen Bericht schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 31 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Was gilt für einen Bericht? Kreuze an: richtig oder falsch.

Aussage	richtig	falsch
Ein Bericht beantwortet die wichtigsten W-Fragen.	☐	☐
Im Bericht schreibt man, wie man sich gefühlt hat.	☐	☐
Ein Bericht braucht einen spannenden Höhepunkt.	☐	☐
Ein Bericht steht meistens im Präteritum.	☐	☐
Wörtliche Rede gehört in jeden Bericht.	☐	☐
Die Ereignisse stehen in zeitlicher Reihenfolge.	☐	☐

____ / 3

2 Welche Sätze passen in einen Bericht? Kreuze die 3 sachlichen Sätze an.

- ☐ Plötzlich krachte es und mir blieb fast das Herz stehen!
- ☐ Um 10.15 Uhr stießen an der Kreuzung zwei Autos zusammen.
- ☐ Oh nein, hoffentlich ist niemandem etwas passiert!
- ☐ Der Fahrer des roten Autos bremste zu spät.
- ☐ Das war der schrecklichste Tag meines Lebens.
- ☐ Die Polizei sperrte die Straße für eine Stunde.

____ / 3

3 Setze die Verben im Präteritum ein.

Achtung: Einige Verben ändern im Präteritum ihren Wortstamm.

Am Mittwoch _____ (laufen) Ben in der großen Pause über den Schulhof. Dabei _____ (sehen) er eine Stufe nicht und _____ (fallen) hin. Seine Freundin Ayla _____ (rufen) sofort die Pausenaufsicht. Frau Lorenz _____ (kommen) schnell und _____ (kühlen) Bens Handgelenk. Danach _____ (bringen) sie ihn ins Sekretariat. Dort _____ (bleiben) Ben, bis seine Mutter kam.

____ / 4

- 4 Lies die Meldung aus der Schulzeitung. Beantworte die W-Fragen in Stichworten.

Sturz mit dem Fahrrad vor der Lindenschule

Am Dienstagmorgen gegen 7.45 Uhr stürzte die zehnjährige Mia vor der Lindenschule mit dem Fahrrad. Sie fuhr über den vom Regen nassen Bordstein und rutschte weg. Dabei verletzte sie sich am Knie. Ein Lehrer half ihr und rief die Eltern an. Nach einer Stunde war Mia wieder im Unterricht.

Wer?	
Was geschah?	
Wann?	
Wo?	
Warum?	
Welche Folgen?	

___ / 3

- 5 Die Sätze eines Zeitungsberichts sind durcheinandergeraten.

Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6.

- ☐ Zehn Minuten später kamen zwei Polizisten.
- ☐ Er rief mit seinem Handy die Polizei.
- ☐ Am Montag lief eine Entenfamilie auf die Bahnhofstraße.
- ☐ Danach konnten die Autos weiterfahren.
- ☐ Ein Autofahrer bremste und hielt an.
- ☐ Die Polizisten brachten die Enten in den Stadtpark.

___ / 3

- 6 Schreibe die Sätze sachlich, so wie in einem Bericht.

Lass Gefühle, Ausrufe und wörtliche Rede weg.

- a) *Wahnsinn! Der Ball donnerte mit voller Wucht gegen das Fenster der Turnhalle und alles klirrte!*

- b) *„Hilfe, mein Hamster ist weg!“, rief Lisa ganz verzweifelt.*

___ / 3

7

Herr Brandt hatte Pausenaufsicht und hat sich Notizen gemacht. Schreibe daraus einen Unfallbericht für die Schulleitung.

Denke an eine Überschrift, die W-Fragen, die richtige Reihenfolge und das Präteritum.

Notizen

- Freitag, große Pause, 9.40 Uhr
- Schulhof, am Klettergerüst
- Jonas (Klasse 4b) spielt Fangen, rennt, schaut dabei nach hinten
- Lara (Klasse 3a) springt gerade vom Klettergerüst
- Jonas und Lara stoßen zusammen
- Lara: Beule an der Stirn – Jonas: Schürfwunde am Ellenbogen
- ich: Kühlpack für Lara, Pflaster für Jonas, Laras Mutter angerufen
- Mutter holt Lara ab, Arzt: leichte Prellung, Lara am Montag wieder in der Schule

____ / 10

8

Warum gehören Gefühle und Vermutungen nicht in einen Unfallbericht? Begründe. Nenne mindestens 2 Gründe.

____/2

Geschafft!

Lösung: Deutscharbeit Klasse 4

Insgesamt sind 31 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
31–28 P.	27,5–25 P.	24,5–20,5 P.	20–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

1 Was gilt für einen Bericht? Kreuze an: richtig oder falsch.

Aussage	richtig	falsch
Ein Bericht beantwortet die wichtigsten W-Fragen.	☒	☐
Im Bericht schreibt man, wie man sich gefühlt hat.	☐	☒
Ein Bericht braucht einen spannenden Höhepunkt.	☐	☒
Ein Bericht steht meistens im Präteritum.	☒	☐
Wörtliche Rede gehört in jeden Bericht.	☐	☒
Die Ereignisse stehen in zeitlicher Reihenfolge.	☒	☐

3 / 3

2 Welche Sätze passen in einen Bericht? Kreuze die 3 sachlichen Sätze an.

- ☐ Plötzlich krachte es und mir blieb fast das Herz stehen!
- ☒ Um 10.15 Uhr stießen an der Kreuzung zwei Autos zusammen.
- ☐ Oh nein, hoffentlich ist niemandem etwas passiert!
- ☒ Der Fahrer des roten Autos bremste zu spät.
- ☐ Das war der schrecklichste Tag meines Lebens.
- ☒ Die Polizei sperrte die Straße für eine Stunde.

3 / 3

3 Setze die Verben im Präteritum ein.

Achtung: Einige Verben ändern im Präteritum ihren Wortstamm.

Am Mittwoch lief (laufen) Ben in der großen Pause über den Schulhof. Dabei sah (sehen) er eine Stufe nicht und fiel (fallen) hin. Seine Freundin Ayla rief (rufen) sofort die Pausenaufsicht. Frau Lorenz kam (kommen) schnell und kühlte (kühlen) Bens Handgelenk. Danach brachte (bringen) sie ihn ins Sekretariat. Dort blieb (bleiben) Ben, bis seine Mutter kam.

4 / 4

- 4 Lies die Meldung aus der Schulzeitung. Beantworte die W-Fragen in Stichworten.

Sturz mit dem Fahrrad vor der Lindenschule

Am Dienstagmorgen gegen 7.45 Uhr stürzte die zehnjährige Mia vor der Lindenschule mit dem Fahrrad. Sie fuhr über den vom Regen nassen Bordstein und rutschte weg. Dabei verletzte sie sich am Knie. Ein Lehrer half ihr und rief die Eltern an. Nach einer Stunde war Mia wieder im Unterricht.

Wer?	Mia, zehn Jahre alt
Was geschah?	Sie stürzte mit dem Fahrrad.
Wann?	am Dienstagmorgen, gegen 7.45 Uhr
Wo?	vor der Lindenschule
Warum?	Bordstein nass vom Regen, sie rutschte weg
Welche Folgen?	Knie verletzt, nach 1 Stunde wieder im Unterricht

3 / 3

- 5 Die Sätze eines Zeitungsberichts sind durcheinandergeraten.

Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6.

- 4 Zehn Minuten später kamen zwei Polizisten.
- 3 Er rief mit seinem Handy die Polizei.
- 1 Am Montag lief eine Entenfamilie auf die Bahnhofstraße.
- 6 Danach konnten die Autos weiterfahren.
- 2 Ein Autofahrer bremste und hielt an.
- 5 Die Polizisten brachten die Enten in den Stadtpark.

3 / 3

- 6 Schreibe die Sätze sachlich, so wie in einem Bericht.

Lass Gefühle, Ausrufe und wörtliche Rede weg.

- a) *Wahnsinn! Der Ball donnerte mit voller Wucht gegen das Fenster der Turnhalle und alles klirrte!*

Der Ball flog gegen das Fenster der Turnhalle.

Die Scheibe ging kaputt. (Beispiel)

- b) *„Hilfe, mein Hamster ist weg!“, rief Lisa ganz verzweifelt.*

Lisa bemerkte, dass ihr Hamster verschwunden war.

(Beispiel)

3 / 3

7

Herr Brandt hatte Pausenaufsicht und hat sich Notizen gemacht. Schreibe daraus einen Unfallbericht für die Schulleitung.

Denke an eine Überschrift, die W-Fragen, die richtige Reihenfolge und das Präteritum.

Notizen

- Freitag, große Pause, 9.40 Uhr
- Schulhof, am Klettergerüst
- Jonas (Klasse 4b) spielt Fangen, rennt, schaut dabei nach hinten
- Lara (Klasse 3a) springt gerade vom Klettergerüst
- Jonas und Lara stoßen zusammen
- Lara: Beule an der Stirn – Jonas: Schürfwunde am Ellenbogen
- ich: Kühlpack für Lara, Pflaster für Jonas, Laras Mutter angerufen
- Mutter holt Lara ab, Arzt: leichte Prellung, Lara am Montag wieder in der Schule

Beispiellösung:

Zusammenstoß auf dem Schulhof

Am Freitag um 9.40 Uhr gab es in der großen Pause einen Unfall auf dem Schulhof. Jonas aus der Klasse 4b spielte Fangen. Er rannte am Klettergerüst vorbei und schaute dabei nach hinten. Im selben Moment sprang Lara aus der Klasse 3a vom Klettergerüst. Die beiden Kinder stießen zusammen. Lara bekam eine Beule an der Stirn, Jonas hatte eine Schürfwunde am Ellenbogen. Herr Brandt kühlte Laras Stirn mit einem Kühlpack und klebte Jonas ein Pflaster auf. Danach rief er Laras Mutter an. Sie holte Lara ab und ging mit ihr zum Arzt. Lara hatte nur eine leichte Prellung. Am Montag kam sie wieder in die Schule.

Bewertungsraster:

Kriterium	Punkte
Passende, sachliche Überschrift	1
Alle W-Fragen beantwortet (auch Ursache und Folgen)	3
Richtige Reihenfolge der Ereignisse	1,5
Durchgehend im Präteritum	1,5
Sachlich: keine Gefühle, Ausrufe oder wörtliche Rede	1,5
Ganze Sätze, verschiedene Satzanfänge, Rechtschreibung	1,5

10 / 10

8

Warum gehören Gefühle und Vermutungen nicht in einen Unfallbericht? Begründe. Nenne mindestens 2 Gründe.

Die Schulleitung muss genau wissen, was wirklich passiert ist.

Sie braucht Tatsachen, damit sie richtig handeln kann (z. B. Eltern,

Versicherung). Vermutungen könnten falsch sein. (Beispiel)

2 / 2