

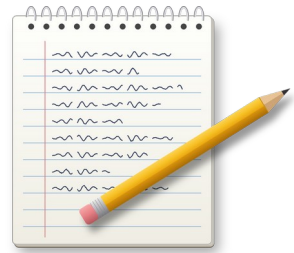
Deutsch Klasse 4

Thema: Einen Bericht schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 30,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Was gilt für einen Bericht? Kreuze an.

	richtig	falsch
Ein Bericht beantwortet die W-Fragen.	☐	☐
Im Bericht schreibe ich, wie aufregend und gruselig alles war.	☐	☐
Ein Bericht steht meistens im Präteritum.	☐	☐
Die Ereignisse stehen in der richtigen Reihenfolge.	☐	☐
Wörtliche Rede macht einen Bericht besonders gut.	☐	☐
Ein Bericht ist sachlich und genau.	☐	☐

___ / 3

2 Welche Notiz beantwortet welche W-Frage? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

Es geht um einen Unfall auf dem Schulhof.

- A** am Dienstag, dem 12. Mai, in der großen Pause
- B** auf dem Schulhof der Lindenschule
- C** Jonas aus der Klasse 4b
- D** rutschte vom Klettergerüst ab und verletzte sich am Knie
- E** Er wollte einen Ball holen, der oben auf dem Gerüst lag.
- F** Frau Celik kühlte das Knie. Dann holte ihn seine Mutter ab.

Wer?

Was geschah?

Wann?

Wo?

Warum?

Welche Folgen?

___ / 3

3 Passt der Satz in einen Bericht? Kreuze an.

sachlich = passt in einen Bericht, erzählend = passt nur in eine Erzählung

	sachlich	erzählend
Am Freitag besuchte die Klasse 4a das Naturkundemuseum.	☐	☐
Oh nein, war das ein schrecklicher, furchtbarer Moment!	☐	☐
Der Bus fuhr um 8.15 Uhr an der Schule ab.	☐	☐
Mir schlug das Herz bis zum Hals.	☐	☐
Zwei Kinder halfen dem Hausmeister beim Aufräumen.	☐	☐
„Hilfe!“, kreischte Mia, so laut sie konnte.	☐	☐

___ / 3

4 Setze die Verben im Präteritum ein.

Am Montag _____ (gehen) die Klasse 4c in den Stadtpark. Dort _____
(finden) Ella eine verletzte Taube. Herr Krämer _____ (rufen) beim Tierheim
an. Nach einer halben Stunde _____ (kommen) eine Mitarbeiterin und
_____ (nehmen) den Vogel mit. Alle Kinder _____ (sein) erleichtert.

___ / 3

5 Schreibe die Sätze sachlich auf.

Lass Gefühle und unnötige Wörter weg. Schreibe im Präteritum.

a) Puh, war das ein riesiger Schreck, als plötzlich mit einem lauten Klirren die Fensterscheibe kaputtging!

b) Ich glaube, es war so ungefähr irgendwann am Nachmittag, als der Hund weggelaufen ist.

c) Ich fand es total gemein, dass unser tolles Fußballspiel wegen des blöden Regens ausgefallen ist.

___ / 3

6 **Bringe die Sätze des Berichts in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.**

- ☐ Nach 20 Minuten stolperte Paul über seinen Schnürsenkel und fiel hin.
- ☐ Danach lief Paul weiter und schaffte noch acht Runden.
- ☐ Am 6. Mai fand an der Sonnenschule ein Spendenlauf statt.
- ☐ Ein Schulsanitäter versorgte die Schürfwunde an seinem Arm.
- ☐ Um 9 Uhr starteten alle Kinder der Klassen 3 und 4 auf dem Sportplatz.

___ / 2,5

7 **Ali hat sich für die Schülerzeitung Notizen zum Klassenausflug gemacht.**

Drei Notizen gehören nicht in einen Bericht. Kreuze sie an.

Notizen	gehört nicht hinein
Donnerstag, 14. Mai: Ausflug der Klasse 4b	☐
dabei: Frau Yilmaz und zwei Eltern	☐
Ziel: Bauernhof Lindenhof bei Waldheim	☐
Abfahrt mit dem Bus um 8.30 Uhr	☐
Tim hatte ein Käsebrot dabei.	☐
Ein Kälbchen lief aus dem Stall auf den Hof.	☐
Grund: Die Stalltür war nicht richtig zu.	☐
Lea fand das Kälbchen total süß.	☐
Kinder bildeten eine Reihe, Bauer Brandt führte das Kalb zurück.	☐
Der Bus war blau.	☐
Rückfahrt um 12 Uhr, alle Kinder gesund zurück	☐

___ / 3

8

Finde eine passende Überschrift. Achte auf die Punkte in der Tabelle.

Darauf achte ich	Punkte
Die Überschrift passt zum Ereignis.	1
Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum? sind beantwortet.	3
Die Reihenfolge stimmt.	1
Ich schreibe im Präteritum.	1
Ich schreibe sachlich: ohne Gefühle, Meinung und wörtliche Rede.	1
Ich nutze nur wichtige Notizen und schreibe ganze Sätze.	1

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

____/8

9

Nenne mindestens einen Grund.

_____/2

Lösung: Deutsch Klasse 4 – Einen Bericht schreiben

Insgesamt sind 30,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30,5–27,5 P.	27–24,5 P.	24–20 P.	19,5–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

1 Was gilt für einen Bericht? Kreuze an.

	richtig	falsch
Ein Bericht beantwortet die W-Fragen.	☒	☐
Im Bericht schreibe ich, wie aufregend und gruselig alles war.	☐	☒
Ein Bericht steht meistens im Präteritum.	☒	☐
Die Ereignisse stehen in der richtigen Reihenfolge.	☒	☐
Wörtliche Rede macht einen Bericht besonders gut.	☐	☒
Ein Bericht ist sachlich und genau.	☒	☐

3 / 3

2 Welche Notiz beantwortet welche W-Frage? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

Es geht um einen Unfall auf dem Schulhof.

- A** am Dienstag, dem 12. Mai, in der großen Pause
- B** auf dem Schulhof der Lindenschule
- C** Jonas aus der Klasse 4b
- D** rutschte vom Klettergerüst ab und verletzte sich am Knie
- E** Er wollte einen Ball holen, der oben auf dem Gerüst lag.
- F** Frau Celik kühlte das Knie. Dann holte ihn seine Mutter ab.

Wer?	C	Was geschah?	D	Wann?	A
Wo?	B	Warum?	E	Welche Folgen?	F

3 / 3

3 Passt der Satz in einen Bericht? Kreuze an.

sachlich = passt in einen Bericht, erzählend = passt nur in eine Erzählung

	sachlich	erzählend
Am Freitag besuchte die Klasse 4a das Naturkundemuseum.	☒	☐
Oh nein, war das ein schrecklicher, furchtbarer Moment!	☐	☒
Der Bus fuhr um 8.15 Uhr an der Schule ab.	☒	☐
Mir schlug das Herz bis zum Hals.	☐	☒
Zwei Kinder halfen dem Hausmeister beim Aufräumen.	☒	☐
„Hilfe!“, kreischte Mia, so laut sie konnte.	☐	☒

3 / 3

4 Setze die Verben im Präteritum ein.

Am Montag ging (gehen) die Klasse 4c in den Stadtpark. Dort fand (finden) Ella eine verletzte Taube. Herr Krämer rief (rufen) beim Tierheim an. Nach einer halben Stunde kam (kommen) eine Mitarbeiterin und nahm (nehmen) den Vogel mit. Alle Kinder waren (sein) erleichtert.

3 / 3

5 Schreibe die Sätze sachlich auf.

Lass Gefühle und unnötige Wörter weg. Schreibe im Präteritum.

- a) Puh, war das ein riesiger Schreck, als plötzlich mit einem lauten Klirren die Fensterscheibe kaputtging!

Beispiel: Plötzlich zerbrach eine Fensterscheibe.

- b) Ich glaube, es war so ungefähr irgendwann am Nachmittag, als der Hund weggelaufen ist.

Beispiel: Am Nachmittag lief der Hund weg.

- c) Ich fand es total gemein, dass unser tolles Fußballspiel wegen des blöden Regens ausgefallen ist.

Beispiel: Das Fußballspiel fiel wegen Regen aus.

3 / 3

6 **Bringe die Sätze des Berichts in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.**

- 3** Nach 20 Minuten stolperte Paul über seinen Schnürsenkel und fiel hin.
- 5** Danach lief Paul weiter und schaffte noch acht Runden.
- 1** Am 6. Mai fand an der Sonnenschule ein Spendenlauf statt.
- 4** Ein Schulsanitäter versorgte die Schürfwunde an seinem Arm.
- 2** Um 9 Uhr starteten alle Kinder der Klassen 3 und 4 auf dem Sportplatz.

2,5 / 2,5

7 **Ali hat sich für die Schülerzeitung Notizen zum Klassenausflug gemacht.**

Drei Notizen gehören nicht in einen Bericht. Kreuze sie an.

Notizen	gehört nicht hinein
Donnerstag, 14. Mai: Ausflug der Klasse 4b	☐
dabei: Frau Yilmaz und zwei Eltern	☐
Ziel: Bauernhof Lindenhof bei Waldheim	☐
Abfahrt mit dem Bus um 8.30 Uhr	☐
Tim hatte ein Käsebrot dabei.	☒
Ein Kälbchen lief aus dem Stall auf den Hof.	☐
Grund: Die Stalltür war nicht richtig zu.	☐
Lea fand das Kälbchen total süß.	☒
Kinder bildeten eine Reihe, Bauer Brandt führte das Kalb zurück.	☐
Der Bus war blau.	☒
Rückfahrt um 12 Uhr, alle Kinder gesund zurück	☐

3 / 3

8 Schreibe mit Alis Notizen aus Aufgabe 7 einen Bericht für die Schülerzeitung.

Finde eine passende Überschrift. Achte auf die Punkte in der Tabelle.

Darauf achte ich	Punkte
Die Überschrift passt zum Ereignis.	1
Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum? sind beantwortet.	3
Die Reihenfolge stimmt.	1
Ich schreibe im Präteritum.	1
Ich schreibe sachlich: ohne Gefühle, Meinung und wörtliche Rede.	1
Ich nutze nur wichtige Notizen und schreibe ganze Sätze.	1

Beispiel: Kälbchen läuft beim Klassenausflug davon

Am Donnerstag, dem 14. Mai, machte die Klasse 4b mit Frau Yilmaz
und zwei Eltern einen Ausflug zum Bauernhof Lindenhof bei Waldheim.

Der Bus fuhr um 8.30 Uhr an der Schule ab. Auf dem Hof lief plötzlich
ein Kälbchen aus dem Stall, weil die Stalltür nicht richtig zu war.

Die Kinder stellten sich in einer Reihe auf. So konnte Bauer Brandt
das Kalb ruhig in den Stall zurückführen. Um 12 Uhr fuhr die Klasse
mit dem Bus zurück. Alle Kinder kamen gesund an der Schule an.

8 / 8

9 Erkläre: Warum gehören Gefühle und eigene Meinungen nicht in einen Bericht?

Nenne mindestens einen Grund.

Beispiel: Ein Bericht soll die Leser genau darüber informieren, was
wirklich passiert ist. Gefühle und Meinungen sind keine Tatsachen.
Sie lenken vom Wichtigen ab, und jeder sieht sie anders.

2 / 2