

Deutsch Klasse 4

Thema: Eine Bildergeschichte schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 41 Note: _____ Unterschrift: _____

- 1 **Schau dir die vier Bilder genau an. Das sind Emma und ihr Hund Bruno.**
In welcher Reihenfolge passiert die Geschichte? Schreibe die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.



Bild A



Bild B



Bild C

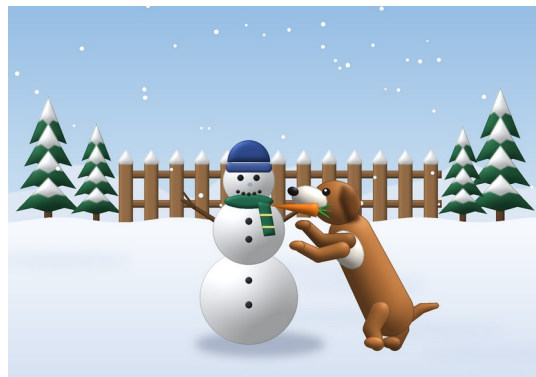


Bild D

____ / 2

- 2 **Plane die Einleitung. Beantworte die W-Fragen in Stichpunkten.**
Schau dafür auf die Bilder.

Wer? _____

Wo? _____

Wann? _____

____ / 3

3 Was passiert auf den Bildern? Schreibe zu jedem Bild Stichpunkte.

Achtung: Stichpunkte sind kurze Notizen, keine ganzen Sätze.

Bild	Was passiert?
A	
B	
C	
D	

____ / 4

4 Zu welchem Teil der Geschichte passt der Satz? Schreibe E, H oder S in das Kästchen.

E = Einleitung, H = Hauptteil, S = Schluss

☐

Plötzlich sprang Bruno hoch und schnappte sich die Karotte.

☐

Am Ende hatte der Schneemann seine Nase wieder.

☐

An einem kalten Samstag im Dezember baute Emma im Garten einen Schneemann.

☐

Emma rannte hinter Bruno her und rief laut seinen Namen.

____ / 2

5 Welche Überschrift passt am besten zur Bildergeschichte? Kreuze an.

☐

Ein Sommertag am See

☐

Bruno und die Karottennase

☐

Emma baut ein Iglu

☐

Der Schneemann schmilzt

Begründe kurz: Warum passt diese Überschrift?

____ / 2

6 Setze die passenden Adjektive aus dem Wortspeicher ein.

Achtung: Jedes Wort passt genau einmal.

Wortspeicher: eisiger runde freche glücklich

- a) Ein _____ Wind wehte durch den Garten.
- b) Emma formte eine große, _____ Kugel.
- c) Der _____ Hund rannte mit der Nase davon.
- d) Am Ende war Emma wieder _____.

___ / 2

7 Verbessere die Sätze 2, 3 und 4. Beginne jeden Satz anders.

Nimm für jeden Satz ein anderes Wort aus dem Wortspeicher.

- (1) Emma rollte im Garten zwei große Schneekugeln.
- (2) Dann rollte sie eine kleine Kugel für den Kopf.
- (3) Dann setzte sie die drei Kugeln aufeinander.
- (4) Dann steckte sie eine Karotte als Nase hinein.

Wortspeicher: Danach Anschließend Zum Schluss

- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

___ / 3

8 Ersetze das Verb in der Klammer durch ein treffenderes Verb aus dem Wortspeicher.

Achtung: Jedes Wort passt genau einmal.

Wortspeicher: schnappte rief flitzte stapfte

- a) Bruno _____ sich blitzschnell die Karotte. (nahm)
- b) „Bruno, komm zurück!“, _____ Emma laut. (sagte)
- c) Der Hund _____ wie der Wind durch den Garten. (lief)
- d) Emma _____ mühsam durch den tiefen Schnee. (ging)

___ / 2

9 Spannend erzählen

a) Welche Wörter machen eine Geschichte spannend? Kreuze die drei passenden Wörter an.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ plötzlich | ☐ und dann | ☐ im letzten Moment |
| ☐ langweilig | ☐ auf einmal | ☐ danach |

b) Schreibe einen spannenden Satz zu Bild D.
Beginne mit „Plötzlich“ oder „Auf einmal“.



___ / 3

10 Wörtliche Rede

a) In welchem Satz sind alle Zeichen richtig gesetzt? Kreuze an.

- ☐ Emma rief: „Bruno, bleib stehen!“
- ☐ Emma rief „Bruno, bleib stehen!“
- ☐ Emma rief: Bruno, bleib stehen!
- ☐ Emma rief: „Bruno, bleib stehen“!

b) Schreibe die Sätze richtig ab. Setze dabei alle fehlenden Zeichen.
Achtung: Denke an Doppelpunkt, Anführungszeichen, Komma und Satzschlusszeichen.

Emma fragte Wo ist meine Karotte

Gib sie mir sofort zurück bat Emma

Emma lachte Du bist ein frecher Hund

___ / 4

11

Schreibe die Bildergeschichte von Emma und Bruno.

Erzähle alle vier Bilder in der richtigen Reihenfolge und in der Vergangenheit (Präteritum). Schreibe eine Überschrift, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss. Schreibe mindestens 12 Sätze.

Tipp: Nutze deine Stichpunkte, verschiedene Satzanfänge, treffende Verben, Adjektive und wörtliche Rede.

Überschrift:

[illegible]

Wenn der Platz nicht reicht, schreibe auf einem extra Blatt weiter.

Meine Checkliste: Lies deinen Text noch einmal. Kreuze an, was du geschafft hast.

- ☐ passende Überschrift
- ☐ Einleitung: wer, wo, wann
- ☐ alle 4 Bilder der Reihe nach
- ☐ im Präteritum erzählt
- ☐ verschiedene Satzanfänge
- ☐ treffende Verben, Adjektive
- ☐ wörtliche Rede mit Zeichen
- ☐ passender Schluss

Lösung: Deutsch Klasse 4 – Eine Bildergeschichte schreiben

Insgesamt sind 41 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
41–37 P.	36,5–33 P.	32,5–27 P.	26,5–20,5 P.	20–12,5 P.	12–0 P.

1 Schau dir die vier Bilder genau an. Das sind Emma und ihr Hund Bruno.

In welcher Reihenfolge passiert die Geschichte? Schreibe die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.



Bild A

3



Bild B

1



Bild C

4

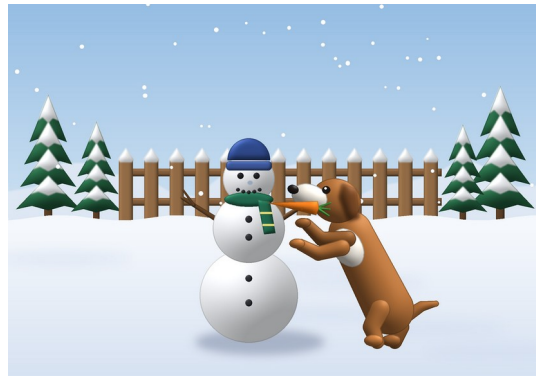


Bild D

2

2 / 2

2 Plane die Einleitung. Beantworte die W-Fragen in Stichpunkten.

Schau dafür auf die Bilder.

Wer? Emma und ihr Hund Bruno

Wo? im verschneiten Garten am Haus

Wann? an einem Wintertag, nach dem ersten Schnee

3 / 3

3 Was passiert auf den Bildern? Schreibe zu jedem Bild Stichpunkte.

Achtung: Stichpunkte sind kurze Notizen, keine ganzen Sätze.

Bild	Was passiert?
A	Bruno rennt mit Karotte weg, Emma rennt hinterher, ruft
B	Emma baut Schneemann, steckt Karotte als Nase, Bruno schaut zu
C	Nase wieder dran, Emma schenkt Bruno Hundeknochen, beide froh
D	Emma nicht da, Bruno springt hoch, schnappt sich die Nase

4 / 4

4 Zu welchem Teil der Geschichte passt der Satz? Schreibe E, H oder S in das Kästchen.

E = Einleitung, H = Hauptteil, S = Schluss

H

Plötzlich sprang Bruno hoch und schnappte sich die Karotte.

S

Am Ende hatte der Schneemann seine Nase wieder.

E

An einem kalten Samstag im Dezember baute Emma im Garten einen Schneemann.

H

Emma rannte hinter Bruno her und rief laut seinen Namen.

2 / 2

5 Welche Überschrift passt am besten zur Bildergeschichte? Kreuze an.

☐ Ein Sommertag am See

☒ Bruno und die Karottennase

☐ Emma baut ein Iglu

☐ Der Schneemann schmilzt

Begründe kurz: Warum passt diese Überschrift?

z. B. In der Geschichte klaut Bruno die Karottennase.

Das ist das Wichtigste und Spannendste.

2 / 2

6 Setze die passenden Adjektive aus dem Wortspeicher ein.

Achtung: Jedes Wort passt genau einmal.

Wortspeicher: eisiger runde freche glücklich

- a) Ein eisiger Wind wehte durch den Garten.
- b) Emma formte eine große, runde Kugel.
- c) Der freche Hund rannte mit der Nase davon.
- d) Am Ende war Emma wieder glücklich.

2 / 2

7 Verbessere die Sätze 2, 3 und 4. Beginne jeden Satz anders.

Nimm für jeden Satz ein anderes Wort aus dem Wortspeicher.

- (1) Emma rollte im Garten zwei große Schneekugeln.
- (2) Dann rollte sie eine kleine Kugel für den Kopf.
- (3) Dann setzte sie die drei Kugeln aufeinander.
- (4) Dann steckte sie eine Karotte als Nase hinein.

Wortspeicher: Danach Anschließend Zum Schluss

- (2) Danach rollte sie eine kleine Kugel für den Kopf.
- (3) Anschließend setzte sie die drei Kugeln aufeinander.
- (4) Zum Schluss steckte sie eine Karotte als Nase hinein.

3 / 3

8 Ersetze das Verb in der Klammer durch ein treffenderes Verb aus dem Wortspeicher.

Achtung: Jedes Wort passt genau einmal.

Wortspeicher: schnappte rief flitzte stapfte

- a) Bruno schnappte sich blitzschnell die Karotte. (nahm)
- b) „Bruno, komm zurück!“, rief Emma laut. (sagte)
- c) Der Hund flitzte wie der Wind durch den Garten. (lief)
- d) Emma stapfte mühsam durch den tiefen Schnee. (ging)

2 / 2

9 Spannend erzählen

a) Welche Wörter machen eine Geschichte spannend? Kreuze die drei passenden Wörter an.

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ plötzlich | ☐ und dann | ☒ im letzten Moment |
| ☐ langweilig | ☒ auf einmal | ☐ danach |

b) Schreibe einen spannenden Satz zu Bild D.
Beginne mit „Plötzlich“ oder „Auf einmal“.

z. B. Plötzlich sprang Bruno hoch

und schnappte sich die Karotte.



3 / 3

10 Wörtliche Rede

a) In welchem Satz sind alle Zeichen richtig gesetzt? Kreuze an.

- ☒ Emma rief: „Bruno, bleib stehen!“
- ☐ Emma rief „Bruno, bleib stehen!“
- ☐ Emma rief: Bruno, bleib stehen!
- ☐ Emma rief: „Bruno, bleib stehen“!

b) Schreibe die Sätze richtig ab. Setze dabei alle fehlenden Zeichen.
Achtung: Denke an Doppelpunkt, Anführungszeichen, Komma und Satzschlusszeichen.

Emma fragte Wo ist meine Karotte

Emma fragte: „Wo ist meine Karotte?“

Gib sie mir sofort zurück bat Emma

„Gib sie mir sofort zurück!“, bat Emma.

Emma lachte Du bist ein frecher Hund

Emma lachte: „Du bist ein frecher Hund!“

4 / 4

11

Schreibe die Bildergeschichte von Emma und Bruno.

Erzähle alle vier Bilder in der richtigen Reihenfolge und in der Vergangenheit (Präteritum). Schreibe eine Überschrift, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss. Schreibe mindestens 12 Sätze.

Tipp: Nutze deine Stichpunkte, verschiedene Satzanfänge, treffende Verben, Adjektive und wörtliche Rede.

Beispiellösung:

Überschrift: Bruno und die Karottennase

An einem kalten Samstag im Dezember lag endlich Schnee. Emma lief mit ihrem Hund Bruno in den Garten und baute einen großen Schneemann. Zum Schluss drückte sie ihm eine lange Karotte als Nase ins Gesicht. Bruno saß daneben und schaute neugierig zu. Danach ging Emma kurz ins Haus, um ihren Schlitten zu holen. Plötzlich sprang Bruno am Schneemann hoch und schnappte sich die Karotte. Als Emma zurückkam, sah sie den Schneemann ohne Nase. „Bruno, bleib sofort stehen!“, rief sie empört. Doch der freche Hund flitzte mit der Karotte quer durch den Garten. Emma stapfte keuchend hinter ihm her. Endlich hatte sie eine Idee. Sie holte einen Hundeknochen aus ihrer Jackentasche. Sofort ließ Bruno die Karotte fallen und setzte sich brav hin. Emma steckte die Nase wieder an den Schneemann und gab Bruno den Knochen. „Du bist ein kleiner Dieb, aber ich habe dich lieb“, sagte sie und lachte. Glücklich gingen die beiden ins warme Haus.

Bewertungsraster

Kriterium	Punkte
Einleitung: Wer, wo und wann wird klar.	2
Hauptteil: alle vier Bilder in richtiger Reihenfolge erzählt.	3
Höhepunkt (Diebstahl, Verfolgung) spannend, mit Gefühlen.	2
Schluss: Die Geschichte hat ein passendes Ende.	2
Die Satzanfänge sind abwechslungsreich.	1
Treffende Verben und Adjektive werden benutzt.	1
Wörtliche Rede mit richtig gesetzten Zeichen.	1
Passende Überschrift, durchgehend im Präteritum erzählt.	1
Rechtschreibung, Satzzeichen und gut lesbare Schrift.	1