

Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Wörter mit ss und ß

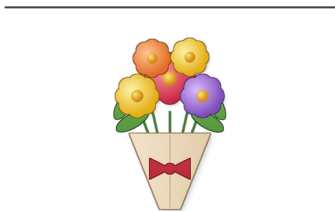
Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 36 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Alle Wörter haben ss oder ß. Schreibe zu jedem Bild das Wort.



____ / 3

2 Stimmt das? Kreuze an.

Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man ss.

richtig

falsch

☐☐

Nach au, ei oder eu schreibt man ss.

☐☐

In dem Wort „Kuss“ spricht man das u lang.

☐☐

„Straße“ schreibt man mit ß, weil das a lang ist.

☐☐

____ / 2

3 Kurzer oder langer Selbstlaut? Setze ss oder ß ein.

na____

Stra____e

Schlü____el

flie____en

bei____en

Ka____e

Me____er

Klö____e

mü____en

wei____

flei____ig

la____en

____ / 6

4 Sprich die Wörter deutlich. Sortiere sie in die Tabelle.

Soße · Kissen · draußen · Klasse · schließen · Fluss · Größe
· Rüssel · reißen · besser

ss (kurzer Selbstlaut)	ß (langer Selbstlaut, Doppellaut)

___ / 5

5 Am Wortende hörst du nicht, ob man ss oder ß schreibt. Verlängere das Wort. Schreibe dann ss oder ß in das Kästchen.

Beispiel: der Gru__ → die Größe → ß

der Fu__ → _____	das Fa__ → _____
das Flo__ → _____	der Ri__ → _____
bla__ → _____	der Sto__ → _____

___ / 6

6 Setze die Wörter aus dem Wortspeicher in die Lücken ein.

Spaß · nassen · großes · bisschen · Wasser · heißen ·
süßen · Schüssel

An einem _____ Sommertag sind Mia und Paul bei Oma.
Im Garten steht ein _____ Planschbecken. Es ist voll mit
kühlem _____. Die Kinder springen hinein. Das macht viel
_____.! Später bringt Oma eine _____ mit
_____ Erdbeeren. Paul ist schon ein _____
müde. Er legt sich mit _____ Haaren in die Sonne.

___ / 4

- 7 In jedem Satz ist ein Wort falsch geschrieben. Streiche es durch. Schreibe es richtig auf die Linie.

a) Ich habe mein Heft vergeßen.

b) Lena grüsst ihre Lehrerin.

c) Opa sitzt gemütlich im Seßel.

d) Mir läuft der Schweiss über die Stirn.

___ / 4

- 8 Bei manchen Verben wechseln ss und ß. Ergänze die Tabelle.

Grundform	jetzt	früher
essen	er isst	er aß
fressen		
gießen		
beißen		
	sie schließt	

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

___ / 4

- 9 Ben fragt: „Warum schreibt man Kuss mit ss, aber Fuß mit ß?“
Erkläre es ihm. Schreibe mindestens einen Satz.

___ / 2

Geschafft!

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Wörter mit ss und ß

Insgesamt sind 36 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
36–32,5 P.	32–29 P.	28,5–23,5 P.	23–18 P.	17,5–11 P.	10,5–0 P.

1 Alle Wörter haben ss oder ß. Schreibe zu jedem Bild das Wort.



Nuss



Tasse



Schloss



Strauß



Gießkanne



Fußball

Auch richtig: Walnuss, Kaffeetasse, Vorhängeschloss, Blumenstrauß.

3 / 3

2 Stimmt das? Kreuze an.

	richtig	falsch
Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man ss.	☒	☐
Nach au, ei oder eu schreibt man ss.	☐	☒
In dem Wort „Kuss“ spricht man das u lang.	☐	☒
„Straße“ schreibt man mit ß, weil das a lang ist.	☒	☐

2 / 2

3 Kurzer oder langer Selbstlaut? Setze ss oder ß ein.

na <u>ss</u>	Stra <u>ß</u> e	Schlü <u>ss</u> el	flie <u>ß</u> en
bei <u>ß</u> en	Ka <u>ss</u> e	Me <u>ss</u> er	Klöß <u>e</u>
mü <u>ss</u> en	wei <u>ß</u>	flei <u>ß</u> ig	la <u>ss</u> en

6 / 6

4 Sprich die Wörter deutlich. Sortiere sie in die Tabelle.

Soße · Kissen · draußen · Klasse · schließen · Fluss · Größe
· Rüssel · reißen · besser

ss (kurzer Selbstlaut)	ß (langer Selbstlaut, Doppellaut)
Kissen	Soße
Klasse	draußen
Fluss	schließen
Rüssel	Größe
besser	reißen

5 / 5

5 Am Wortende hörst du nicht, ob man ss oder ß schreibt. Verlängere das Wort. Schreibe dann ss oder ß in das Kästchen.

Beispiel: **der Gru__** → die Größe → **ß**

der Fu__ → <u>die Füße</u>	ß	das Fa__ → <u>die Fässer</u>	ss
das Flo__ → <u>die Flöße</u>	ß	der Ri__ → <u>die Risse</u>	ss
bla__ → <u>blasser</u>	ss	der Sto__ → <u>die Stöße</u>	ß

6 / 6

6 Setze die Wörter aus dem Wortspeicher in die Lücken ein.

Spaß · nassen · großes · bisschen · Wasser · heißen ·
süßen · Schüssel

An einem heißen Sommertag sind Mia und Paul bei Oma. Im Garten steht ein großes Planschbecken. Es ist voll mit kühlem Wasser. Die Kinder springen hinein. Das macht viel Spaß! Später bringt Oma eine Schüssel mit süßen Erdbeeren. Paul ist schon ein bisschen müde. Er legt sich mit nassen Haaren in die Sonne.

4 / 4

- 7 In jedem Satz ist ein Wort falsch geschrieben. Streiche es durch. Schreibe es richtig auf die Linie.

- a) Ich habe mein Heft ~~vergeßen~~. vergessen
- b) Lena ~~grüsst~~ ihre Lehrerin. grüßt
- c) Opa sitzt gemütlich im ~~Seßel~~. Sessel
- d) Mir läuft der ~~Schweiss~~ über die Stirn. Schweiß

4 / 4

- 8 Bei manchen Verben wechseln ss und ß. Ergänze die Tabelle.

Grundform	jetzt	früher
essen	er isst	er aß
fressen	er frisst	er fraß
gießen	sie gießt	sie goss
beißen	er beißt	er biss
schließen	sie schließt	sie schloss

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

4 / 4

- 9 Ben fragt: „Warum schreibt man Kuss mit ss, aber Fuß mit ß?“

Erkläre es ihm. Schreibe mindestens einen Satz.

Bei Kuss ist das u kurz, deshalb schreibt man ss.

Bei Fuß ist das u lang, deshalb schreibt man ß.

Beispiellösung: Andere passende Erklärungen sind auch richtig.

2 / 2