

Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Stolperwörter-Lesetest

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 21 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 In jedem Satz steht genau ein Wort, das nicht hineinpasst. Streiche es durch.

Beispiel: Der Hund bellt ~~Stuhl~~ ganz laut.

- a) Die Katze schläft Apfel auf dem Sofa.
- b) Im Winter schneit es Brot oft.
- c) Ich trinke gern warmen blau Kakao.
- d) Mein Bruder rodelt Lampe den Hügel hinunter.
- e) Oma strickt mir einen Ohr dicken Schal.
- f) Wir bauen einen großen singt Schneemann.

____ / 3

2 Jetzt werden die Sätze länger. Streiche in jedem Satz das Stolperwort durch.

- a) Am Rosenmontag verkleidet sich Lena als Piratin mit mit Holzbein.
- b) Die Vögel suchen am Vogelhaus schreiben nach Futter.
- c) Weil der Teich zugefroren ist, können wir Schlittschuh laufen schwimmen.
- d) Tim hat beim Kinderfasching den ersten Preis Regen gewonnen.
- e) Mama kocht uns nach dem Rodeln eine heiße Suppe Eis.
- f) Der kleine Igel hält unter dem Laubhaufen seinen Winterschlaf lacht.

____ / 3

3 Achtung, hier sind die Stolperwörter gut versteckt! Streiche sie durch.

Tipp: Manchmal steht ein Wort doppelt da.

- a) Paula wünscht sich, dass bald der der Frühling kommt.
- b) Wir haben dem Schneemann eine Mütze auf den Kopf gesetzt gesagt.
- c) Die Eiszapfen am Dach glitzern hell in der Sonne Mond.
- d) Opa erzählt uns von früher, als er noch klein ein Kind war.
- e) Im Februar sind die Tage schon etwas länger als kürzer im Januar.
- f) Nach der Schule ziehen wir schnell die dicken Stiefel und an.

___ / 3

4 Welches Wort ist das Stolperwort? Kreuze an.

- a) Lukas fährt mit dem Fahrrad Gabel zur Schule.
☐ Fahrrad ☐ Gabel ☐ Schule
- b) Im Garten blühen die ersten bellen Schneeglöckchen.
☐ Garten ☐ ersten ☐ bellen
- c) Ich lese meiner kleinen Schwester ein Märchen Ofen vor.
☐ kleinen ☐ Märchen ☐ Ofen

___ / 1,5

5 Lies den Text „Der Faschingsumzug“. Darin sind 6 Stolperwörter versteckt. Streiche sie durch.

Der Faschingsumzug

Am Sonntag war in unserer Stadt der große Faschingsumzug. Schon am Morgen zog ich mein Kostüm Gabel an: Ich ging als bunter Papagei. Meine Freundin Ayla war als Feuerwehrfrau Nase verkleidet. Gemeinsam liefen wir mit unseren Eltern zur Hauptstraße. Dort warteten schon viele Menschen am am Straßenrand. Dann kam endlich der erste Wagen. Er sah aus wie ein riesiger Drache mit grünen Schuppen schläft. Die Leute auf dem Wagen warfen Bonbons und Luftschlangen in die Menge. Ayla fing eine ganze Tüte Gummibärchen Wolke. Zum Schluss spielte eine Kapelle laute Musik, und alle tanzten auf der Straße kalt mit. Am Abend war ich müde, aber sehr glücklich.

___ / 3

6 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Der Faschingsumzug war am Samstag.	☐	☐
Das Kind im Text war als Papagei verkleidet.	☐	☐
Der erste Wagen sah aus wie ein Drache.	☐	☐
Ayla fing eine Tüte Bonbons.	☐	☐

___ / 2

7 Beantworte die Fragen zum Text.

a) Als was war Ayla verkleidet?

b) Was machten alle, als die Kapelle laute Musik spielte?

___ / 2

8 Jetzt bist du dran!

a) Schreibe einen eigenen Satz und baue genau ein Stolperwort ein.
Unterstreiche das Stolperwort.

b) Wie findest du Stolperwörter sicher? Nenne mindestens 2 Tipps.

___ / 3,5

Geschafft!

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Stolperwörter-Lesetest

Insgesamt sind 21 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
21–19 P.	18,5–17 P.	16,5–14 P.	13,5–10,5 P.	10–6,5 P.	6–0 P.

1 In jedem Satz steht genau ein Wort, das nicht hineinpasst. Streiche es durch.

Beispiel: Der Hund bellt ~~Stuhl~~ ganz laut.

- a) Die Katze schläft **Apfel** auf dem Sofa.
- b) Im Winter schneit es **Brot** oft.
- c) Ich trinke gern warmen **blau** Kakao.
- d) Mein Bruder rodelt **Lampe** den Hügel hinunter.
- e) Oma strickt mir einen **Ohr** dicken Schal.
- f) Wir bauen einen großen **singt** Schneemann.

Bewertung: je Satz 0,5 P.

3 / 3

2 Jetzt werden die Sätze länger. Streiche in jedem Satz das Stolperwort durch.

- a) Am Rosenmontag verkleidet sich Lena als Piratin mit **mit** Holzbein.
- b) Die Vögel suchen am Vogelhaus **schreiben** nach Futter.
- c) Weil der Teich zugefroren ist, können wir Schlittschuh laufen **schwimmen**.
- d) Tim hat beim Kinderfasching den ersten Preis **Regen** gewonnen.
- e) Mama kocht uns nach dem Rodeln eine heiße Suppe **Eis**.
- f) Der kleine Igel hält unter dem Laubhaufen seinen Winterschlaf **lacht**.

Bewertung: je Satz 0,5 P. Bei doppelten Wörtern (a: mit mit) zählt das Durchstreichen eines der beiden.

3 / 3

3 Achtung, hier sind die Stolperwörter gut versteckt! Streiche sie durch.

Tipp: Manchmal steht ein Wort doppelt da.

- a) Paula wünscht sich, dass bald der **der** Frühling kommt.
- b) Wir haben dem Schneemann eine Mütze auf den Kopf gesetzt **gesagt**.
- c) Die Eiszapfen am Dach glitzern hell in der Sonne **Mond**.
- d) Opa erzählt uns von früher, als er noch **klein** ein Kind war.
- e) Im Februar sind die Tage schon etwas länger als **kürzer** im Januar.
- f) Nach der Schule ziehen wir schnell die dicken Stiefel **und** an.

Bewertung: je Satz 0,5 P. Bei a (der der) zählt das Durchstreichen eines der beiden Wörter.

3 / 3

4 Welches Wort ist das Stolperwort? Kreuze an.

- a) Lukas fährt mit dem Fahrrad Gabel zur Schule.
☐ Fahrrad ☒ Gabel ☐ Schule
- b) Im Garten blühen die ersten bellen Schneeglöckchen.
☐ Garten ☐ ersten ☒ bellen
- c) Ich lese meiner kleinen Schwester ein Märchen Ofen vor.
☐ kleinen ☐ Märchen ☒ Ofen

Bewertung: je Satz 0,5 P.

1,5 / 1,5

- 5 Lies den Text „Der Faschingsumzug“. Darin sind 6 Stolperwörter versteckt. Streiche sie durch.

Der Faschingsumzug

Am Sonntag war in unserer Stadt der große Faschingsumzug. Schon am Morgen zog ich mein Kostüm **Gabel** an: Ich ging als bunter Papagei. Meine Freundin Ayla war als Feuerwehrfrau **Nase** verkleidet. Gemeinsam liefen wir mit unseren Eltern zur Hauptstraße. Dort warteten schon viele Menschen am **am** Straßenrand. Dann kam endlich der erste Wagen. Er sah aus wie ein riesiger Drache mit grünen Schuppen **schläft**. Die Leute auf dem Wagen warfen Bonbons und Luftschlangen in die Menge. Ayla fing eine ganze Tüte Gummibärchen **Wolke**. Zum Schluss spielte eine Kapelle laute Musik, und alle tanzten auf der Straße **kalt** mit. Am Abend war ich müde, aber sehr glücklich.

Bewertung: je Stolperwort 0,5 P. (falsch durchgestrichenes Wort -0,5 P., nicht unter 0). Bei „am am“ zählt eines der beiden Wörter.

3 / 3

- 6 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Der Faschingsumzug war am Samstag.	☐	☒
Das Kind im Text war als Papagei verkleidet.	☒	☐
Der erste Wagen sah aus wie ein Drache.	☒	☐
Ayla fing eine Tüte Bonbons.	☐	☒

Bewertung: je Aussage 0,5 P.

2 / 2

- 7 Beantworte die Fragen zum Text.

a) Als was war Ayla verkleidet?

Ayla war als Feuerwehrfrau verkleidet.

b) Was machten alle, als die Kapelle laute Musik spielte?

Alle tanzten auf der Straße mit.

Bewertung: je Antwort 1 P.

2 / 2

8 Jetzt bist du dran!

- a) Schreibe einen eigenen Satz und baue genau ein Stolperwort ein.
Unterstreiche das Stolperwort.

Beispiel: Am Wochenende gehen wir mit Opa Zahnbürste in den Zoo.

(Stolperwort: Zahnbürste)

- b) Wie findest du Stolperwörter sicher? Nenne mindestens 2 Tipps.

Beispiel: Ich lese jeden Satz langsam und Wort für Wort.

Ich überlege, ob der Satz ohne das Wort einen Sinn ergibt.

Ich achte darauf, ob ein Wort doppelt dasteht.

Bewertung: a) sinnvoller Satz mit genau einem Stolperwort 1,5 P.; b) je passender
Tipp 1 P. (höchstens 2 P.)

3,5 / 3,5