

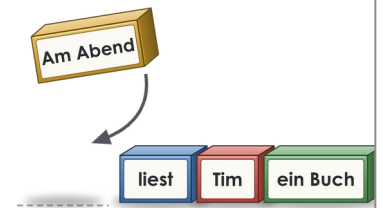
# Deutsch Klasse 3

Thema: Satzglieder und Umstellprobe

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ / 30 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_



Viel Erfolg!

## 1 Richtig oder falsch? Kreuze an.

|                                                                    | richtig                  | falsch                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bei der Umstellprobe bleiben die Wörter eines Satzglieds zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Aussagesatz steht das Prädikat immer am Satzende.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Subjekt findest du mit der Frage „Wem?“.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_ / 2

## 2 Welche Sätze sind richtig umgestellt? Kreuze an.

Achtung: Zwei Sätze sind richtig.

Ausgangssatz: **Tim isst in der Pause einen Apfel.**

- ☐ In der Pause Tim isst einen Apfel.
- ☐ Einen Apfel isst Tim in der Pause.
- ☐ Tim in der Pause isst einen Apfel.
- ☐ In der Pause isst Tim einen Apfel.

\_\_\_\_ / 2

## 3 Trenne die Satzglieder durch Striche. Schreibe die Anzahl in das Kästchen.

Tipp: Mach die Umstellprobe.

- a) Der Bäcker verkauft frische Brötchen.
- b) Im Herbst sammeln die Kinder bunte Blätter.
- c) Paul gibt seiner Schwester ein Stück Schokolade.
- d) Am Nachmittag fährt Lea mit dem Fahrrad zum See.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_ / 4

4 Stelle den Satz zweimal um. Schreibe die neuen Sätze auf.

Achtung: Jeder neue Satz beginnt mit einem anderen Satzglied.

**Meine Oma backt am Sonntag einen Apfelkuchen.**

---

---

\_\_\_ / 2

5 Unterstreiche das Subjekt einmal und das Prädikat zweimal.

Tipp: Frage nach dem Subjekt mit „Wer oder was?“.

- a) Der Wind weht über das Feld.
- b) Am Abend erzählt Papa eine Geschichte.
- c) Die drei Freundinnen spielen im Garten Fußball.
- d) Den Ball wirft Mila über den Zaun.

\_\_\_ / 4

6 Mit welcher Frage findest du das fett gedruckte Satzglied? Kreuze an.

|                                                | Wer oder was?            | Wen oder was?            | Wem?                     |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Der Igel</b> frisst einen Käfer.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Igel frisst <b>einen Käfer</b> .           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mama hilft <b>dem Nachbarn</b> .               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Der Schlüssel</b> liegt auf dem Tisch.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich besuche <b>meinen Onkel</b> .              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Geschenk gefällt <b>meiner Schwester</b> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 3

7 Ergänze in jedem Satz ein passendes Satzglied. Die Frage hilft dir.

- a) Der Briefträger bringt \_\_\_\_\_ ein Paket. (Wem?)
- b) Am Wochenende putzt \_\_\_\_\_ das Auto. (Wer oder was?)
- c) Im Park füttern die Kinder \_\_\_\_\_. (Wen oder was?)
- d) Jonas leiht \_\_\_\_\_ seinen Radiergummi. (Wem?)

\_\_\_ / 2

**8 Frage nach den Satzgliedern. Trage sie in die Tabelle ein.**

- a) Lukas schenkt seiner Mutter einen Blumenstrauß.
- b) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- c) Einen Knochen gibt der Junge dem Hund.

|    | <b>Subjekt</b><br>Wer oder was? | <b>Prädikat</b> | <b>Wem?</b> | <b>Wen oder was?</b> |
|----|---------------------------------|-----------------|-------------|----------------------|
| a) |                                 |                 |             |                      |
| b) |                                 |                 |             |                      |
| c) |                                 |                 |             |                      |

\_\_\_ / 6

**9 Bilde aus den Satzgliedern zwei verschiedene Sätze. Schreibe sie auf.**

Achte auf den großen Anfangsbuchstaben und den Punkt.

über die Wiese

das Pferd

galoppiert

am Morgen

---

---

\_\_\_ / 2

**10 Hat Lara recht? Begründe deine Antwort.**

Lara sagt: „Der Satz ‚Die Kinder bauen im Sand eine große Burg.‘ hat acht Satzglieder, weil er acht Wörter hat.“

Achtung: Schreibe die richtige Anzahl auf und erkläre, wie du die Satzglieder findest.

---

---

---

---

---

\_\_\_ / 3

**Geschafft!**

## Lösung: Deutsch Klasse 3 – Satzglieder und Umstellprobe

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1   | Note 2     | Note 3       | Note 4   | Note 5    | Note 6   |
|----------|------------|--------------|----------|-----------|----------|
| 30–27 P. | 26,5–24 P. | 23,5–19,5 P. | 19–15 P. | 14,5–9 P. | 8,5–0 P. |

### 1 Richtig oder falsch? Kreuze an.

|                                                                    | richtig                             | falsch                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Bei der Umstellprobe bleiben die Wörter eines Satzglieds zusammen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Im Aussagesatz steht das Prädikat immer am Satzende.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Das Subjekt findest du mit der Frage „Wem?“.                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

2 / 2

### 2 Welche Sätze sind richtig umgestellt? Kreuze an.

Achtung: Zwei Sätze sind richtig.

Ausgangssatz: **Tim isst in der Pause einen Apfel.**

- ☐ In der Pause Tim isst einen Apfel.
- ☒ Einen Apfel isst Tim in der Pause.
- ☐ Tim in der Pause isst einen Apfel.
- ☒ In der Pause isst Tim einen Apfel.

2 / 2

### 3 Trenne die Satzglieder durch Striche. Schreibe die Anzahl in das Kästchen.

Tipp: Mach die Umstellprobe.

a) Der Bäcker | verkauft | frische Brötchen.

3

b) Im Herbst | sammeln | die Kinder | bunte Blätter.

4

c) Paul | gibt | seiner Schwester | ein Stück Schokolade.

4

d) Am Nachmittag | fährt | Lea | mit dem Fahrrad | zum See.

5

4 / 4

4 Stelle den Satz zweimal um. Schreibe die neuen Sätze auf.

Achtung: Jeder neue Satz beginnt mit einem anderen Satzglied.

**Meine Oma backt am Sonntag einen Apfelkuchen.**

Beispiel: Am Sonntag backt meine Oma einen Apfelkuchen.

Beispiel: Einen Apfelkuchen backt meine Oma am Sonntag.

2 / 2

5 Unterstreiche das Subjekt einmal und das Prädikat zweimal.

Tipp: Frage nach dem Subjekt mit „Wer oder was?“.

- a) Der Wind weht über das Feld.
- b) Am Abend erzählt Papa eine Geschichte.
- c) Die drei Freundinnen spielen im Garten Fußball.
- d) Den Ball wirft Mila über den Zaun.

4 / 4

6 Mit welcher Frage findest du das fett gedruckte Satzglied? Kreuze an.

|                                                | Wer oder was?                       | Wen oder was?                       | Wem?                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Der Igel</b> frisst einen Käfer.            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Der Igel frisst <b>einen Käfer</b> .           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Mama hilft <b>dem Nachbarn</b> .               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Der Schlüssel</b> liegt auf dem Tisch.      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Ich besuche <b>meinen Onkel</b> .              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Das Geschenk gefällt <b>meiner Schwester</b> . | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

3 / 3

7 Ergänze in jedem Satz ein passendes Satzglied. Die Frage hilft dir.

- a) Der Briefträger bringt z. B. dem Nachbarn ein Paket. (Wem?)
- b) Am Wochenende putzt z. B. mein Vater das Auto. (Wer oder was?)
- c) Im Park füttern die Kinder z. B. die Enten. (Wen oder was?)
- d) Jonas leiht z. B. seiner Freundin seinen Radiergummi. (Wem?)

2 / 2

**8 Frage nach den Satzgliedern. Trage sie in die Tabelle ein.**

- a) Lukas schenkt seiner Mutter einen Blumenstrauß.
- b) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- c) Einen Knochen gibt der Junge dem Hund.

|    | <b>Subjekt</b><br>Wer oder was? | <b>Prädikat</b> | <b>Wem?</b>          | <b>Wen oder was?</b>      |
|----|---------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|
| a) | <b>Lukas</b>                    | <b>schenkt</b>  | <b>seiner Mutter</b> | <b>einen Blumenstrauß</b> |
| b) | <b>Die Lehrerin</b>             | <b>erklärt</b>  | <b>den Kindern</b>   | <b>eine Aufgabe</b>       |
| c) | <b>der Junge</b>                | <b>gibt</b>     | <b>dem Hund</b>      | <b>Einen Knochen</b>      |

6 / 6

**9 Bilde aus den Satzgliedern zwei verschiedene Sätze. Schreibe sie auf.**

Achte auf den großen Anfangsbuchstaben und den Punkt.

über die Wiese

das Pferd

galoppiert

am Morgen

Beispiel: Das Pferd galoppiert am Morgen über die Wiese.

Beispiel: Am Morgen galoppiert das Pferd über die Wiese.

2 / 2

**10 Hat Lara recht? Begründe deine Antwort.**

Lara sagt: „Der Satz ‚Die Kinder bauen im Sand eine große Burg.‘ hat acht Satzglieder, weil er acht Wörter hat.“

Achtung: Schreibe die richtige Anzahl auf und erkläre, wie du die Satzglieder findest.

Beispiel: Nein, Lara hat nicht recht. Der Satz hat vier Satzglieder:

Die Kinder | bauen | im Sand | eine große Burg.

Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen.

Bei der Umstellprobe bleiben diese Wörter zusammen, z. B.:

Eine große Burg bauen die Kinder im Sand.

3 / 3