

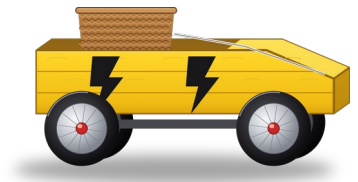
Deutscharbeit Klasse 3: Leseverständnis – Geschichte

Thema: Eine Geschichte lesen und verstehen

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 24 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lies die Geschichte genau.

Am Samstag sollte in der Lindenstraße das große Seifenkistenrennen stattfinden. Mila und ihr kleiner Bruder Ben hatten drei Wochen lang an ihrer Kiste gebaut. Sie bestand aus alten Brettern, einem Obstkorb als Sitz und vier Rädern von einem kaputten Kinderwagen. Mila hatte die Kiste knallgelb angemalt und mit schwarzen Blitzen verziert. Deshalb hieß sie „Blitz“.

Am Freitagnachmittag wollten die beiden eine letzte Probefahrt machen. Ben setzte sich hinein, und Mila schob ihn den kleinen Hügel hinter dem Haus hinunter. Zuerst ging alles gut. Doch plötzlich gab es ein lautes Knacken. Das linke Vorderrad rollte allein über die Wiese, und der Blitz kippte zur Seite. Ben purzelte ins Gras. Zum Glück trug er seinen Helm und lachte schon wieder.

Mila lachte nicht. Sie hob das Rad auf und sah, dass die Achse gebrochen war. „Jetzt ist alles aus“, flüsterte sie. Tränen liefen ihr über die Wangen. Woher sollten sie bis morgen eine neue Achse bekommen?

Da öffnete sich das Gartentor nebenan. Herr Petersen, der alte Nachbar, kam mit seinem Hund Krümel heraus. Früher hatte er eine Fahrradwerkstatt gehabt. Er betrachtete das Rad, kratzte sich am Kinn und brummte: „Das kriegen wir hin. Kommt mal mit in meinen Keller.“

Im Keller roch es nach Öl und altem Holz. An der Wand hingen Zangen, Schraubenschlüssel und Sägen. Herr Petersen suchte lange in einer großen Kiste. Endlich zog er eine Stange aus Metall heraus. „Die ist von einem alten Rasenmäher“, sagte er und zwinkerte. Bis zum Abendessen sägten, bohrten und schraubten die drei. Ben durfte die Muttern festdrehen und war furchtbar stolz.

Am nächsten Morgen stand der Blitz an der Startlinie. Mila hielt das Lenkseil fest in den Händen. Ihr Herz klopfte so laut, dass sie glaubte, alle könnten es hören. Am Straßenrand winkten Ben und Herr Petersen. Dann hob die Schiedsrichterin die Fahne. „Drei, zwei, eins – los!“

1 Lies die Fragen. Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Woraus ist der Sitz der Seifenkiste?

- ☐ aus einem Eimer
- ☐ aus einem Obstkorb
- ☐ aus einem Kinderwagen

b) Warum heißt die Seifenkiste „Blitz“?

- ☐ Sie ist schneller als alle anderen Kisten.
- ☐ Sie ist mit schwarzen Blitzen verziert.
- ☐ Herr Petersen hat ihr den Namen gegeben.

c) Was geht bei der Probefahrt kaputt?

- ☐ das Lenkseil
- ☐ der Helm
- ☐ die Achse

___ / 3

2 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.

- ☐ Herr Petersen findet im Keller eine Stange aus Metall.
- ☐ Mila und Ben bauen drei Wochen lang an ihrer Seifenkiste.
- ☐ Die Schiedsrichterin hebt die Fahne.
- ☐ Bei der Probefahrt rollt ein Rad allein über die Wiese.
- ☐ Herr Petersen kommt mit seinem Hund aus dem Gartentor.

___ / 2,5

3 Suche im Text das passende Wort. Schreibe es auf.

Die Zeilennummern helfen dir beim Suchen.

Zeilen	Das Wort bedeutet ...	Wort im Text
12–14	sehr leise sagen	
16–18	genau ansehen	
21–23	ein Auge kurz zu- und wieder aufmachen	

___ / 3

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Die Seifenkiste ist knallgelb angemalt.	☐	☐
Ben verletzt sich beim Sturz.	☐	☐
Herr Petersen hatte früher eine Autowerkstatt.	☐	☐
Die neue Achse ist von einem alten Rasenmäher.	☐	☐
Ben schaut beim Rennen vom Straßenrand aus zu.	☐	☐
Das Rennen findet am Sonntag statt.	☐	☐

___ / 3

5 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Wer ist Krümel?

b) Warum kann Herr Petersen den Kindern gut helfen?

c) Was hängt im Keller an der Wand?

___ / 3

6 Wie fühlen sich die Kinder? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

Achtung: Ein Gefühl passt nicht.

A stolz	B verzweifelt	C aufgeregt	D gelangweilt
----------------	----------------------	--------------------	----------------------

Mila sieht, dass die Achse gebrochen ist.

☐

Ben darf im Keller die Muttern festdrehen.

☐

Mila wartet an der Startlinie auf das Zeichen.

☐

___ / 1,5

7 Mila flüstert: „Jetzt ist alles aus.“ Warum ist sie so traurig?

Erkläre mit dem Text. Nenne mindestens 2 Gründe.

___ / 2

8 Welche Überschrift passt am besten zur Geschichte? Kreuze an.

☐ Ein Ausflug in den Keller

☐ Rettung für den Blitz

☐ Ben und sein neuer Helm

☐ Der Hund Krümel

Begründe deine Wahl in einem Satz.

___ / 2

9 Wie geht das Rennen aus? Schreibe ein eigenes Ende der Geschichte.

Schreibe mindestens 4 Sätze in der Vergangenheit. Erzähle auch, wie sich Mila fühlt.

___ / 4

Geschafft!

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Leseverständnis

Insgesamt sind 24 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
24–22 P.	21,5–19,5 P.	19–16 P.	15,5–12 P.	11,5–7,5 P.	7–0 P.

1 Lies die Fragen. Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Woraus ist der Sitz der Seifenkiste?

- ☐ aus einem Eimer
- ☒ aus einem Obstkorb
- ☐ aus einem Kinderwagen

b) Warum heißt die Seifenkiste „Blitz“?

- ☐ Sie ist schneller als alle anderen Kisten.
- ☒ Sie ist mit schwarzen Blitzen verziert.
- ☐ Herr Petersen hat ihr den Namen gegeben.

c) Was geht bei der Probefahrt kaputt?

- ☐ das Lenkseil
- ☐ der Helm
- ☒ die Achse

3 / 3

2 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1 bis 5.

- 4

 Herr Petersen findet im Keller eine Stange aus Metall.
- 1

 Mila und Ben bauen drei Wochen lang an ihrer Seifenkiste.
- 5

 Die Schiedsrichterin hebt die Fahne.
- 2

 Bei der Probefahrt rollt ein Rad allein über die Wiese.
- 3

 Herr Petersen kommt mit seinem Hund aus dem Gartentor.

2,5 / 2,5

3 Suche im Text das passende Wort. Schreibe es auf.

Die Zeilennummern helfen dir beim Suchen.

Zeilen	Das Wort bedeutet ...	Wort im Text
12–14	sehr leise sagen	flüsterte
16–18	genau ansehen	betrachtete
21–23	ein Auge kurz zu- und wieder aufmachen	zwinkerte

3 / 3

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Die Seifenkiste ist knallgelb angemalt.	☒	☐
Ben verletzt sich beim Sturz.	☐	☒
Herr Petersen hatte früher eine Autowerkstatt.	☐	☒
Die neue Achse ist von einem alten Rasenmäher.	☒	☐
Ben schaut beim Rennen vom Straßenrand aus zu.	☒	☐
Das Rennen findet am Sonntag statt.	☐	☒

3 / 3

5 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Wer ist Krümel?

Krümel ist der Hund von Herrn Petersen.

b) Warum kann Herr Petersen den Kindern gut helfen?

Er hatte früher eine Fahrradwerkstatt und kennt sich mit

Rädern aus. In seinem Keller hat er viel Werkzeug.

c) Was hängt im Keller an der Wand?

An der Wand hängen Zangen, Schraubenschlüssel und Sägen.

3 / 3

-
- 6 **Wie fühlen sich die Kinder? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.**
Achtung: Ein Gefühl passt nicht.

A stolz	B verzweifelt	C aufgeregt	D gelangweilt
----------------	----------------------	--------------------	----------------------

Mila sieht, dass die Achse gebrochen ist.

B

Ben darf im Keller die Muttern festdrehen.

A

Mila wartet an der Startlinie auf das Zeichen.

C

1,5 / 1,5

- 7 **Mila flüstert: „Jetzt ist alles aus.“ Warum ist sie so traurig?**
Erkläre mit dem Text. Nenne mindestens 2 Gründe.

Beispiel: Die Achse ist gebrochen, und das Rennen ist schon am nächsten
Tag. Mila weiß nicht, woher sie so schnell eine neue Achse bekommen soll.
Sie hat Angst, dass die Arbeit von drei Wochen umsonst war.

2 / 2

- 8 **Welche Überschrift passt am besten zur Geschichte? Kreuze an.**

- | | |
|--|---|
| ☐ Ein Ausflug in den Keller | ☒ Rettung für den Blitz |
| ☐ Ben und sein neuer Helm | ☐ Der Hund Krümel |

Begründe deine Wahl in einem Satz.

Beispiel: Die kaputte Seifenkiste Blitz wird noch rechtzeitig repariert.

2 / 2

9 Wie geht das Rennen aus? Schreibe ein eigenes Ende der Geschichte.

Schreibe mindestens 4 Sätze in der Vergangenheit. Erzähle auch, wie sich Mila fühlt.

Beispiel: Der Blitz rollte los und wurde auf der Straße immer schneller.

Zuerst war ein rotes Auto vorne, aber Mila lenkte geschickt um die Kurve.

Kurz vor dem Ziel holte sie auf. Am Ende wurde sie Zweite.

Mila war ein bisschen enttäuscht, aber dann jubelten Ben und Herr

Petersen laut. Die Schiedsrichterin sagte: „Eure Kiste ist die schönste!“

Da war Mila sehr stolz. Am Abend aßen alle zusammen Kuchen, und

Krümel bekam einen Keks.
