

Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Eine Nacherzählung schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 33 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Deine Lehrerin oder dein Lehrer liest dir eine Geschichte vor. Hör gut zu!

Wer kommt in der Geschichte vor? Kreuze an.

☐ Lina

☐ Max

☐ die Lehrerin

☐ Papa

☐ ein Hund

☐ Oma

____ / 3

2 In welcher Reihenfolge ist es passiert? Nummeriere die Sätze von 1 bis 6.

☐

Lina entdeckt den Handschuh am Arm des Schneemanns.

☐

Lina und Max bauen im Park einen Schneemann.

☐

Zu Hause wartet Oma mit heißem Kakao.

☐

In der Pause merkt Max, dass ein Handschuh fehlt.

☐

Max zieht den Handschuh glücklich an.

☐

Nach der Schule suchen die beiden unter der Bank und hinter den Büschen.

____ / 3

3 Beantworte die W-Fragen zur Geschichte.

a) Wann spielt die Geschichte?

b) Wo bauen die Kinder den Schneemann?

c) Wer hat den Handschuh gestrickt?

d) Warum ist Max so traurig?

e) Wo finden die Kinder den Handschuh?

____ / 5

4 Wörtliche Rede

a) Wo spricht jemand? Kreuze die Sätze mit wörtlicher Rede an.

- ☐ „Mein roter Handschuh ist weg!“, rief Max traurig.
- ☐ Lina überlegte eine Weile.
- ☐ „Vielleicht hast du ihn im Park verloren“, sagte Lina.
- ☐ Die Geschwister suchten unter der Bank.
- ☐ Lina rief: „Schau mal, Max!“
- ☐ Max hatte den Handschuh beim Bauen vergessen.

b) Setze die Redezeichen und schreibe den Satz richtig ab.

Oma fragte: Wollt ihr einen heißen Kakao?

____ / 4

5 Was gehört zu einer guten Nacherzählung? Kreuze an.

Aussage	ja	nein
Ich erzähle in der Vergangenheit (Max suchte).	☐	☐
Ich erfinde ein ganz neues Ende.	☐	☐
Ich halte die Reihenfolge der Geschichte ein.	☐	☐
Ich lasse wichtige Personen weg.	☐	☐
Ich erzähle mit meinen eigenen Worten.	☐	☐
Ich schreibe Wort für Wort genau den Text ab.	☐	☐

____ / 3

6 Eine Nacherzählung steht in der Vergangenheit. Schreibe die Verben in der Vergangenheit auf.

- a) gehen → sie _____ d) suchen → sie _____
- b) bauen → sie _____ e) finden → sie _____
- c) rufen → er _____ f) lachen → sie _____

____ / 3

7 Ergänze passende Satzanfänge. Nutze jedes Wort aus dem Wortspeicher einmal.

Wortspeicher: Am Ende Danach Plötzlich Zuerst

- _____ bauten Lina und Max im Park einen Schneemann.
- _____ rannten die beiden schnell zur Schule.
- _____ entdeckte Lina den Handschuh am Schneemann.
- _____ tranken alle zusammen heißen Kakao.

____ / 2

8

Stichwörter:
kalter Morgen im Februar → Lina und Max bauen einen
Schneemann → in der Pause: Handschuh fehlt → Suche im Park →
Schneemann „winkt“ → Kakao bei Oma

[illegible]

- ☐ Ich habe eine passende Überschrift gefunden.
- ☐ Ich habe in der richtigen Reihenfolge erzählt.
- ☐ Ich habe in der Vergangenheit geschrieben.
- ☐ Ich habe mit eigenen Worten erzählt.

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3

Insgesamt sind 33 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
33–30 P.	29,5–26,5 P.	26–21,5 P.	21–16,5 P.	16–10 P.	9,5–0 P.

Vorlesegeschichte (für die vorlesende Person)

Die Geschichte vor Aufgabe 1 zweimal langsam und deutlich vorlesen. Die Kinder sehen den Text nicht. Vor Aufgabe 8 kann sie ein drittes Mal vorgelesen werden.

Der rote Handschuh

An einem kalten Morgen im Februar gingen Lina und ihr kleiner Bruder Max zur Schule. In der Nacht hatte es geschneit, und überall glitzerte der Schnee. Im Park bauten die beiden schnell noch einen kleinen Schneemann. Er bekam zwei Steine als Augen und zwei dünne Äste als Arme. Dann rannten sie los, denn gleich läutete die Schulglocke.

In der Pause merkte Max, dass ihm ein Handschuh fehlte. „Mein roter Handschuh ist weg!“, rief er traurig. „Oma hat ihn doch extra für mich gestrickt.“ Lina überlegte. „Vielleicht hast du ihn im Park verloren“, sagte sie.

Nach der Schule liefen die Geschwister sofort zurück in den Park. Sie suchten unter der Bank und hinter den Büschen, aber der Handschuh war nirgends zu sehen. Max wurde immer trauriger. „Wir finden ihn bestimmt“, tröstete Lina ihn.

Plötzlich lachte Lina laut. „Schau mal, Max! Unser Schneemann winkt dir zu!“
Tatsächlich: Auf einem Ast des Schneemanns steckte der rote Handschuh. Max hatte ihn beim Bauen dort vergessen.

Glücklich zog Max den Handschuh an. „Danke, lieber Schneemann“, sagte er und lachte. Dann gingen die beiden fröhlich nach Hause, wo Oma schon mit heißem Kakao auf sie wartete.

1 Deine Lehrerin oder dein Lehrer liest dir eine Geschichte vor. Hör gut zu!

Wer kommt in der Geschichte vor? Kreuze an.

☒ Lina

☒ Max

☐ die Lehrerin

☐ Papa

☐ ein Hund

☒ Oma

3 / 3

2 In welcher Reihenfolge ist es passiert? Nummeriere die Sätze von 1 bis 6.

4

Lina entdeckt den Handschuh am Arm des Schneemanns.

1

Lina und Max bauen im Park einen Schneemann.

6

Zu Hause wartet Oma mit heißem Kakao.

2

In der Pause merkt Max, dass ein Handschuh fehlt.

5

Max zieht den Handschuh glücklich an.

3

Nach der Schule suchen die beiden unter der Bank und hinter den Büschen.

3 / 3

3 Beantworte die W-Fragen zur Geschichte.

a) Wann spielt die Geschichte?

An einem kalten Morgen im Februar (im Winter).

b) Wo bauen die Kinder den Schneemann?

Im Park.

c) Wer hat den Handschuh gestrickt?

Oma hat ihn gestrickt.

d) Warum ist Max so traurig?

Weil sein roter Handschuh weg ist, den Oma für ihn gestrickt hat.

e) Wo finden die Kinder den Handschuh?

Am Schneemann: Er steckt auf einem Ast (Arm).

5 / 5

4 Wörtliche Rede

a) Wo spricht jemand? Kreuze die Sätze mit wörtlicher Rede an.

☒ „Mein roter Handschuh ist weg!“, rief Max traurig.

☐ Lina überlegte eine Weile.

☒ „Vielleicht hast du ihn im Park verloren“, sagte Lina.

☐ Die Geschwister suchten unter der Bank.

☒ Lina rief: „Schau mal, Max!“

☐ Max hatte den Handschuh beim Bauen vergessen.

b) Setze die Redezeichen und schreibe den Satz richtig ab.

Oma fragte: Wollt ihr einen heißen Kakao?

Oma fragte: „Wollt ihr einen heißen Kakao?“

4 / 4

5 Was gehört zu einer guten Nacherzählung? Kreuze an.

Aussage	ja	nein
Ich erzähle in der Vergangenheit (Max suchte).	☒	☐
Ich erfinde ein ganz neues Ende.	☐	☒
Ich halte die Reihenfolge der Geschichte ein.	☒	☐
Ich lasse wichtige Personen weg.	☐	☒
Ich erzähle mit meinen eigenen Worten.	☒	☐
Ich schreibe Wort für Wort genau den Text ab.	☐	☒

3 / 3

6 Eine Nacherzählung steht in der Vergangenheit. Schreibe die Verben in der Vergangenheit auf.

- a) gehen → sie gingen d) suchen → sie suchten
 b) bauen → sie bauten e) finden → sie fanden
 c) rufen → er rief f) lachen → sie lachte

3 / 3

7 Ergänze passende Satzanfänge. Nutze jedes Wort aus dem Wortspeicher einmal.

Wortspeicher: Am Ende Danach Plötzlich Zuerst

Zuerst bauten Lina und Max im Park einen Schneemann.

Danach rannten die beiden schnell zur Schule.

Plötzlich entdeckte Lina den Handschuh am Schneemann.

Am Ende tranken alle zusammen heißen Kakao.

2 / 2

8 Schreibe die Geschichte als Nacherzählung auf.

Bewertungsraster

Das wird bewertet	Punkte
Die Überschrift passt zur Geschichte.	1
Alle wichtigen Teile sind enthalten (Anfang, Suche, Fund, Schluss).	2
Die Reihenfolge stimmt.	2
Die Nacherzählung steht durchgehend in der Vergangenheit.	2
Eigene Worte und verschiedene Satzanfänge, mindestens 8 Sätze	2
Mindestens eine wörtliche Rede mit Redezeichen	1
Gesamt	10

Musternacherzählung (Beispiel)

Der verschwundene Handschuh

An einem kalten Februarmorgen waren Lina und ihr Bruder Max auf dem Weg zur Schule. Weil frischer Schnee lag, bauten sie im Park schnell einen kleinen Schneemann. Danach mussten sie sich beeilen. In der Pause bemerkte Max, dass ein Handschuh fehlte. Er war sehr traurig, denn Oma hatte ihn für ihn gestrickt. Nach der Schule suchten die beiden überall im Park, aber sie fanden ihn nicht. Auf einmal musste Lina lachen. Sie rief: „Max, der Schneemann winkt dir!“ Der rote Handschuh steckte am Arm des Schneemanns. Max zog ihn glücklich an. Zu Hause tranken die Kinder mit Oma einen heißen Kakao.

10 / 10