

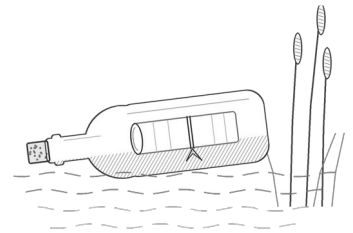
# Deutscharbeit Klasse 3

**Thema:** Eine Geschichte fortsetzen

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ / 28 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_



**Viel Erfolg!**

## 1 Lies den Anfang der Geschichte genau.

### Die Flaschenpost

Es war ein sonniger Samstag im März. Am Ufer des Mühlenteichs blühten die ersten Krokusse, und das Eis auf dem Wasser war endlich geschmolzen. Jonas und seine Freundin Elif liefen mit Bruno, dem Hund von Jonas, am Ufer entlang. Plötzlich blieb Bruno stehen und bellte aufgeregt. Zwischen den Schilfhalmern schaukelte etwas Glänzendes im Wasser.

„Das ist eine Flasche!“, rief Elif. Jonas zog seine Schuhe aus, krepelte die Hose hoch und stieg vorsichtig in das eiskalte Wasser. Mit klammen Fingern fischte er die grüne Flasche heraus. Sie war mit einem Korken fest verschlossen. Im Inneren steckte ein zusammengerolltes Papier, um das eine rote Schnur gewickelt war.

Elif hielt den Atem an. Mit einem lauten Plopp zog Jonas den Korken heraus und schüttelte den Zettel aus der Flasche. Auf dem Papier war eine Karte gezeichnet. Ein dickes Kreuz war genau neben der alten Mühle eingezeichnet. Darunter stand in krakeliger Schrift: „Wer diese Nachricht findet, soll mir helfen!“

Jonas und Elif sahen sich mit großen Augen an. ...

### Kreuze die richtige Antwort an.

a) In welchem Monat spielt die Geschichte?

☐ im März

☐ im Mai

☐ im Juli

b) Wer entdeckt die Flasche zuerst?

☐ Elif

☐ Jonas

☐ Bruno

c) Was ist auf dem Zettel gezeichnet?

☐ ein Foto

☐ eine Karte

☐ ein Brief

**2 Richtig oder falsch? Kreuze an.**

| Aussage                                            | richtig                  | falsch                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Auf dem Mühlenteich liegt noch dickes Eis.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jonas steigt in das kalte Wasser.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Flasche ist mit einem Korken verschlossen.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Um das Papier ist eine blaue Schnur gewickelt.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Kreuz auf der Karte ist neben der alten Mühle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 2,5

**3 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

a) Warum zieht Jonas seine Schuhe aus?

\_\_\_\_\_

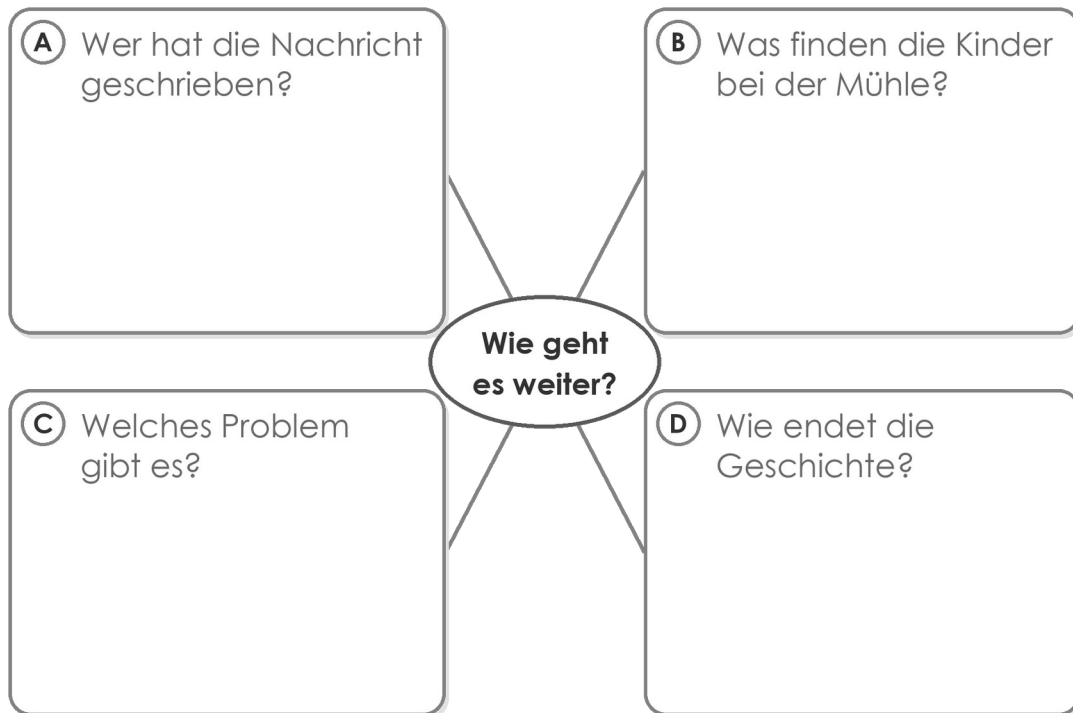
b) Wie fühlt sich Elif, als Jonas den Korken herauszieht? Schreibe auf, woran du das erkennst.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 3

**4 Sammle Ideen für die Fortsetzung. Schreibe zu jeder Frage Stichworte in das Feld.**



\_\_\_ / 4

**5 In diesem Text beginnt jeder Satz mit „Dann“. Das ist langweilig.**

Setze statt „Dann“ jeweils einen anderen Satzanfang aus dem Wortspeicher ein.

Dann liefen die Kinder mit der Karte zur alten Mühle. Dann suchten sie den Boden neben der Mühle ab. Dann hörten sie hinter der Tür ein lautes Knarren. Dann öffnete sich die Tür einen Spalt breit. Dann standen die beiden vor einer alten Holzkiste.

Am Ende    Plötzlich    Zuerst    Kurz darauf    Danach

\_\_\_\_\_ liefen die Kinder mit der Karte zur alten Mühle.

\_\_\_\_\_ suchten sie den Boden neben der Mühle ab.

\_\_\_\_\_ hörten sie hinter der Tür ein lautes Knarren.

\_\_\_\_\_ öffnete sich die Tür einen Spalt breit.

\_\_\_\_\_ standen die beiden vor einer alten Holzkiste.

\_\_\_\_ / 2,5

**6 Welche Ideen passen zum Anfang der Geschichte?**

a) Kreuze die 2 passenden Ideen an.

- ☐ Die Kinder folgen der Karte zur alten Mühle.
- ☐ Jonas fliegt mit einer Rakete zum Mond.
- ☐ Elif fragt ihren Opa, der früher in der Mühle gearbeitet hat.
- ☐ Es ist plötzlich Sommer und die Kinder gehen schwimmen.

b) Warum passt die Idee mit der Rakete nicht? Nenne mindestens 1 Grund.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 3

**7 Was sagen Jonas und Elif, als sie die Karte sehen? Schreibe die wörtliche Rede auf.**

Denke an die Anführungszeichen unten und oben.

Jonas flüsterte: \_\_\_\_\_

Elif fragte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 2

Nutze deine Ideen aus Aufgabe 4. Erzähle in der Vergangenheit, verwende verschiedene Satzanfänge und mindestens einmal wörtliche Rede. Schreibe auch einen Schluss.

[illegible]

**Prüfe deinen Text. Kreuze an, was du geschafft hast.**

- ☐ Anfang passt      ☐ Schluss      ☐ wörtliche Rede  
☐ Höhepunkt      ☐ Satzanfänge      ☐ Vergangenheit

# Geschafft!

## Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Eine Geschichte fortsetzen

Insgesamt sind 28 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1     | Note 2     | Note 3     | Note 4   | Note 5      | Note 6 |
|------------|------------|------------|----------|-------------|--------|
| 28–25,5 P. | 25–22,5 P. | 22–18,5 P. | 18–14 P. | 13,5–8,5 P. | 8–0 P. |

### 1 Lies den Anfang der Geschichte genau.

#### Die Flaschenpost

Es war ein sonniger Samstag im März. Am Ufer des Mühlenteichs blühten die ersten Krokusse, und das Eis auf dem Wasser war endlich geschmolzen. Jonas und seine Freundin Elif liefen mit Bruno, dem Hund von Jonas, am Ufer entlang. Plötzlich blieb Bruno stehen und bellte aufgeregt. Zwischen den Schilfhalmern schaukelte etwas Glänzendes im Wasser.

„Das ist eine Flasche!“, rief Elif. Jonas zog seine Schuhe aus, krepelte die Hose hoch und stieg vorsichtig in das eiskalte Wasser. Mit klammen Fingern fischte er die grüne Flasche heraus. Sie war mit einem Korken fest verschlossen. Im Inneren steckte ein zusammengerolltes Papier, um das eine rote Schnur gewickelt war.

Elif hielt den Atem an. Mit einem lauten Plopp zog Jonas den Korken heraus und schüttelte den Zettel aus der Flasche. Auf dem Papier war eine Karte gezeichnet. Ein dickes Kreuz war genau neben der alten Mühle eingezeichnet. Darunter stand in krakeliger Schrift: „Wer diese Nachricht findet, soll mir helfen!“

Jonas und Elif sahen sich mit großen Augen an. ...

#### Kreuze die richtige Antwort an.

a) In welchem Monat spielt die Geschichte?

☒ im März

☐ im Mai

☐ im Juli

b) Wer entdeckt die Flasche zuerst?

☐ Elif

☐ Jonas

☒ Bruno

c) Was ist auf dem Zettel gezeichnet?

☐ ein Foto

☒ eine Karte

☐ ein Brief

Bewertung: je Frage 1 P.

**2 Richtig oder falsch? Kreuze an.**

| Aussage                                            | richtig                             | falsch                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Auf dem Mühlenteich liegt noch dickes Eis.         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Jonas steigt in das kalte Wasser.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Die Flasche ist mit einem Korken verschlossen.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Um das Papier ist eine blaue Schnur gewickelt.     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Das Kreuz auf der Karte ist neben der alten Mühle. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Bewertung: je Aussage 0,5 P.

2,5 / 2,5

**3 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

a) Warum zieht Jonas seine Schuhe aus?

Er will die Flasche aus dem Wasser holen.

b) Wie fühlt sich Elif, als Jonas den Korken herauszieht? Schreibe auf, woran du das erkennst.

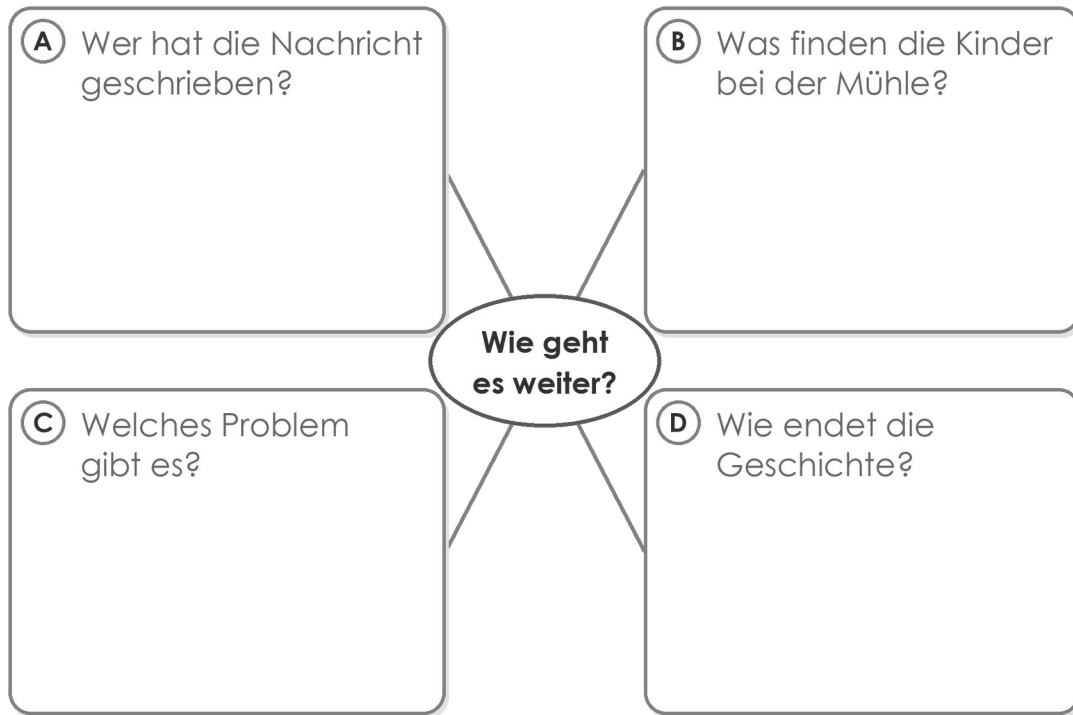
Elif ist gespannt und aufgeregt.

Das erkennt man daran, dass sie den Atem anhält.

Bewertung: a) 1 P., b) Gefühl (gespannt, aufgeregt, neugierig) 1 P., Textstelle 1 P.

3 / 3

**4 Sammele Ideen für die Fortsetzung. Schreibe zu jeder Frage Stichworte in das Feld.**



A: Beispiel: ein Junge aus dem Dorf / der alte Müller

B: Beispiel: eine Kiste, einen Schlüssel, ein Versteck

C: Beispiel: die Tür klemmt, es wird dunkel, Bruno läuft weg

D: Beispiel: sie helfen und finden einen neuen Freund

Bewertung: je Feld mit mindestens einer passenden Idee 1 P.

5 In diesem Text beginnt jeder Satz mit „Dann“. Das ist langweilig.

Setze statt „Dann“ jeweils einen anderen Satzanfang aus dem Wortspeicher ein.

Dann liefen die Kinder mit der Karte zur alten Mühle. Dann suchten sie den Boden neben der Mühle ab. Dann hörten sie hinter der Tür ein lautes Knarren. Dann öffnete sich die Tür einen Spalt breit. Dann standen die beiden vor einer alten Holzkiste.

Am Ende    Plötzlich    Zuerst    Kurz darauf    Danach

Zuerst liefen die Kinder mit der Karte zur alten Mühle.

Danach suchten sie den Boden neben der Mühle ab.

Plötzlich hörten sie hinter der Tür ein lautes Knarren.

Kurz darauf öffnete sich die Tür einen Spalt breit.

Am Ende standen die beiden vor einer alten Holzkiste.

Bewertung: je Satzanfang 0,5 P. Andere sinnvolle Reihenfolgen (z. B. „Danach“ und „Kurz darauf“ getauscht) sind auch richtig; jeder Satzanfang nur einmal.

2,5 / 2,5

6 Welche Ideen passen zum Anfang der Geschichte?

a) Kreuze die 2 passenden Ideen an.

- ☒ Die Kinder folgen der Karte zur alten Mühle.
- ☐ Jonas fliegt mit einer Rakete zum Mond.
- ☒ Elif fragt ihren Opa, der früher in der Mühle gearbeitet hat.
- ☐ Es ist plötzlich Sommer und die Kinder gehen schwimmen.

b) Warum passt die Idee mit der Rakete nicht? Nenne mindestens 1 Grund.

Beispiel: Die Geschichte handelt von der Karte und der Mühle.

Eine Rakete hat damit nichts zu tun.

Außerdem kann ein Kind nicht zum Mond fliegen.

Bewertung: a) je richtiges Kreuz 0,5 P. (falsches Kreuz -0,5 P.), b) 2 P. für eine sinnvolle Begründung (passt nicht zum Inhalt: Karte, Mühle, Hilferuf; ist unrealistisch).

3 / 3

**7 Was sagen Jonas und Elif, als sie die Karte sehen? Schreibe die wörtliche Rede auf.**

Denke an die Anführungszeichen unten und oben.

Jonas flüsterte: Beispiel: „Da ist ein Schatz versteckt!“

Elif fragte: „Wer braucht wohl unsere Hilfe?“

Bewertung: je Satz 1 P. (passender Inhalt 0,5 P., Anführungszeichen 0,5 P.)

2 / 2

**8 Schreibe die Geschichte weiter.**

Nutze deine Ideen aus Aufgabe 4. Erzähle in der Vergangenheit, verwende verschiedene Satzanfänge und mindestens einmal wörtliche Rede. Schreibe auch einen Schluss.

**Bewertungsraster**

| Kriterium                                                                     | Punkte |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Die Fortsetzung schließt an den Anfang an (Jonas, Elif, Bruno, Karte, Mühle). | 2      |
| Hauptteil: Ereignisse in sinnvoller Reihenfolge, ein spannender Höhepunkt     | 2      |
| passender Schluss: Die Geschichte wird zu Ende erzählt.                       | 1      |
| abwechslungsreiche Satzanfänge (nicht immer „dann“)                           | 1      |
| mindestens 1 Satz wörtliche Rede                                              | 1      |
| durchgehend Vergangenheit                                                     | 0,5    |
| Rechtschreibung und Satzzeichen weitgehend richtig                            | 0,5    |

**Beispiel für eine Fortsetzung:**

„Komm, wir gehen zur Mühle!“, rief Jonas. Zuerst rannten die beiden mit Bruno über die Wiese. Die alte Mühle war still und das große Rad drehte sich nicht mehr. Neben der Mauer entdeckte Elif ein loses Brett. Darunter lag eine kleine Blechdose. Plötzlich knarrte die Tür der Mühle und ein Junge mit roter Mütze schaute heraus. „Habt ihr meine Flaschenpost gefunden?“, fragte er leise. Er hieß Malte und war erst vor Kurzem ins Dorf gezogen. Weil er noch niemanden kannte, hatte er die Flasche ins Wasser geworfen. In der Dose lag eine Einladung zu seinem Geburtstag. Am Ende lachten alle drei, und Bruno bellte fröhlich. Seit diesem Tag sind Jonas, Elif und Malte die besten Freunde.

8 / 8