



Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Eine Erlebniserzählung schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 29 Note: _____

Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 Lies die Erlebniserzählung. Die drei Teile sind durcheinandergeraten.

- A** Wir liefen mit vielen anderen Kindern hinter der Musik her. Tims Laterne leuchtete wie ein kleiner Mond. Als wir am Martinsfeuer ankamen, drehte ich mich um. Plötzlich war Tim verschwunden! Mein Herz klopfte wie wild. „Tim, wo bist du?“, rief Mama. Da entdeckte ich seine Mondlaterne neben dem großen Pferd.
- B** Tim streichelte gerade das Pferd und lachte. Mama nahm uns beide fest in den Arm. Seitdem halte ich Tim beim Laternenumzug immer an der Hand.
- C** Letzten Freitag war ich mit Mama und meinem kleinen Bruder Tim beim Laternenumzug in unserem Dorf. Es war schon dunkel und ziemlich kalt.

Ist der Teil Einleitung, Hauptteil oder Schluss? Kreuze an.

Teil	Einleitung	Hauptteil	Schluss
A	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐

___ / 3

2 Eine gute Einleitung beantwortet die W-Fragen.

Lies noch einmal die Einleitung. Schreibe die Antworten in Stichworten auf.

Wer ist dabei?	
Wann passiert es?	
Wo passiert es?	

___ / 3

3 Der Höhepunkt ist die spannendste Stelle.

a) Welcher Satz gehört zum Höhepunkt? Kreuze an.

- ☐ Wir liefen mit vielen anderen Kindern hinter der Musik her.
- ☐ Plötzlich war Tim verschwunden!
- ☐ Mama nahm uns beide fest in den Arm.
- ☐ Es war schon dunkel und ziemlich kalt.

b) Was macht eine Geschichte spannend? Kreuze drei an.

- | | |
|---|--|
| ☐ Gefühle beschreiben | ☐ das Ende gleich verraten |
| ☐ Wörter wie „plötzlich“ | ☐ jeder Satz mit „und dann“ |
| ☐ Personen sprechen lassen | ☐ ohne Gefühle schreiben |

___ / 4

4 Setze ein treffendes Verb aus dem Wortspeicher ein.

Es ersetzt das Verb in der Klammer. Zwei Wörter bleiben übrig.

flüsterte rannte schrie schlich stolperte staunte
--

„Hilfe, eine Spinne!“, _____ Lara. (sagte)

Ganz leise _____ die Katze zum Futternapf. (ging)

„Psst, das Baby schläft“, _____ Papa. (sagte)

Ich _____ schnell zum Bus, weil ich spät dran war. (ging)

___ / 4

5 Wörtliche Rede macht eine Geschichte lebendig.

a) Setze den Doppelpunkt und die Anführungszeichen ein.

Tim fragte Darf ich das Pferd streicheln?

Mama sagte Bleib bitte immer bei mir!

b) Was ruft Mama, als sie Tim beim Pferd findet? Schreibe einen Satz mit Begleitsatz und wörtlicher Rede.

___ / 4

6 Ben beginnt jeden Satz mit „Dann“. Das klingt langweilig.

Schreibe in jede Lücke einen anderen Satzanfang aus dem Wortspeicher.

Zuerst	Plötzlich	Zum Schluss
--------	-----------	-------------

Am Samstag fuhren wir in den Zoo. _____ besuchten wir die

Affen. _____ sprang ein kleiner Affe an die Scheibe.

_____ aßen wir ein Eis.

____ / 3

7 Schreibe selbst eine kurze Erlebniserzählung (mindestens 6 Sätze).

Wähle: Ein Tag im Schnee • Das war knapp! • Im Herbstwald
Finde eine eigene Überschrift. Prüfe deinen Text mit der Checkliste.

- ☐ Überschrift
 - ☐ Höhepunkt mit Gefühlen
 - ☐ verschiedene Satzanfänge
 - ☐ Schluss
 - ☐ Einleitung: Wer? Wann? Wo?
 - ☐ wörtliche Rede
 - ☐ Vergangenheit

[illegible]

____ / 8

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Eine Erlebniserzählung schreiben

Insgesamt sind 29 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
29–26,5 P.	26–23,5 P.	23–19 P.	18,5–14,5 P.	14–9 P.	8,5–0 P.

1 Lies die Erlebniserzählung. Die drei Teile sind durcheinandergeraten.

A	Wir liefen mit vielen anderen Kindern hinter der Musik her. Tims Laterne leuchtete wie ein kleiner Mond. Als wir am Martinsfeuer ankamen, drehte ich mich um. Plötzlich war Tim verschwunden! Mein Herz klopfte wie wild. „Tim, wo bist du?“, rief Mama. Da entdeckte ich seine Mondlaterne neben dem großen Pferd.
B	Tim streichelte gerade das Pferd und lachte. Mama nahm uns beide fest in den Arm. Seitdem halte ich Tim beim Laternenumzug immer an der Hand.
C	Letzten Freitag war ich mit Mama und meinem kleinen Bruder Tim beim Laternenumzug in unserem Dorf. Es war schon dunkel und ziemlich kalt.

Ist der Teil Einleitung, Hauptteil oder Schluss? Kreuze an.

Teil	Einleitung	Hauptteil	Schluss
A	☐	☒	☐
B	☐	☐	☒
C	☒	☐	☐

3 / 3

2 Eine gute Einleitung beantwortet die W-Fragen.

Lies noch einmal die Einleitung. Schreibe die Antworten in Stichworten auf.

Wer ist dabei?	ich (das Kind), Mama und Tim
Wann passiert es?	letzten Freitag, am Abend (es war schon dunkel)
Wo passiert es?	beim Laternenumzug in unserem Dorf

3 / 3

3 Der Höhepunkt ist die spannendste Stelle.

a) Welcher Satz gehört zum Höhepunkt? Kreuze an.

- ☐ Wir liefen mit vielen anderen Kindern hinter der Musik her.
- ☒ Plötzlich war Tim verschwunden!
- ☐ Mama nahm uns beide fest in den Arm.
- ☐ Es war schon dunkel und ziemlich kalt.

b) Was macht eine Geschichte spannend? Kreuze drei an.

- | | |
|--|--|
| ☒ Gefühle beschreiben | ☐ das Ende gleich verraten |
| ☒ Wörter wie „plötzlich“ | ☐ jeder Satz mit „und dann“ |
| ☒ Personen sprechen lassen | ☐ ohne Gefühle schreiben |

4 / 4

4 Setze ein treffendes Verb aus dem Wortspeicher ein.

Es ersetzt das Verb in der Klammer. Zwei Wörter bleiben übrig.

flüsterte rannte schrie schlich stolperte staunte

„Hilfe, eine Spinne!“, schrie Lara. (sagte)

Ganz leise schlich die Katze zum Futternapf. (ging)

„Psst, das Baby schläft“, flüsterte Papa. (sagte)

Ich rannte schnell zum Bus, weil ich spät dran war. (ging)

4 / 4

5 Wörtliche Rede macht eine Geschichte lebendig.

a) Setze den Doppelpunkt und die Anführungszeichen ein.

Tim fragte: „Darf ich das Pferd streicheln?“

Mama sagte: „Bleib bitte immer bei mir!“

b) Was ruft Mama, als sie Tim beim Pferd findet? Schreibe einen Satz mit Begleitsatz und wörtlicher Rede.

Beispiel: Mama rief erleichtert: „Da bist du ja, Tim!“

4 / 4

6 Ben beginnt jeden Satz mit „Dann“. Das klingt langweilig.

Schreibe in jede Lücke einen anderen Satzanfang aus dem Wortspeicher.

Zuerst	Plötzlich	Zum Schluss
--------	-----------	-------------

Am Samstag fuhren wir in den Zoo. Zuerst besuchten wir die Affen.

Plötzlich sprang ein kleiner Affe an die Scheibe. Zum Schluss aßen wir ein Eis.

3 / 3

7 Schreibe selbst eine kurze Erlebniserzählung (mindestens 6 Sätze).

Wähle: Ein Tag im Schnee • Das war knapp! • Im Herbstwald
Finde eine eigene Überschrift. Prüfe deinen Text mit der Checkliste.

Bewertungsraster

Kriterium	Punkte
Passende Überschrift, die neugierig macht	1
Einleitung beantwortet Wer? Wann? Wo?	1
Hauptteil mit spannendem Höhepunkt und Gefühlen	2
Schluss rundet die Geschichte ab	1
Wörtliche Rede mit richtigen Satzzeichen	1
Treffende Verben und verschiedene Satzanfänge	1
Durchgehend Vergangenheit, mindestens 6 Sätze	1

Beispiel: Das war knapp!

Am Sonntag fuhr ich mit meiner Freundin Mia im Park Fahrrad. Die Sonne schien und es war warm. Wir sausten den Hügel hinunter. Auf einmal lief ein kleiner Hund direkt vor mein Rad! Mein Herz raste und ich bremste so fest ich konnte. Das Rad schlitterte, aber ich blieb stehen. „Das war knapp!“, rief Mia erschrocken. Der Hund wedelte fröhlich mit dem Schwanz und lief zu seinem Besitzer. Von nun an fahre ich im Park immer ganz langsam.

8 / 8