

Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Eine Erlebniserzählung schreiben

Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 30 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Was stimmt über eine Erlebniserzählung? Kreuze an.

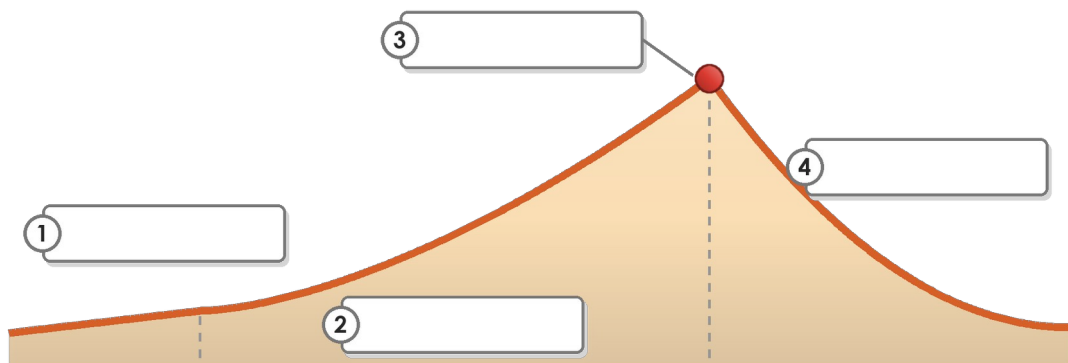
Aussage	richtig	falsch
Eine Erlebniserzählung erzählt von einem besonderen Erlebnis.	☐	☐
Man schreibt sie meistens in der Vergangenheit (z. B. ging, rief, sah).	☐	☐
In der Einleitung erfährt man, wer dabei ist, wann und wo es passiert.	☐	☐
Der Schluss ist der spannendste Teil der Geschichte.	☐	☐
Man erzählt alles vom ganzen Tag, auch vom Frühstück und vom Zähneputzen.	☐	☐
Eine passende Überschrift macht neugierig auf die Geschichte.	☐	☐

____ / 3

2 So ist eine Erlebniserzählung aufgebaut. Schreibe die Namen der Teile zu den Nummern.

Die Linie zeigt, wie spannend die Geschichte an jeder Stelle ist.

Schluss Einleitung Höhepunkt Hauptteil



1 = _____ 2 = _____ 3 = _____ 4 = _____

____ / 2

3 Die Teile der Geschichte „Der Drachen im Kastanienbaum“ sind durcheinandergeraten.

Lies alle Teile. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 5.

	Opa holte eine lange Leiter aus dem Schuppen. Vorsichtig zog er mit einem Rechen an der Schnur, bis der Drachen Stück für Stück durch die Äste nach unten rutschte.
	An einem windigen Samstag im Oktober ging ich mit meinem Opa auf die Wiese hinter unserem Haus. Wir wollten meinen neuen roten Drachen steigen lassen.
	Am Abend saßen wir in der warmen Küche und tranken Kakao. Diesen Nachmittag werde ich so schnell nicht vergessen.
	Der Drachen sauste genau auf den großen Kastanienbaum zu und blieb ganz oben hängen. Mir stiegen Tränen in die Augen. Würden wir ihn jemals wieder herunterbekommen?
	Zuerst stieg der Drachen wunderbar hoch in den Himmel. Doch plötzlich kam ein heftiger Windstoß und riss mir die Schnur aus der Hand.



___ / 2,5

4 Treffende Verben machen eine Geschichte lebendig. Ersetze das Wort in Klammern durch ein passendes Verb aus dem Wortspeicher.

kletterte rief rannte flüsterte schlich

„Pass auf!“, _____ Mama laut. (sagte)

Ganz leise _____ ich mich in die dunkle Küche. (ging)

Ich _____ meiner Freundin ein Geheimnis ins Ohr. (sagte)

Weil ich spät dran war, _____ ich zur Schule. (ging)

Mein Bruder _____ flink auf den hohen Baum. (ging)

___ / 2,5

5 Mit Adjektiven kann man genauer erzählen. Setze passend ein.

bunten zotteliges stürmischer dunklen

Draußen tobte ein _____ Herbstwind.

Im _____ Keller konnte ich nichts sehen.

Der kleine Hund hatte ein _____ Fell.

Wir sammelten die _____ Blätter vom Boden auf.

___ / 2

6 Wörtliche Rede

Merke: Begleitsatz vorne, dann Doppelpunkt und Anführungszeichen:
Lena fragte: „Kommst du mit?“

a) Welcher Satz ist richtig geschrieben? Kreuze an.

- ☐ Tim rief „Schau mal, ein Eichhörnchen!“
☐ Tim rief: „Schau mal, ein Eichhörnchen!“
☐ Tim rief: Schau mal, ein Eichhörnchen!

b) Schreibe mit Doppelpunkt und Anführungszeichen ab.

Oma sagte Zieh dir eine warme Jacke an!

Mia fragte Wo ist mein Fahrradschlüssel?

___ / 3

7 Spannung erzeugen

a) Welche Sätze machen eine Geschichte spannend? Kreuze die 3 spannenden Sätze an.

- | | |
|--|--|
| ☐ Plötzlich krachte es laut. | ☐ Dann ging ich heim. |
| ☐ Wir aßen Brot mit Käse. | ☐ Auf einmal war es dunkel. |
| ☐ Mein Herz klopfte wie wild. | ☐ Das Wetter war normal. |

b) Schreibe den Satz spannender: mit Spannungswort und Gefühl.

Ich hörte ein Geräusch.

___ / 3,5

8 Plane deine eigene Erlebniserzählung.

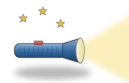
a) Wähle ein Thema aus. Kreuze an.



☐ **Ausgesperrt!**



☐ **Kürbिसnacht**



☐ **Im Zelt**

b) Sammle Ideen in Stichworten.

Einleitung Wer? Wann? Wo?	
Hauptteil Was passiert? Höhepunkt?	
Schluss Wie geht es aus?	

___ / 2,5

Nutze deinen Plan aus Aufgabe 8. Erzähle in der Vergangenheit und baue mindestens einmal wörtliche Rede ein.

[illegible]

☐ Einleitung ☐ Spannung ☐ Schluss

☐ Höhepunkt ☐ wörtliche Rede ☐ Vergangenheit

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Eine Erlebniserzählung schreiben

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

1 Was stimmt über eine Erlebniserzählung? Kreuze an.

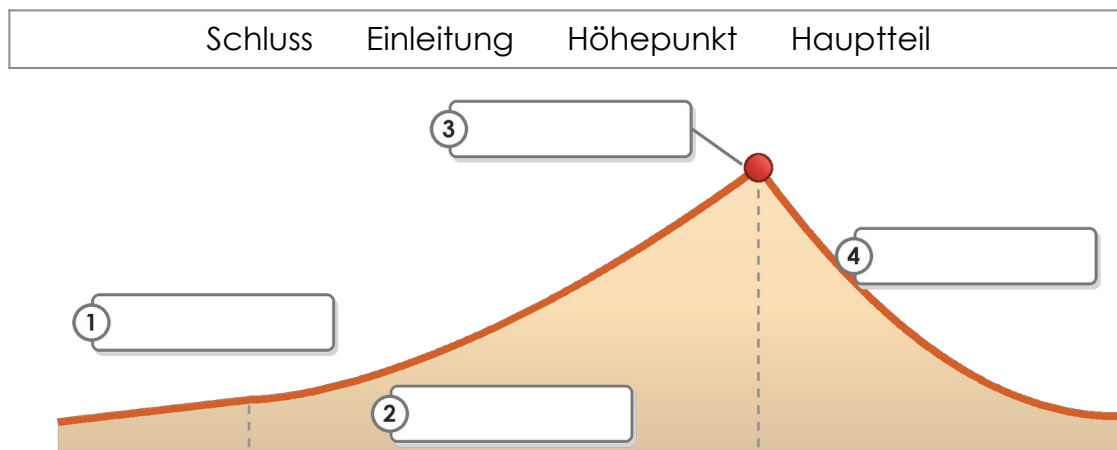
Aussage	richtig	falsch
Eine Erlebniserzählung erzählt von einem besonderen Erlebnis.	☒	☐
Man schreibt sie meistens in der Vergangenheit (z. B. ging, rief, sah).	☒	☐
In der Einleitung erfährt man, wer dabei ist, wann und wo es passiert.	☒	☐
Der Schluss ist der spannendste Teil der Geschichte.	☐	☒
Man erzählt alles vom ganzen Tag, auch vom Frühstück und vom Zähneputzen.	☐	☒
Eine passende Überschrift macht neugierig auf die Geschichte.	☒	☐

Bewertung: je Aussage 0,5 P.

3 / 3

2 So ist eine Erlebniserzählung aufgebaut. Schreibe die Namen der Teile zu den Nummern.

Die Linie zeigt, wie spannend die Geschichte an jeder Stelle ist.



1 = Einleitung 2 = Hauptteil 3 = Höhepunkt 4 = Schluss

Bewertung: je Teil 0,5 P.

2 / 2

3 Die Teile der Geschichte „Der Drachen im Kastanienbaum“ sind durcheinandergeraten.

Lies alle Teile. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 5.

4	Opa holte eine lange Leiter aus dem Schuppen. Vorsichtig zog er mit einem Rechen an der Schnur, bis der Drachen Stück für Stück durch die Äste nach unten rutschte.
1	An einem windigen Samstag im Oktober ging ich mit meinem Opa auf die Wiese hinter unserem Haus. Wir wollten meinen neuen roten Drachen steigen lassen.
5	Am Abend saßen wir in der warmen Küche und tranken Kakao. Diesen Nachmittag werde ich so schnell nicht vergessen.
3	Der Drachen sauste genau auf den großen Kastanienbaum zu und blieb ganz oben hängen. Mir stiegen Tränen in die Augen. Würden wir ihn jemals wieder herunterbekommen?
2	Zuerst stieg der Drachen wunderbar hoch in den Himmel. Doch plötzlich kam ein heftiger Windstoß und riss mir die Schnur aus der Hand.



Bewertung: je richtig eingeordneter Teil 0,5 P.

2,5 / 2,5

4 Treffende Verben machen eine Geschichte lebendig. Ersetze das Wort in Klammern durch ein passendes Verb aus dem Wortspeicher.

kletterte rief rannte flüsterte schlich

„Pass auf!“, rief Mama laut. (sagte)

Ganz leise schlich ich mich in die dunkle Küche. (ging)

Ich flüsterte meiner Freundin ein Geheimnis ins Ohr. (sagte)

Weil ich spät dran war, rannte ich zur Schule. (ging)

Mein Bruder kletterte flink auf den hohen Baum. (ging)

Bewertung: je Lücke 0,5 P. Bei „rief“ ist auch „schrie“ richtig.

2,5 / 2,5

5 Mit Adjektiven kann man genauer erzählen. Setze passend ein.

bunten zotteliges stürmischer dunklen

Draußen tobte ein stürmischer Herbstwind.

Im dunklen Keller konnte ich nichts sehen.

Der kleine Hund hatte ein zotteliges Fell.

Wir sammelten die bunten Blätter vom Boden auf.

Bewertung: je Lücke 0,5 P.

2 / 2

6 Wörtliche Rede

Merke: Begleitsatz vorne, dann Doppelpunkt und Anführungszeichen:
Lena fragte: „Kommst du mit?“

a) Welcher Satz ist richtig geschrieben? Kreuze an.

- ☐ Tim rief „Schau mal, ein Eichhörnchen!“
☒ Tim rief: „Schau mal, ein Eichhörnchen!“
☐ Tim rief: Schau mal, ein Eichhörnchen!

b) Schreibe mit Doppelpunkt und Anführungszeichen ab.

Oma sagte Zieh dir eine warme Jacke an!

Oma sagte: „Zieh dir eine warme Jacke an!“

Mia fragte Wo ist mein Fahrradschlüssel?

Mia fragte: „Wo ist mein Fahrradschlüssel?“

Bewertung: a) 1 P., b) je Satz 1 P. (Doppelpunkt 0,5 P.,
Anführungszeichen unten und oben 0,5 P.)

3 / 3

7 Spannung erzeugen

a) Welche Sätze machen eine Geschichte spannend? Kreuze die 3 spannenden Sätze an.

- | | |
|---|---|
| ☒ Plötzlich krachte es laut. | ☐ Dann ging ich heim. |
| ☐ Wir aßen Brot mit Käse. | ☒ Auf einmal war es dunkel. |
| ☒ Mein Herz klopfte wie wild. | ☐ Das Wetter war normal. |

b) Schreibe den Satz spannender: mit Spannungswort und Gefühl.

Ich hörte ein Geräusch.

Beispiel: Plötzlich hörte ich ein seltsames Kratzen an der Tür.

Vor Angst bekam ich eine Gänsehaut.

Bewertung: a) je richtiges Kreuz 0,5 P. (falsches Kreuz -0,5 P.), b)
Spannungswort 1 P., Gefühl 1 P.

3,5 / 3,5

8 **Plane deine eigene Erlebniserzählung.**

a) Wähle ein Thema aus. Kreuze an.


☐

Ausgesperrt!


☐

Kürbisnacht


☐

Im Zelt

b) Sammle Ideen in Stichworten.

Einleitung Wer? Wann? Wo?	Beispiel: ich, meine Schwester Paula; Freitag nach der Schule; vor unserer Haustür
Hauptteil Was passiert? Höhepunkt?	Beispiel: Schlüssel vergessen, Tür fällt zu; niemand zu Hause; es fängt an zu regnen; Höhepunkt: Paula klettert fast durchs Fenster
Schluss Wie geht es aus?	Beispiel: Nachbarin hat Ersatzschlüssel; heißer Tee; erleichtert

Bewertung: a) 0,5 P. (ein Thema gewählt), b) sinnvolle Stichworte zu allen drei Teilen 2 P.

2,5 / 2,5

9 Schreibe deine Erlebniserzählung mit einer passenden Überschrift.

Nutze deinen Plan aus Aufgabe 8. Erzähle in der Vergangenheit und baue mindestens einmal wörtliche Rede ein.

Bewertungsraster

Kriterium	Punkte
Überschrift passt zur Geschichte	1
Einleitung: wer, wann, wo	1
Hauptteil: Ereignisse in sinnvoller Reihenfolge, deutlicher Höhepunkt	2
Spannung: mindestens 2 Spannungswörter oder Gefühle	1
mindestens 1 Satz wörtliche Rede, richtig gesetzt	1
treffende Verben und Adjektive, abwechslungsreiche Satzanfänge	1
Schluss rundet die Geschichte ab	1
durchgehend Vergangenheit, Rechtschreibung weitgehend richtig	1

Beispiel für eine Erlebniserzählung (Thema „Ausgesperrt!“):

Ausgesperrt!

Am letzten Freitag kamen meine Schwester Paula und ich nach der Schule nach Hause. Als ich die Haustür aufschließen wollte, griff ich in meine Jackentasche. Sie war leer! Der Schlüssel lag noch auf meinem Schreibtisch. Ich klingelte, aber niemand machte auf. Plötzlich fing es an zu regnen, und wir wurden klatschnass. Paula sagte: „Ich klettere durch das Kellerfenster!“ Mein Herz klopfte wie wild, denn das Fenster war sehr schmal. Gerade als sie sich hineinzwängen wollte, rief jemand: „Halt, wartet!“ Es war Frau Berger von nebenan. Sie hatte einen Ersatzschlüssel für uns. Kurz darauf saßen wir mit einer Tasse heißem Tee im Wohnzimmer. Wie erleichtert ich war! Ab jetzt schaue ich jeden Morgen zweimal nach meinem Schlüssel.