

Deutscharbeit Klasse 3

Thema: Adjektive und ihre Steigerung



Viel Erfolg!

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 31 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Welche Wörter sind Adjektive? Kreuze nur die Adjektive an.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ball | ☐ hell | ☐ lachen | ☐ mutig |
| ☐ Fenster | ☐ rund | ☐ schwimmen | ☐ leise |

____ / 4

2 Unterstreiche die 6 Adjektive im Text.

Im Garten steht ein alter Baum. Ein kleiner Vogel sitzt auf dem dicken Ast. Er singt ein fröhliches Lied. Die Sonne ist warm und der Himmel ist blau.

____ / 3

3 Ergänze die Tabelle.

Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
klein		
	schneller	
		am längsten
warm		
	dicker	

____ / 5

4 In welcher Stufe steht das Adjektiv? Kreuze an.

Adjektiv	Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
am lautesten	☐	☐	☐
dunkel	☐	☐	☐
kürzer	☐	☐	☐
am besten	☐	☐	☐
mehr	☐	☐	☐
fleißig	☐	☐	☐

___ / 3

5 Diese Adjektive werden besonders gesteigert. Ergänze.

Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
gut		
viel		
gern		
hoch		

___ / 4

6 Setze „als“ oder „wie“ ein.

Tipp: gleich → so ... wie, ungleich → Vergleichsstufe + als

Ein Elefant ist schwerer _____ ein Pferd.

Mein Ranzen ist so schwer _____ deiner.

Heute ist es kälter _____ gestern.

Die Katze ist genauso alt _____ der Hund.

Der Zug fährt schneller _____ das Fahrrad.

Lena liest so gern _____ ihr Bruder.

___ / 3

7 Vergleiche. Schreibe vollständige Sätze.

a) Benutze die Vergleichsstufe und „als“.

der Turm – das Haus (hoch)

die Schnecke – der Hase (langsam)

b) Benutze die Höchststufe.

die Maus – der Hund – das Pferd (klein)

___ / 3

8 Setze ein passendes Adjektiv ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

laut	sauer	langsam	fröhlich	eiskalt	scharf
------	-------	---------	----------	---------	--------

Die Zitrone schmeckt _____.

Pass auf, das Messer ist _____.

Die Schnecke kriecht _____.

Der Schnee ist _____.

___ / 2

9 Ben hat zwei Fehler gemacht.

1. *Mein Kuchen ist gutter als deiner.*

2. *Mein Bruder ist so groß als mein Papa.*

a) Schreibe beide Sätze richtig auf.

b) Erkläre Ben seine beiden Fehler.

___ / 4

Geschafft!

Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Adjektive und ihre Steigerung

Insgesamt sind 31 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
31–28 P.	27,5–25 P.	24,5–20,5 P.	20–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

1 Welche Wörter sind Adjektive? Kreuze nur die Adjektive an.

- ☐ Ball ☒ hell ☐ lachen ☒ mutig
☐ Fenster ☒ rund ☐ schwimmen ☒ leise

4 / 4

2 Unterstreiche die 6 Adjektive im Text.

Im Garten steht ein alter Baum. Ein kleiner Vogel sitzt auf dem dicken Ast. Er singt ein fröhliches Lied. Die Sonne ist warm und der Himmel ist blau.

3 / 3

3 Ergänze die Tabelle.

Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
klein	kleiner	am kleinsten
schnell	schneller	am schnellsten
lang	länger	am längsten
warm	wärmer	am wärmsten
dick	dicker	am dicksten

5 / 5

4 In welcher Stufe steht das Adjektiv? Kreuze an.

Adjektiv	Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
am lautesten	☐	☐	☒
dunkel	☒	☐	☐
kürzer	☐	☒	☐
am besten	☐	☐	☒
mehr	☐	☒	☐
fleißig	☒	☐	☐

3 / 3

5 Diese Adjektive werden besonders gesteigert. Ergänze.

Grundform	Vergleichsstufe	Höchststufe
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten
hoch	höher	am höchsten

4 / 4

6 Setze „als“ oder „wie“ ein.

Tipp: gleich → so ... wie, ungleich → Vergleichsstufe + als

Ein Elefant ist schwerer als ein Pferd.

Mein Ranzel ist so schwer wie deiner.

Heute ist es kälter als gestern.

Die Katze ist genauso alt wie der Hund.

Der Zug fährt schneller als das Fahrrad.

Lena liest so gern wie ihr Bruder.

3 / 3

7 Vergleiche. Schreibe vollständige Sätze.

a) Benutze die Vergleichsstufe und „als“.

der Turm – das Haus (hoch)

Der Turm ist höher als das Haus.

die Schnecke – der Hase (langsam)

Die Schnecke ist langsamer als der Hase.

b) Benutze die Höchststufe.

die Maus – der Hund – das Pferd (klein)

Die Maus ist am kleinsten.

3 / 3

8 Setze ein passendes Adjektiv ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

laut	sauer	langsam	fröhlich	eiskalt	scharf
------	-------	---------	----------	---------	--------

Die Zitrone schmeckt sauer.

Pass auf, das Messer ist scharf.

Die Schnecke kriecht langsam.

Der Schnee ist eiskalt.

2 / 2

9 Ben hat zwei Fehler gemacht.

1. *Mein Kuchen ist gutter als deiner.*

2. *Mein Bruder ist so groß als mein Papa.*

a) Schreibe beide Sätze richtig auf.

1. Mein Kuchen ist besser als deiner.

2. Mein Bruder ist so groß wie mein Papa.

b) Erkläre Ben seine beiden Fehler.

Beispiel: „gut“ steigert man so: gut – besser – am besten.

Sind beide gleich groß, sagt man „so ... wie“, nicht „als“.

4 / 4