

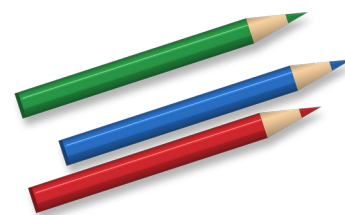
# Deutscharbeit Klasse 2

**Thema:** Nomen, Verben und Adjektive

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ / 33 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_



**Viel Erfolg!**

**1 Ist das Wort ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv? Kreuze an.**

| Wort      | Nomen                    | Verb                     | Adjektiv                 | Wort     | Nomen                    | Verb                     | Adjektiv                 |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hund      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | weich    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lachen    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Wolke    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| rot       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kalt     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tasche    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | springen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | leise    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_ / 5

**2 Schreibe den passenden Begleiter vor das Nomen: der, die oder das.**

|                      |        |                      |       |                      |         |
|----------------------|--------|----------------------|-------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | Löffel | <input type="text"/> | Sonne | <input type="text"/> | Fenster |
| <input type="text"/> | Blume  | <input type="text"/> | Baum  | <input type="text"/> | Buch    |

\_\_\_\_ / 3

**3 Wer tut etwas? Schreibe die Verben in der richtigen Form in die Tabelle.**

| Grundform | ich | du | er / sie / es |
|-----------|-----|----|---------------|
| spielen   |     |    |               |
| singen    |     |    |               |
| bauen     |     |    |               |

\_\_\_\_ / 4,5

**4 Wie ist es? Schreibe ein passendes Adjektiv auf die Linie.**

Der Schnee ist \_\_\_\_\_. Die Zitrone ist \_\_\_\_\_.

Das Kissen ist \_\_\_\_\_. Die Giraffe ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ / 2

**5 Schreibe das Gegenteil auf.**

Beispiel: groß – klein

laut –

hell –

schnell –

nass –

voll –

alt –

\_\_\_\_ / 3

**6 Setze die Wörter aus dem Wortspeicher passend ein.**

Achtung: Jedes Wort passt nur einmal.

**Garten   malt   schwer   Hund   heiß   schwimmen**

Der \_\_\_\_\_ bellt am Zaun.

Mia \_\_\_\_\_ ein buntes Bild.

Die Suppe ist sehr \_\_\_\_\_.

Im \_\_\_\_\_ wachsen Blumen.

Wir \_\_\_\_\_ im See.

Der Elefant ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ / 3

**7 Richtig oder falsch? Kreuze an.**

|                                          | richtig                  | falsch                   |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nomen schreibt man groß.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verben sagen, was jemand tut.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adjektive haben immer einen Begleiter.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit Adjektiven sagt man, wie etwas ist.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Wort „Haus“ hat den Begleiter „die“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_ / 2,5

**8 Lies den Text. Schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive in die Tabelle.**

Tipp: Es sind 4 Nomen, 3 Verben und 3 Adjektive.

Im Park spielt ein kleiner Hund. Er jagt einen roten Ball. Die fröhlichen Kinder lachen.

| Nomen | Verben | Adjektive |
|-------|--------|-----------|
|       |        |           |
|       |        |           |
|       |        |           |
|       |        |           |

\_\_\_ / 5

**9 Was tun sie? Schreibe ein passendes Verb auf die Linie.**

Der Vogel \_\_\_\_\_. Die Katze \_\_\_\_\_.

Das Baby \_\_\_\_\_. Der Bäcker \_\_\_\_\_.

\_\_\_ / 2

**10 Beschreibe dein Lieblingstier in mindestens 3 Sätzen.**

Verwende mindestens 3 Adjektive. Unterstreiche die Adjektive.

---

---

---

---

---

---

\_\_\_ / 3

**Geschafft!**

## Lösung: Deutscharbeit Klasse 2: Nomen, Verben und Adjektive

Insgesamt sind 33 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1   | Note 2       | Note 3     | Note 4     | Note 5   | Note 6   |
|----------|--------------|------------|------------|----------|----------|
| 33–30 P. | 29,5–26,5 P. | 26–21,5 P. | 21–16,5 P. | 16–10 P. | 9,5–0 P. |

1 Ist das Wort ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv? Kreuze an.

| Wort      | Nomen                               | Verb                                | Adjektiv                            | Wort     | Nomen                               | Verb                                | Adjektiv                            |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Hund      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | weich    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| lachen    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | Wolke    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| rot       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | kalt     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Tasche    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | springen | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| schreiben | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | leise    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

5 / 5

2 Schreibe den passenden Begleiter vor das Nomen: der, die oder das.

|            |        |            |       |            |         |
|------------|--------|------------|-------|------------|---------|
| <b>der</b> | Löffel | <b>die</b> | Sonne | <b>das</b> | Fenster |
| <b>die</b> | Blume  | <b>der</b> | Baum  | <b>das</b> | Buch    |

3 / 3

3 Wer tut etwas? Schreibe die Verben in der richtigen Form in die Tabelle.

| Grundform | ich    | du      | er / sie / es |
|-----------|--------|---------|---------------|
| spielen   | spiele | spielst | spielt        |
| singen    | singe  | singst  | singt         |
| bauen     | baue   | baust   | baut          |

4,5 / 4,5

4 Wie ist es? Schreibe ein passendes Adjektiv auf die Linie.

Der Schnee ist kalt, weiß, nass . Die Zitrone ist sauer, gelb .

Das Kissen ist weich, kuschelig . Die Giraffe ist groß, lang .

Auch andere passende Adjektive sind richtig.

2 / 2

5 Schreibe das Gegenteil auf.

Beispiel: groß – klein

laut – leise

hell – dunkel

schnell – langsam

nass – trocken

voll – leer

alt – jung / neu

3 / 3

6 Setze die Wörter aus dem Wortspeicher passend ein.

Achtung: Jedes Wort passt nur einmal.

Garten malt schwer Hund heiß schwimmen

Der Hund bellt am Zaun.

Mia malt ein buntes Bild.

Die Suppe ist sehr heiß.

Im Garten wachsen Blumen.

Wir schwimmen im See.

Der Elefant ist schwer.

3 / 3

7 Richtig oder falsch? Kreuze an.

|                                          | richtig                             | falsch                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Nomen schreibt man groß.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Verben sagen, was jemand tut.            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Adjektive haben immer einen Begleiter.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mit Adjektiven sagt man, wie etwas ist.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Das Wort „Haus“ hat den Begleiter „die“. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

2,5 / 2,5

**8 Lies den Text. Schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive in die Tabelle.**

Tipp: Es sind 4 Nomen, 3 Verben und 3 Adjektive.

Im Park spielt ein kleiner Hund. Er jagt einen roten Ball. Die fröhlichen Kinder lachen.

| Nomen  | Verben | Adjektive  |
|--------|--------|------------|
| Park   | spielt | kleiner    |
| Hund   | jagt   | roten      |
| Ball   | lachen | fröhlichen |
| Kinder |        |            |

Die Adjektive dürfen auch in der Grundform stehen: klein, rot, fröhlich.

5 / 5

**9 Was tun sie? Schreibe ein passendes Verb auf die Linie.**

Der Vogel fliegt, singt. Die Katze miaut, schläft.

Das Baby weint, lacht. Der Bäcker backt, verkauft.

Auch andere passende Verben sind richtig.

2 / 2

**10 Beschreibe dein Lieblingstier in mindestens 3 Sätzen.**

Verwende mindestens 3 Adjektive. Unterstreiche die Adjektive.

Beispiel: Mein Lieblingstier ist ein Igel. Er ist klein und rund.

Sein Rücken ist stachelig und braun. Seine Nase ist spitz und feucht.

Am Tag schläft der Igel. Nachts ist er munter und sucht Käfer  
und Würmer.

3 / 3