# Deutscharbeit Klasse 3

**Thema:** Eine Bildergeschichte schreiben

Name: _____ Datum: _____ **Viel Erfolg!**

Punkte: _____ / 29 Note: _____

Unterschrift: _____

**1** **Sieh dir die Bilder von Mira und Papa genau an. Gehört das Bild zur Einleitung, zum Hauptteil oder zum Schluss? Schreibe es in das Kästchen.**

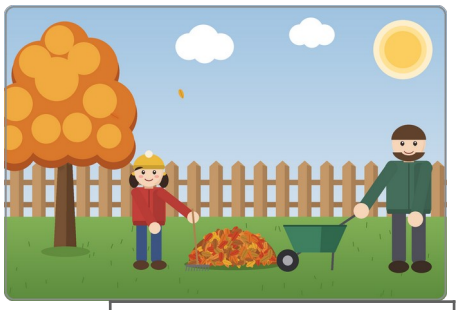


**Bild 1** ☐

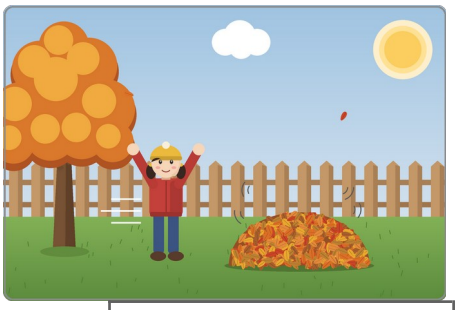


**Bild 2** ☐

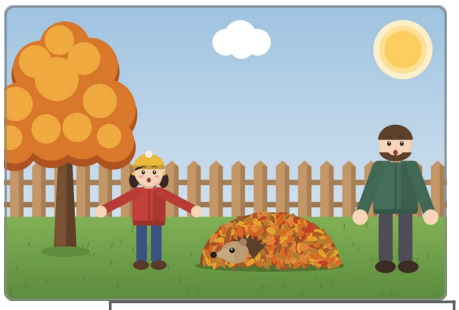


**Bild 3** ☐

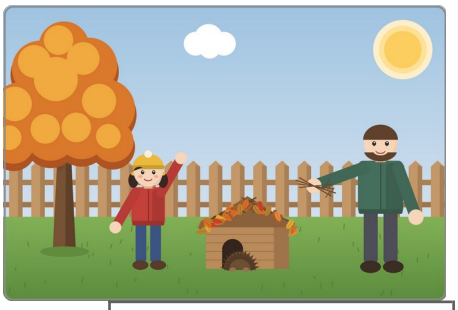


**Bild 4** ☐

Wo ist die spannendste Stelle, der Höhepunkt? **Bild** _____

___ / 3

**2** **Eine Bildergeschichte erzählt man in der Vergangenheit. Schreibe die Verben im Präteritum auf.**

**Beispiel:** lachen → sie lachte

| Grundform | Präteritum |
|---|---|
| rechen | |
| holen | |
| nehmen | |

| Grundform | Präteritum |
|---|---|
| schnuppern | |
| bringen | |
| kriechen | |

___ / 3

**3** **Vor dem Schreiben sammelt man Wörter. Schreibe zu jedem Bild zwei passende Wörter aus dem Wortspeicher.**

**Wortspeicher:** Rechen • Schubkarre • Anlauf • rascheln • Schnauze • staunen • Zweige • Igelhaus

| Bild 1 | Bild 2 | Bild 3 | Bild 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

____ / 4

**4** **Drei Kinder haben eine Einleitung geschrieben.**

**a)** Welche Einleitung ist am besten? Kreuze an.

- ☐ **A** „Der Igel kroch in sein neues Haus. Mira war froh."
- ☐ **B** „An einem sonnigen Samstag im Oktober half Mira ihrem Papa im Garten. Sie rechte das Laub zu einem Haufen."
- ☐ **C** „Es war einmal ein Mädchen mit einer gelben Mütze."

**b)** Warum ist diese Einleitung gut? Nenne zwei Gründe.

_____

_____

____ / 3

**5** **Diese Sätze erzählen Bild 2 und Bild 3. Schreibe die richtige Reihenfolge in die Kästchen.**

Der erste Satz hat schon die 1.

| | |
|---|---|
| | Da schob sich eine kleine spitze Schnauze aus den Blättern. |
| **1** | Mira nahm Anlauf, um in den Laubhaufen zu springen. |
| | „Papa, komm schnell! Hier wohnt ein Igel!", rief sie. |
| | Plötzlich raschelte es laut im Laub. |
| | Erschrocken blieb Mira stehen und lauschte. |

____ / 4

**6** **Verbinde die zwei Sätze mit weil, als oder deshalb.**
Es wird ein Satz daraus. Nimm jedes Wort einmal.

**a)** Papa holte die Schubkarre. Das Laub sollte auf den Kompost.

_____

**b)** Mira nahm Anlauf. Da raschelte es im Laub.

_____

**c)** Mira wollte dem Igel helfen. Sie baute mit Papa ein Haus.

_____

___ / 3

**7** **Schreibe nun den Hauptteil und den Schluss zu Bild 2, 3 und 4. Die Einleitung B aus Aufgabe 4 ist dein Anfang.**
Finde zuerst eine Überschrift, die neugierig macht und das Ende nicht verrät. Schreibe dann mindestens sechs Sätze.

**Denke daran:** Erzähle in der Vergangenheit. Fange die Sätze verschieden an. Mache die spannende Stelle spannend (plötzlich, Gefühle, wörtliche Rede). Wie geht es aus?

**Überschrift:** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___ / 9

**Geschafft!**

# Lösung: Deutscharbeit Klasse 3 – Eine Bildergeschichte schreiben

Insgesamt sind 29 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 29–26,5 P. | 26–23,5 P. | 23–19 P. | 18,5–14,5 P. | 14–9 P. | 8,5–0 P. |

**1** **Sieh dir die Bilder von Mira und Papa genau an. Gehört das Bild zur Einleitung, zum Hauptteil oder zum Schluss? Schreibe es in das Kästchen.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Bild 1** | **Einleitung** | **Bild 2** | **Hauptteil** |
| **Bild 3** | **Hauptteil** | **Bild 4** | **Schluss** |

Wo ist die spannendste Stelle, der Höhepunkt? **Bild** **3**

3 / 3

**2** **Eine Bildergeschichte erzählt man in der Vergangenheit. Schreibe die Verben im Präteritum auf.**

**Beispiel:** lachen → sie lachte

| Grundform | Präteritum |
|---|---|
| rechen | rechte |
| holen | holte |
| nehmen | nahm |

| Grundform | Präteritum |
|---|---|
| schnuppern | schnupperte |
| bringen | brachte |
| kriechen | kroch |

3 / 3

**3** **Vor dem Schreiben sammelt man Wörter. Schreibe zu jedem Bild zwei passende Wörter aus dem Wortspeicher.**

**Wortspeicher:** Rechen • Schubkarre • Anlauf • rascheln • Schnauze • staunen • Zweige • Igelhaus

| Bild 1 | Bild 2 | Bild 3 | Bild 4 |
|---|---|---|---|
| Rechen<br>Schubkarre | Anlauf<br>rascheln | Schnauze<br>staunen | Zweige<br>Igelhaus |

4 / 4

**4** **Drei Kinder haben eine Einleitung geschrieben.**

**a)** Welche Einleitung ist am besten? Kreuze an.

- ☐ **A** „Der Igel kroch in sein neues Haus. Mira war froh."
- ☒ **B** „An einem sonnigen Samstag im Oktober half Mira ihrem Papa im Garten. Sie rechte das Laub zu einem Haufen."
- ☐ **C** „Es war einmal ein Mädchen mit einer gelben Mütze."

**b)** Warum ist diese Einleitung gut? Nenne zwei Gründe.

Sie sagt, wann, wo und wer: Samstag, im Garten, Mira und Papa.

Sie verrät das Ende noch nicht und macht neugierig.

3 / 3

**5** **Diese Sätze erzählen Bild 2 und Bild 3. Schreibe die richtige Reihenfolge in die Kästchen.**

Der erste Satz hat schon die 1.

| | |
|---|---|
| **4** | Da schob sich eine kleine spitze Schnauze aus den Blättern. |
| **1** | Mira nahm Anlauf, um in den Laubhaufen zu springen. |
| **5** | „Papa, komm schnell! Hier wohnt ein Igel!", rief sie. |
| **2** | Plötzlich raschelte es laut im Laub. |
| **3** | Erschrocken blieb Mira stehen und lauschte. |

4 / 4

**6** **Verbinde die zwei Sätze mit weil, als oder deshalb.**

Es wird ein Satz daraus. Nimm jedes Wort einmal.

**a)** Papa holte die Schubkarre. Das Laub sollte auf den Kompost.

Papa holte die Schubkarre, weil das Laub auf den Kompost sollte.

**b)** Mira nahm Anlauf. Da raschelte es im Laub.

Als Mira Anlauf nahm, raschelte es im Laub.

**c)** Mira wollte dem Igel helfen. Sie baute mit Papa ein Haus.

Mira wollte dem Igel helfen, deshalb baute sie mit Papa ein Haus.

3 / 3

**7** **Schreibe nun den Hauptteil und den Schluss zu Bild 2, 3 und 4. Die Einleitung B aus Aufgabe 4 ist dein Anfang.**

Finde zuerst eine Überschrift, die neugierig macht und das Ende nicht verrät. Schreibe dann mindestens sechs Sätze.

**Überschrift:** zum Beispiel: Wer raschelt denn da?

Mira nahm Anlauf und wollte in den Laubhaufen springen.

Doch plötzlich raschelte es laut. Erschrocken blieb sie stehen.

Da schob sich eine spitze Schnauze aus den Blättern. Mira staunte.

Sie rief: „Papa, komm schnell! Hier wohnt ein Igel!“ Papa sagte:

„Der Igel sucht einen Platz für den Winter.“ Deshalb bauten die

beiden ein Igelhaus aus Holz. Mira legte Laub darauf, Papa brachte

Zweige. Am Ende krabbelte der Igel langsam in sein neues Haus.

Mira war stolz. Nun hatte der Igel ein Zuhause für den Winter.

**Beispiellösung. Bewertungsraster:**

| Kriterium | Punkte |
|---|---|
| Die Überschrift macht neugierig und verrät das Ende nicht. | 1 |
| Der Hauptteil passt zu Bild 2 und 3 (Anlauf, Rascheln, Igel). | 2 |
| Die spannende Stelle ist spannend erzählt (z. B. plötzlich, Gefühle). | 1 |
| Der Schluss passt zu Bild 4 (Igelhaus, der Igel kriecht hinein). | 1 |
| Die Geschichte steht durchgehend im Präteritum. | 1 |
| Die Sätze fangen verschieden an. | 1 |
| Es gibt wörtliche Rede oder Gefühle von Mira. | 1 |
| Großschreibung am Satzanfang und Satzzeichen stimmen meistens. | 1 |