

Deutsch Klasse 2

Thema: Verben: Stamm und Endung

Name: _____ Datum: _____



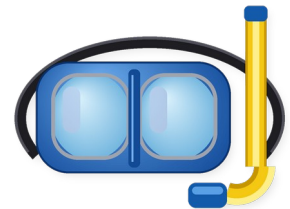
Viel Erfolg!

① Setze das Verb in der richtigen Form ein.

Rahme den Stamm farbig ein. Unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.

tauchen

- Ich _____ sehr gern.
Du _____ nach Muscheln.
Er _____ unter der Luftmatratze durch.
Wir _____ um die Wette.
Ihr _____ bis zum Boden.
Sie beide _____ im klaren Meer.



kicken

- Ich _____ im Hof.
Du _____ mit deinem Bruder.
Sie _____ als einziges Mädchen im Team.
Wir _____ nach der Schule.
Ihr _____ mit dem neuen Ball.
Sie _____ alle zusammen im Park.



② Denke dir zu jedem Verb einen Satz aus.

Benutze dabei ich, du, er/sie/es, wir, ihr oder sie. Schreibe die Sätze in dein Heft.
Rahme den Stamm ein und unterstreiche die Endung.

kochen · turnen · putzen · hüpfen
wandern · laufen · tragen · graben

③ **Schreibe eine Geschichte über einen Ausflug im Sommer.**

Benutze mindestens vier von diesen Verben:

abfahren · picknicken · paddeln · spielen · suchen
schlafen · sehen · essen · helfen

Schreibe deine Geschichte in dein Heft. Suche dann alle Verben in deinem Text. Rahme jeweils den Stamm ein und unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.

Was fällt dir bei einigen Verben auf? Schreibe es unter deine Geschichte.

④ **Setze die Verben, die rechts neben dem Text stehen, in der richtigen Form in die Lücken ein.**

Rahme den Stamm ein und unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.

Ein Ferientag am See

Endlich _____ die Sommerferien angefangen.

haben

Darüber _____ sich Mia sehr, denn heute

freuen

_____ sie mit Oma und Opa an einen See.

fahren

Sie _____ eine Stunde mit dem Bus, bis

fahren

sie endlich am Ufer _____. Zuerst

ankommen

_____ sie ihre Taschen auf eine Wiese

tragen

und _____ eine Decke ins Gras. Danach

legen

_____ Mia mit Opa zu einem Ruderboot.

laufen

Damit _____ sie auf den See hinaus.

rudern

Auf dem Wasser _____ Mia einen Fisch.

sehen

Mittags _____ die Sonne so heiß, dass

scheinen

Mia großen Durst _____. Oma _____

bekommen, geben

ihr eine Limonade. Am Nachmittag _____

springen

Mia und Opa vom Steg ins Wasser. Sie

_____ jedem Boot, das an ihnen

winken

_____. Am Abend _____ Oma, dass

vorbeifahren, rufen

sie zum Bus _____ müssen. Mia _____,

gehen, finden

dass der Tag am See wunderschön war.



Lösung: Verben – Stamm und Endung

Alle Lösungen sind blau eingetragen.

① Setze das Verb in der richtigen Form ein.

Rahme den Stamm farbig ein. Unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.
Der Stamm ist eingerahmt, die Endung unterstrichen.

tauchen

- Ich tauche sehr gern.
Du tauchst nach Muscheln.
Er taucht unter der Luftmatratze durch.
Wir tauchen um die Wette.
Ihr taucht bis zum Boden.
Sie beide tauchen im klaren Meer.



kicken

- Ich kicke im Hof.
Du kickst mit deinem Bruder.
Sie kickt als einziges Mädchen im Team.
Wir kicken nach der Schule.
Ihr kickt mit dem neuen Ball.
Sie kicken alle zusammen im Park.



② Denke dir zu jedem Verb einen Satz aus.

Benutze dabei ich, du, er/sie/es, wir, ihr oder sie. Schreibe die Sätze in dein Heft.
Rahme den Stamm ein und unterstreiche die Endung.

kochen · turnen · putzen · hüpfen
wandern · laufen · tragen · graben

Beispielsätze (andere Sätze sind möglich):

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Ich <u>koche</u> Nudeln. | Ihr <u>wandert</u> durch den Wald. |
| Du <u>turnst</u> am Barren. | Sie <u>läuft</u> schnell zum Bäcker. |
| Er <u>putzt</u> sein Fahrrad. | Er <u>trägt</u> den schweren Korb. |
| Wir <u>hüpfen</u> über die Pfützen. | Sie <u>graben</u> ein tiefes Loch. |

③ **Schreibe eine Geschichte über einen Ausflug im Sommer.**

Benutze mindestens vier von diesen Verben:

abfahren · picknicken · paddeln · spielen · suchen
schlafen · sehen · essen · helfen

Schreibe deine Geschichte in dein Heft. Suche dann alle Verben in deinem Text. Rahme jeweils den Stamm ein und unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.

Was fällt dir bei einigen Verben auf? Schreibe es unter deine Geschichte.

Beispielgeschichte (andere Geschichten sind möglich):

Am Samstag **fahren** wir früh ab. Am See **paddeln** Papa und ich mit dem Kanu. Danach **picknicken** wir auf der Wiese. Mein Bruder **isst** zwei Käsebröte. Plötzlich **sieht** er eine Ente mit ihren Küken. Am Nachmittag **spielen** wir Ball und Mama **schläft** auf der Decke.

Was fällt dir auf? Bei manchen Verben verändert sich der Stamm, z. B. bei er/sie/es: schlafen → sie schläft, sehen → er sieht, essen → er isst, helfen → sie hilft. Bei „abfahren“ wird das Verb getrennt: Wir fahren früh ab.

④ **Setze die Verben, die rechts neben dem Text stehen, in der richtigen Form in die Lücken ein.**

Rahme den Stamm ein und unterstreiche die Endung mit einer anderen Farbe.

Ein Ferientag am See

Endlich **haben** die Sommerferien angefangen. Darüber **freut** sich Mia sehr, denn heute **fährt** sie mit Oma und Opa an einen See. Sie **fahren** eine Stunde mit dem Bus, bis sie endlich am Ufer **ankommen**. Zuerst **tragen** sie ihre Taschen auf eine Wiese und **legen** eine Decke ins Gras. Danach **läuft** Mia mit Opa zu einem Ruderboot. Damit **rudern** sie auf den See hinaus. Auf dem Wasser **sieht** Mia einen Fisch. Mittags **scheint** die Sonne so heiß, dass Mia großen Durst **bekommt**. Oma **gibt** ihr eine Limonade. Am Nachmittag **springen** Mia und Opa vom Steg ins Wasser. Sie **winken** jedem Boot, das an ihnen **vorbeifährt**. Am Abend **ruft** Oma, dass sie zum Bus **gehen** müssen. Mia **findet**, dass der Tag am See wunderschön war.

Bei fährt, läuft, sieht, gibt und vorbeifährt verändert sich der Stamm (a → ä, au → äu, e → ie, e → i).