Name: ________________ 4. Klasse Datum: ________________

Sprachkundearbeit Nr. 2

Aufgabe 1: Diktat



–

10P

Aufgabe 2: Nomen

Bilde aus den Verben und Adjektiven mit nachgestellten Wortbausteinen
-ung, -heit, -keit und -nis
passende Nomen. Schreibe sie mit bestimmtem Artikel auf!

klug	geheim	sicher	üben	müde
bedeuten	stören	ärgern	dunkel	faul

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5P

Aufgabe 3

Unterstreiche in den Sätzen alle Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün:

Seit einiger Zeit schläft Ludwig schlecht, weil er in der Nacht seltsame Geräusche auf dem alten Dachboden hört.

Als er nach oben geht, entdeckt er in der Ecke des Dachbodens ein kleines Nest mit Fledermäusen. Sie verkriechen sich in engen Ritzen und geben hohe Töne von sich, wenn sie sich gestört fühlen.

6P

Aufgabe 4: Fülle die Tabelle mit den fehlenden Zeitformen aus.

Grundform (Infinitiv)	Gegenwart (Präsens)	Einfache Vergangenheit (Präteritum)
lesen	ich	ich
fahren	du	du
nehmen	er	er
fallen	es	es
gehen	wir	wir
schreiben	ich	ich
holen	wir	wir

7P

Aufgabe 5: Setze ein: s, ss oder β

Kü___e, gie___en, Hau___, Schlü___el, Gla___, Stra___e,

gro___, verge___en, schlie___lich, Nü___e

5P

Aufgabe 6

In dem Text haben sich sechs Fehler versteckt. Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter und schreibe sie richtig auf.

Sandra will heute mit dem Fahrad zur Schule fahren. Sie schaut aus dem fenster. Der Wind weht und die Bleter bewegen sich. vielleicht wird es regnen?
Schnell pakt sie ihr Brot in die Tasche und fährt loss.

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

3P

Aufgabe 7: Abschreibetext

Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung ab.
Setze zuerst die Wortgrenzen.

UNSERWALD

EINAUSFLUGINDENWALDLOHNTSICHZUJEDERJAHRESZEIT.
IMFRÜHLINGKÖNNENWIRBEOBACHTENWIEVÖGELNACH
WÜRMERNSUCHEN.SIEMÜSSENIHREHUNGRIGENJUNGEN
FÜTTERN.IMSOMMERBIETENUNSDIELAUBBÄUMESCHUTZUND
SCHATTENVORDERSONNE.IMHERBSTFÄRBENSICHDIEBLÄTTER
SCHÖNBUNT.LIEGTIMWINTERSCHNEE,KÖNNENWIRTIERSPUREN
ENTDECKEN.FÜRVIELETIEREISTDERWALD
EINWICHTIGERLEBENSRAUM.

10P

Du hast von 46 Punkten _____ Punkte erreicht.

Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Name: _____ 4. Klasse Datum: _____

Lösung zur Sprachkundearbeit Nr. 2

Aufgabe 1: Diktat

Ein Tag im Wald

Ich beobachte regelmäßig Vögel im Wald.

Schnell fliegen sie von Baum zu Baum und suchen nach Nahrung.

Aus Pfützen trinken sie Wasser.

Das ist spannend und interessant.

Wenn es dunkel wird, laufe ich nach Hause.

Dann erzähle ich meiner Familie von meinen Erlebnissen.

Aufgabe 2: Nomen

Bilde aus den Verben und Adjektiven mit nachgestellten Wortbausteinen
-ung, -heit, -keit und -nis
passende Nomen. Schreibe sie mit Artikel auf!

klug	geheim	sicher	üben	müde
bedeuten	stören	ärgern	dunkel	faul

die Bedeutung, die Klugheit, das Geheimnis,

die Störung, das Ärgernis, die Sicherheit,

die Übung, die Dunkelheit, die Müdigkeit,

die Faulheit

5P

Aufgabe 3

Unterstreiche in den Sätzen alle Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün:

Seit einiger Zeit schläft Ludwig schlecht, weil er in der Nacht seltsame Geräusche auf dem alten Dachboden hört.

Als er nach oben geht, entdeckt er in der Ecke des Dachbodens ein kleines Nest mit Fledermäusen. Sie verkriechen sich in engen Ritzen und geben hohe Töne von sich, wenn sie sich gestört fühlen.

6P

Aufgabe 4: Fülle die Tabelle mit den fehlenden Zeitformen aus.

Grundform (Infinitiv)	Gegenwart (Präsens)	Einfache Vergangenheit (Präteritum)
lesen	ich lese	ich las
fahren	du fährst	du fuhrst
nehmen	er nimmt	er nahm
fallen	es fällt	es fiel
gehen	wir gehen	wir gingen
schreiben	ich schreibe	ich schrieb
holen	wir holen	wir holten

7P

Aufgabe 5: Setze ein: s, ss oder ß

Küsse, gießen, Haus, Schlüssel, Glas, Straße,

groß, vergessen, schließlich, Nüsse

5P

Aufgabe 6

In dem Text haben sich sechs Fehler versteckt. Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter und schreibe sie richtig auf.

Sandra will heute mit dem Fahrad zur Schule fahren. Sie schaut aus dem fenster. Der Wind weht und die Bleter bewegen sich. vielleicht wird es regnen?
Schnell pakt sie ihr Brot in die Tasche und fährt loss.

1) Fahrrad
2) Fenster
3) Blätter
4) Vielleicht
5) packt
6) los

3P

Aufgabe 7: Abschreibetext

Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung ab.
Setze zuerst die Wortgrenzen.

UNSER|WALD
EIN|AUSFLUG|IN|DEN|WALD|LOHNT|SICH|ZU|JEDER|JAHRESZEIT.
IM|FRÜHLING|KÖNNEN|WIR|BEOBACHTEN|WIE|VÖGEL|NACH
|WÜRMERN|SUCHEN.|SIE|MÜSSEN|IHRE|HUNGRIGEN|JUNGEN|
FÜTTERN.|IM|SOMMER|BIETEN|UNS|DIE|LAUBBÄUME|SCHUTZ|
UND|SCHATTEN|VOR|DER|SONNE. |IM|HERBST|FÄRBEN|SICH|DIE
|BLÄTTER|SCHÖN|BUNT. |LIEGT|IM|WINTER|SCHNEE,|KÖNNEN
|WIR|TIERSPUREN|ENTDECKEN. |FÜR|VIELE|TIERE|IST|DER|
WALD|EIN|WICHTIGER|LEBENSRAUM.

Unser Wald

Ein Ausflug in den Wald lohnt sich zu jeder Jahreszeit.

Im Frühling können wir beobachten, wie Vögel nach Würmern suchen.

Sie müssen ihre hungrigen Jungen füttern.

Im Sommer bieten uns die Laubbäume Schutz und Schatten vor der Sonne.

Im Herbst färben sich die Blätter schön bunt.

Liegt im Winter Schnee, können wir Tierspuren entdecken.

Für viele Tiere ist der Wald ein wichtiger Lebensraum.

Note	Punktebereich	Prozent	Bewertung
1 = sehr gut	46 – 42 P	100 – 91 %	Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße
2 = gut	41 – 37 P	90 – 81 %	Leistung liegt deutlich über den Anforderungen
3 = befriedigend	36 – 30 P	80 – 65 %	Leistung entspricht den Anforderungen
4 = ausreichend	29 – 23 P	64 – 50 %	Leistung weist Mängel auf, ist aber noch ausreichend
5 = mangelhaft	22 – 14 P	49 – 30 %	Leistung genügt den Anforderungen nicht, zeigt aber Ansätze
6 = ungenügend	13 – 0 P	unter 30 %	Leistung entspricht nicht den Anforderungen