

Deutscharbeit

Name: _____ Datum: _____



Diktat · Rechtschreibung · Grammatik

Aufgaben 2–8: _____ / 35 Punkte

1 **Diktat**

Schreibe den diktierten Text auf. Prüfe anschließend deine Schreibweise und die Satzzeichen.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Teil 2 · Rechtschreibung

Ein Fest auf dem Schulhof

Im Sommer feiern wir ein Fest auf dem Schulhof. Die Sonne scheint und ein leichter Wind bewegt die Blätter der Bäume. Am Computer gestaltet Mila einen Plan. Heute gibt es Theater und lustige Spiele. Ein Kind verkleidet sich als Clown. Wir tragen eine Bücherkiste durch das Gartentor. Auf dem Weg sammeln wir kleine Steine für die Dekoration. Mila ruft: „Kommt her, wir bauen eine Bühne!“ Gemeinsam stellen wir die Tische auf und schmücken den Gartenzaun. Unsere Hände sind bald voller Farbe. Zum Glück steht frisches Wasser bereit. Neben der Bühne wartet schon unser Lehrer mit einer großen Schüssel Kirschen. Jedes Kind darf sich eine Handvoll nehmen. Dann öffnen wir das Tor für unsere Gäste. Alle freuen sich auf einen schönen Nachmittag. Auch unsere Eltern helfen mit. So gelingt uns das Fest bestimmt!

2 Rechtschreibstrategien

Suche zu jeder Strategie drei passende Wörter aus dem Text. Trage sie in die Tabelle ein.

Mitsprechen	Merken	Ableiten	Verlängern

__ / 6 P.

3 Zusammengesetzte Nomen

Finde im Text drei zusammengesetzte Nomen. Zerlege sie in ihre beiden Nomen. Schreibe jeweils die Artikel dazu.

__ / 3 P.

4

Das silbentrennende h

Ergänze die fehlenden Buchstaben. Verlängere die Wörter, sodass du die Silben mit h erkennst. Zeichne Silbenbögen unter die verlängerten Wörter. Ein Wort passt nicht: Streiche es durch.

Wort	Verlängerung	Wort	Verlängerung
er zie__t	_____	es glü__t	_____
du flie__st	_____	na__	_____
sie dre__t	_____	er lei__t	_____
er ge__t	_____	der Schu__	_____
frü__	_____	ich sa__	_____
es gescha__	_____	das Mo__s	_____
ihr nä__t	_____	die Ku__	_____
der Ze__	_____	du ste__st	_____

__ / 8 P.

5

Wörtliche Rede

Mila ruft: „Kommt her, wir bauen eine Bühne!“

Schreibe den Satz um. Achte auf alle Satzzeichen.

a) Der Redebegleitsatz steht in der Mitte.

b) Der Redebegleitsatz steht am Ende.

__ / 4 P.

6 **Zeitformen**

a) In welcher Zeitform steht der Text „Ein Fest auf dem Schulhof“?

b) Nenne drei weitere Zeitformen.

__ / 2,5 P.

7 **Satzglieder**

Unterstreiche die Satzglieder mit den passenden Farben.

Subjekt: blau · Prädikat: rot

Dativobjekt: gelb · Akkusativobjekt: grün

Heute können wir die Bühne schmücken.

Mila gibt dem Lehrer einen bunten Plan.

Den großen Tisch tragen wir vorsichtig.

Uns hat das Schulfest gut gefallen.

Die Bücherkiste stelle ich neben der Bühne ab.

__ / 8 P.

8 **Eine Wortfamilie**

Spielplatz – verspielen – spielbar

Der gemeinsame Wortstamm heißt _____.

Die Wörter gehören zur Wortfamilie _____.

Schreibe drei weitere Wörter aus dieser Wortfamilie auf.

__ / 3,5 P.

Lösungen · Deutsch

Aufgaben 2–8: 35 Punkte insgesamt.

Die Hinweise zur Bewertung stehen bei den Aufgaben. Das Diktat wird getrennt bewertet.

1 Diktattext

Ein Fest auf dem Schulhof

Im Sommer feiern wir ein Fest auf dem Schulhof. Die Sonne scheint und ein leichter Wind bewegt die Blätter der Bäume. Am Computer gestaltet Mila einen Plan. Heute gibt es Theater und lustige Spiele. Ein Kind verkleidet sich als Clown. Wir tragen eine Bücherkiste durch das Gartentor. Auf dem Weg sammeln wir kleine Steine für die Dekoration. Mila ruft: „Kommt her, wir bauen eine Bühne!“

Gemeinsam stellen wir die Tische auf und schmücken den Gartenzaun. Unsere Hände sind bald voller Farbe. Zum Glück steht frisches Wasser bereit. Neben der Bühne wartet schon unser Lehrer mit einer großen Schüssel Kirschen. Jedes Kind darf sich eine Handvoll nehmen. Dann öffnen wir das Tor für unsere Gäste. Alle freuen sich auf einen schönen Nachmittag. Auch unsere Eltern helfen mit. So gelingt uns das Fest bestimmt!

Durchführung

Zuerst nur die erste Aufgabenseite austeilen und das Diktat schreiben lassen. Diese Seite einsammeln, bevor die Seiten mit dem gedruckten Text ausgegeben werden.

Bewertung

Die Vorlage enthält keine verbindliche Punkteskala für das Diktat. Fehlerzählung und Benotung richten sich nach den im Unterricht vereinbarten Kriterien. Die 35 Punkte betreffen ausschließlich die Aufgaben 2–8.

2 Rechtschreibstrategien

Mögliche Lösungen:

Mitsprechen	Merken	Ableiten	Verlängern
Sommer	Computer	Blätter	Wind
Sonne	Theater	Bäume	Weg
Wasser	Clown	Hände	Kind

Mitsprechen: Som-mer, Son-ne, Was-ser.

Merken: die besonderen Schreibweisen von Computer, Theater und Clown.

Ableiten: Blätter – Blatt, Bäume – Baum, Hände – Hand.

Verlängern: Wind – Winde, Weg – Wege, Kind – Kinder.

Je passendem Wort 0,5 Punkte. Andere begründete Zuordnungen sind möglich; entscheidend ist eine sinnvolle Anwendung der jeweiligen Strategie.

___ / 6 P.

3 Zusammengesetzte Nomen

die Bücherkiste = die Bücher + die Kiste

das Gartentor = der Garten + das Tor

der Gartenzaun = der Garten + der Zaun

Je richtig zerlegtem Nomen mit den passenden Artikeln 1 Punkt. Als Teilbewertung: 0,5 Punkte für die Zerlegung und 0,5 Punkte für die Artikel. Weitere passende Zusammensetzungen aus dem Text gelten ebenfalls.

___ / 3 P.

4

Das silbentrennende h

Wort	Verlängerung	Wort	Verlängerung
er zieht	zie <u>hen</u>	es glüht	glü <u>hen</u>
du fliehst	flie <u>hen</u>	nah	nä <u>her</u>
sie dreht	dre <u>hen</u>	er leiht	lei <u>hen</u>
er geht	ge <u>hen</u>	der Schuh	Schu <u>he</u>
früh	frü <u>her</u>	ich sah	se <u>hen</u>
es geschah	gesche <u>hen</u>	das Moos	passt nicht
ihr näht	nä <u>hen</u>	die Kuh	Kü <u>he</u>
der Zeh	Ze <u>hen</u>	du stehst	ste <u>hen</u>

„Moos“ ist der Ausreißer: Es wird mit oo geschrieben. Auch „nahe“ ist als Verlängerung von „nah“ richtig.

Je vollständiger richtiger Zeile einschließlich Silbenbögen 0,5 Punkte; für den erkannten Ausreißer ebenfalls 0,5 Punkte. Das h wird durch die Verlängerung an der Silbengrenze sichtbar.

___ / 8 P.

5

Wörtliche Rede

a) „Kommt her“, ruft Mila, „wir bauen eine Bühne!“

b) „Kommt her, wir bauen eine Bühne!“, ruft Mila.

Je Satz: Stellung des Redebegleitsatzes und Satzbau 1 Punkt; vollständige Zeichensetzung 1 Punkt.

___ / 4 P.

6 Zeifformen

- a) Präsens (Gegenwart).
- b) Zum Beispiel: Präteritum, Perfekt, Futur I.

a) 1 Punkt; b) je anderer richtig benannter Zeitform 0,5 Punkte. Plusquamperfekt und Futur II sind ebenfalls möglich.

___ / 2,5 P.

7 Satzglieder

Blau: Subjekt · Rot: Prädikat
Gelb: Dativobjekt · Grün: Akkusativobjekt

Heute können wir die Bühne schmücken.

Mila gibt dem Lehrer einen bunten Plan.

Den großen Tisch tragen wir vorsichtig.

Uns hat das Schulfest gut gefallen.

Die Bücherkiste stelle ich neben der Bühne ab.

Zusätzlich zur Farbmarkierung:

- 1: S wir; P können ... schmücken; A die Bühne.
- 2: S Mila; P gibt; D dem Lehrer; A einen bunten Plan.
- 3: S wir; P tragen; A Den großen Tisch.
- 4: S das Schulfest; P hat ... gefallen; D Uns.
- 5: S ich; P stelle ... ab; A Die Bücherkiste.

Je vollständig richtig markiertem Satzglied 0,5 Punkte: 16 Satzglieder = 8 Punkte.
Mehrteilige Prädikate zählen jeweils als ein Satzglied.

___ / 8 P.

8 Eine Wortfamilie

Spielplatz – verspielen – spielbar

Der Wortstamm heißt spiel. Die Wörter gehören zur Wortfamilie spielen. Weitere Beispiele: Spielzeug, Mitspieler, verspielt.

Wortstamm 1 Punkt; Wortfamilie 1 Punkt; drei weitere passende Wörter je 0,5 Punkte. Andere richtige Wörter derselben Familie gelten ebenfalls.

___ / 3,5 P.