

Name:

Datum:

## Deutsch Klassenarbeit Nr. 1 – Teil 1

- 1** Unterstreiche im folgenden Text alle Nomen blau (17), Verben rot (11) und Adjektive grün (7).

Komm mit in den Wald!

Für unsere Arbeitsgemeinschaft suchen wir  
nette Teilnehmer.

Es gibt noch Plätze und jeder hat eine Chance.

In den dunklen Wäldern suchen wir Vögel und wenn wir großes Glück  
haben, finden wir Fledermäuse.

Wir stellen kleine Vogelhäuschen mit leckerem Futter auf und sammeln  
Nüsse und Kastanien für den alten Förster.

In der kalten Zeit finden die Tiere manchmal kaum Nahrung, um sich  
selbst zu ernähren.



8P

- 2** Schreibe den Text aus Aufgabe 1 als Wendediktat auf die Linien an der Rückseite.

[illegible]

**3 Vorangestellte Wortbausteine: Bilde jeweils zwei Verben mit den Vorsilben.**

ver-	
ent-	
aus-	
be-	

4P

**4 Lies die Sätze durch. In den dick gedruckten Wörtern fehlen Buchstaben. Trage sie in die Wörter ein.**

ä oder e

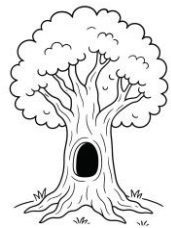
äu oder eu

Alte **B**\_\_\_me haben oft Höhlen in ihren kr\_\_\_ftigen St\_\_\_mmen.

Darüber fr\_\_\_en sich Leb\_\_\_wesen wie Flederm\_\_\_se, \_\_\_len und andere Tiere in den **W**\_\_\_ldern.

Sie finden hier h\_\_\_fig Schutz und immer etwas zu fr\_\_\_ssen.

Fr\_\_\_ndliche L\_\_\_te sollten sie nicht f\_\_\_llen.



6P

**5 Fülle die Lücken in der ersten Spalte. Finde, wenn möglich, die Ableitung.**

Wort	Ableitung möglich?
z.B.: viele Läuse	die Laus
B___che	
F___erwehr	
t___glich	
Kr___ter	
l___chten	
S___getier	

3P

**6 Setze z oder tz, k oder ck ein.**

die Hei\_\_\_\_ung      die Brü\_\_\_\_e      stür\_\_\_\_en      we\_\_\_\_en  
 drü\_\_\_\_en      tan\_\_\_\_en      die Verle\_\_\_\_ung      die Spu\_\_\_\_e  
 sin\_\_\_\_en      ba\_\_\_\_en      die Kreu\_\_\_\_ung      tro\_\_\_\_nen  
 pu\_\_\_\_en      der Ha\_\_\_\_en      der Augenbli\_\_\_\_      der Pil\_\_\_\_

8P

**7 Verlängere die Wörter und erkläre, welche Regel dir noch hilft.**

Wort	Verlängere und schwinde	Regel
der Kranz		
der Platz		
der Dreck		
das Getränk		
der Spuk		
das Stück		
der Pelz		
der Sack		

8P

**8 Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter.  
 Schreibe sie richtig auf und begründe, warum man sie so schreibt.**



Eines Tages liest ein Flaches Päckchen für Tina im Briefkasten.

Richtige Schreibung	Begründung

4P

Punkte:

Note:

Unterschrift:

\_\_\_\_\_

## Deutsch Klassenarbeit Nr. 1 – Teil 1

- 1 Unterstreiche im folgenden Text alle Nomen blau (17), Verben rot (11) und Adjektive grün (7).

Komm mit in den Wald!

Für unsere Arbeitsgemeinschaft suchen wir  
nette Teilnehmer.

Es gibt noch Plätze und jeder hat eine Chance.

In den dunklen Wäldern suchen wir Vögel und wenn wir großes Glück  
haben, finden wir Fledermäuse.

Wir stellen kleine Vogelhäuschen mit leckerem Futter auf und sammeln  
Nüsse und Kastanien für den alten Förster.

In der kalten Zeit finden die Tiere manchmal kaum Nahrung, um sich  
selbst zu ernähren.



8P

- 2 Schreibe den Text aus Aufgabe 1 als Wendediktat auf die Linien an der Rückseite.

**3 Vorangestellte Wortbausteine: Bilde jeweils zwei Verben mit den Vorsilben.**

ver-	verstehen	vergeben
ent-	entstehen	entgehen
aus-	ausgehen	ausreifen
be-	bestehen	begehen

4P

**4 Lies die Sätze durch. In den dick gedruckten Wörtern fehlen Buchstaben. Trage sie in die Wörter ein.**

ä oder e

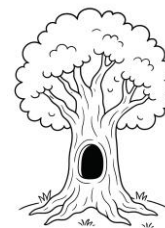
äu oder eu

Alte B\_ä\_u\_me haben oft Höhlen in ihren kr\_ä\_ftigen St\_ä\_mmen.

Darüber fr\_eu\_en sich Leb\_e\_wesen wie Flederm\_äu\_se, \_Eu\_len und andere Tiere in den W\_ä\_ldern.

Sie finden hier h\_äu\_fig Schutz und immer etwas zu fr\_e\_ssen.

Fr\_eu\_ndliche L\_eu\_te sollten sie nicht f\_ä llen.



6P

**5 Fülle die Lücken in der ersten Spalte. Finde, wenn möglich, die Ableitung.**

Wort	Ableitung möglich?
z.B.: viele Läuse	die Laus
B_ä_u_che	der Bauch
F_eu_erwehr	-
t_ä_glich	der Tag
Kr_äu_ter	das Kraut
l_eu_chten	-
S_äu_getier	saugen

3P

**6 Setze z oder tz, k oder ck ein.**

die Heizung      die Brücke      stürken      wecken  
 drücken      tanzen      die Verletzung      die Spucke  
 sinken      backen      die Kreuzung      trocknen  
 putzen      der Haken      der Augenblick      der Pilz

8P

**7 Verlängere die Wörter und erkläre, welche Regel dir noch hilft.**

Wort	Verlängere und schwinde	Regel
der Kranz	die <u>Kränze</u>	l-m-n-r-Regel → vor l, m, n, r steht kein doppelter Mitlaut, daher nur z.
der Platz	die <u>Plätze</u>	Verlängerungsregel → beim Schwingen hörst du deutlich tz.
der Dreck	<u>dreckig</u>	Verlängerungsregel → du hörst das ck deutlich.
das Getränk	die <u>Getränke</u>	l-m-n-r-Regel
der Spuk	das <u>Spuken</u>	Verlängerungsregel → beim Schwingen hörst du ein k, nicht „g“.
das Stück	die <u>Stücke</u>	kurzer Vokal + ck → kurzer Vokal wird mit ck gesichert.
der Pelz	die <u>Pelze</u>	l-m-n-r-Regel
der Sack	die <u>Säcke</u>	kurzer Vokal + ck → kurzer Vokal vor ck; Umlaut zeigt Pluralbildung.

8P

**8 Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter. Schreibe sie richtig auf und begründe, warum man sie so schreibt.**



Eines Tages liegt ein Flaches Päckchen für Tina im briefkasten.

Richtige Schreibung	Begründung
Eines	Satzanfang
liegt	liegen
Briefkasten	Nomen groß schreiben
flaches	Adjektiv klein schreiben

4P

Punkte:

Note:

Unterschrift:

\_\_\_\_\_