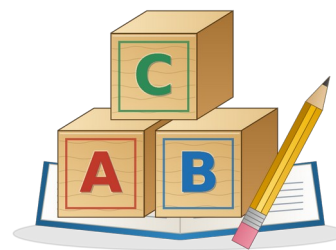


Deutsch-Arbeit Klasse 3

Sprachkunde: Wortarten, Adjektive, Satzzeichen

Name: _____ Datum: _____

_____/ 41,5 Note: _____ Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Ordne die Wörter den richtigen Wortarten zu und trage sie in die Tabelle ein.

Achtung: Es bleiben Wörter übrig!

Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

OBST	SINGEN	ODER	SCHNEIEN	EIN
SIE	LANGSAM	MALEN	FRÖHLICH	SCHNEE
DER	APFEL	DENNOCH	LEISE	DIE

Nomen	Verben	Adjektive	Artikel

____/ 6

2 Welche dieser Wörter sind Adjektive (Wiewörter)?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Schnellzug | ☐ freundlich | ☐ warm |
| ☐ spielen | ☐ schmal | ☐ aufräumen |

____/ 3

3 Schreibe 5 zusammengesetzte Nomen mit bestimmtem Artikel auf!

schlafen	Mantel	turnen	Ball	Schnee	malen
Zimmer	Regen	Hand	Halle	Mann	Stift

____/ 5

4 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt?

Schreibe sie auf. Nomen schreibst du mit ihrem Artikel!

der Blumentopf: _____ + _____

das Lesebuch: _____ + _____

die Waschmaschine: _____ + _____

___ / 3

5 Bilde Adjektive mit den Endungen -ig und -lich!

der Hunger: _____

das Glück: _____

der Wind: _____

die Gefahr: _____

___ / 4

6 Begründe!

Sonne schreibe ich mit doppeltem n, weil

Bäume schreibe ich mit äu, weil

malen schreibe ich mit einem l, weil

___ / 3

7 Steigerung von Adjektiven

Fülle die Tabelle aus!

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
lustig		
	kürzer	
		am meisten

___ / 3

8 Setze die passenden Pronomen ein. Achte auf die Satzanfänge!

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
-----	----	----	-----	----	-----	-----	-----

In der Pause spielen Lena und Paul mit ihren Freunden Fangen.

_____ sind Zwillinge. Paul trägt einen Pullover. _____ ist

ganz neu. Lena hat ein Kleid an. _____ ist frisch gewaschen.

„_____ kannst aber schnell laufen“, ruft Paul seiner Schwester

zu. „_____ übe auch jeden Tag“, antwortet Lena.

___ / 2,5

9 Füge die Satzschlusszeichen und die Zeichen der wörtlichen Rede ein!

Mia sagt Ich habe Hunger auf ein Eis

Tim fragt Wann beginnt das Fußballspiel

Oma ruft Pass gut auf

___ / 3

10 In den folgenden Sätzen sind 4 Fehler versteckt.

Unterstreiche die falschen Wörter und schreibe sie richtig auf!

Mit meinem Opa zu angeln, macht mier großen Schpaß.

Wir haben schon geplant, im Sommer wieder an den See zu faren.

___ / 4

11 Schreibe den folgenden Text richtig ab.

Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

amwochenendewillichmitpapaeinbaumhausbauen.

essolleinelangeleiterundeinkleinesfensterbekommen.

darauffreueichmichschondieganzewoche.

___ / 5

Geschafft!

Lösung: Deutsch-Arbeit Klasse 3 (Sprachkunde)

Bewertung: Gesamtpunktzahl 41,5 Punkte

Notenschlüssel

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
41,5–37,5 P.	37–33,5 P.	33–27 P.	26,5–21 P.	20,5–12,5 P.	12–0 P.

1 Ordne die Wörter den richtigen Wortarten zu und trage sie in die Tabelle ein.

Achtung: Es bleiben Wörter übrig!

Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

OBST	SINGEN	ODER	SCHNEIEN	EIN
SIE	LANGSAM	MALEN	FRÖHLICH	SCHNEE
DER	APFEL	DENNOCH	LEISE	DIE

Nomen	Verben	Adjektive	Artikel
Obst	singen	langsam	ein
Schnee	schneien	fröhlich	der
Apfel	malen	leise	die

Übrig bleiben: oder, sie, dennoch.

6 / 6

2 Welche dieser Wörter sind Adjektive (Wiewörter)?

Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ☐ Schnellzug | ☒ freundlich | ☒ warm |
| ☐ spielen | ☒ schmal | ☐ aufräumen |

3 / 3

3 Schreibe 5 zusammengesetzte Nomen mit bestimmtem Artikel auf!

schlafen	Mantel	turnen	Ball	Schnee	malen
Zimmer	Regen	Hand	Halle	Mann	Stift

das Schlafzimmer, die Turnhalle, der Regenmantel,

der Schneemann, der Handball (auch: der Malstift,

der Schneeball ...); 5 richtige Nomen genügen.

5 / 5

4 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt?

Schreibe sie auf. Nomen schreibst du mit ihrem Artikel!

der Blumentopf: die Blume + der Topf

das Lesebuch: lesen + das Buch

die Waschmaschine: waschen + die Maschine

3 / 3

5 Bilde Adjektive mit den Endungen -ig und -lich!

der Hunger: hungrig

das Glück: glücklich

der Wind: windig

die Gefahr: gefährlich

4 / 4

6 Begründe!

Sonne schreibe ich mit doppeltem n, weil

ich nach dem kurzen o beim Sprechen in Silben

zwei n höre: Son-ne.

Bäume schreibe ich mit äü, weil

es von Baum kommt. Baum schreibt man mit au.

malen schreibe ich mit einem l, weil

das a lang gesprochen wird: ma-len. Nach einem

langen Selbstlaut steht kein doppelter Mitlaut.

3 / 3

7 Steigerung von Adjektiven

Fülle die Tabelle aus!

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
lustig	lustiger	am lustigsten
kurz	kürzer	am kürzesten
viel	mehr	am meisten

3 / 3

8 Setze die passenden Pronomen ein. Achte auf die Satzanfänge!

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
-----	----	----	-----	----	-----	-----	-----

In der Pause spielen Lena und Paul mit ihren Freunden Fangen.

___Sie___ sind Zwillinge. Paul trägt einen Pullover. ___Er___ ist ganz

neu. Lena hat ein Kleid an. ___Es___ ist frisch gewaschen. „___Du___

kannst aber schnell laufen“, ruft Paul seiner Schwester zu. „___Ich___

übe auch jeden Tag“, antwortet Lena.

2,5 / 2,5

9 Füge die Satzschlusszeichen und die Zeichen der wörtlichen Rede ein!

Mia sagt: „Ich habe Hunger auf ein Eis.“

Tim fragt: „Wann beginnt das Fußballspiel?“

Oma ruft: „Pass gut auf!“

3 / 3

10 In den folgenden Sätzen sind 4 Fehler versteckt.

Unterstreiche die falschen Wörter und schreibe sie richtig auf!

Mit meinem Opa zu angeln, macht mier großen Schpaß.

mir Spaß

Wir haben schon geplannt, im Sommer wieder an den See zu faren.

geplant fahren

4 / 4

11 Schreibe den folgenden Text richtig ab.

Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

amwochenendewillichmitpapaeinbaumhausbauen.

essolleinelangeleiterundeinkleinesfensterbekommen.

darauffreueichmichschondieganzewoche.

Am Wochenende will ich mit Papa ein Baumhaus bauen.

Es soll eine lange Leiter und ein kleines Fenster

bekommen. Darauf freue ich mich schon die ganze

Woche.

5 / 5