Deutsch Klasse 3

Thema: Wortschatzkiste: treffende Adjektive und Verben



Name: _____ Datum: _____

1 **Wortfeld „gehen“: Sortiere die Verben aus dem Wortspeicher. Wie bewegt man sich?**

Wortspeicher: rennen · schlendern · flitzen · bummeln
sausen · trödeln · hetzen · schlurfen

schnell	langsam

Wie geht man ganz leise? Schreibe ein passendes Verb auf: _____

2 **Wortfeld „sagen“: Setze das passende Verb aus dem Wortspeicher ein. Jedes Wort passt nur einmal.**

Wortspeicher: flüstert · fragt · antwortet · brüllt · jammert · verrät

a) „Psst, das Baby schläft!“, _____ Mama.

b) „Wann fährt der nächste Bus?“, _____ Tim.

c) „Um halb drei“, _____ die Busfahrerin.

d) „Lauf schneller!“, _____ der Trainer über den ganzen Platz.

e) „Mir ist so langweilig“, _____ Lina.

f) „Ich weiß, wo das Geschenk versteckt ist“, _____ Ben leise.

3 **Adjektiv-Leiter: Ordne die Adjektive. Das schwächste Wort steht unten, das stärkste oben.**

kalt · kühl eiskalt	heiß · lauwarm warm	nass · klatschnass feucht
am stärksten	am stärksten	am stärksten
am schwächsten	am schwächsten	am schwächsten

4 **Was passt? Kreuze bei jedem Nomen alle passenden Adjektive an.**
Achtung: Es passen immer genau zwei Adjektive.

die Zitrone	☐ sauer	☐ flauschig	☐ gelb	☐ laut
das Kätzchen	☐ eckig	☐ weich	☐ salzig	☐ verspielt
der Donner	☐ süß	☐ laut	☐ rund	☐ dröhnend
die Brezel	☐ knusprig	☐ flüssig	☐ salzig	☐ gläsern

5 **Wortfeld „sehen“: Setze das treffende Verb ein.**

Wortspeicher: beobachtet · blinzelt · starrt · betrachtet · späht

a) Der Forscher _____ die Ameisen eine ganze Stunde lang.

b) Lea kommt aus dem dunklen Keller und _____ in die Sonne.

c) Vor Schreck _____ Paul mit großen Augen auf die Spinne.

d) Im Museum _____ Opa das alte Gemälde ganz genau.

e) Neugierig _____ Mia durch das Schlüsselloch ins Zimmer.

6 **Wie klingen die Tiere? Schreibe das treffende Verb aus dem Wortspeicher dazu.**

Wortspeicher: quakt · wiehert · summt · grunzt · bellt · zwitschert

der Hund _____ der Vogel _____

das Pferd _____ die Biene _____

das Schwein _____ der Frosch _____

7 **Adjektiv-Paare: Schreibe das Gegenteil auf.**

Adjektiv	Gegenteil
leer	
hell	
laut	

Adjektiv	Gegenteil
schwer	
spitz	
mutig	

8 **Text überarbeiten: Ersetze die nummerierten Wörter durch treffendere Wörter.**
Achte darauf, dass dein Wort in den Satz passt.

Am Sonntag **ging**[1] Familie Berger in den Wald. Die Sonne schien und es war **schön**[2]. Plötzlich **ging**[3] ein Reh über den Weg. „Da!“, **sagte**[4] Jana ganz leise. Das Reh hatte **schöne**[5] braune Augen. Am Abend **gingen**[6] alle müde nach Hause.

1 ging → _____ **4** sagte → _____

2 schön → _____ **5** schöne → _____

3 ging → _____ **6** gingen → _____

9 **Adjektiv-Rätsel: Wer bin ich? Schreibe die Lösung auf.**

a) Ich bin gelb, krumm und süß. Man muss mich schälen. _____

b) Ich bin weiß, kalt und weich. Ich falle im Winter. _____

c) Ich bin klein, braun und stachelig. Im Winter schlafe ich. _____

d) Ich bin hell, heiß und rund. Ich stehe am Himmel. _____

Schreibe selbst ein Rätsel mit drei Adjektiven.

_____

_____

10 **Meine Wortschatzkarten: Schreibe auf jede Karte noch vier treffende Wörter. Schneide die Karten aus und sammle sie in deiner Wortschatzkiste.**

Wortfeld „lachen“ *z. B. kichern*	**Wortfeld „essen“** *z. B. naschen*	**statt „groß“** *z. B. riesig*
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11 **Schreibe zwei oder drei Sätze über dein Lieblingstier. Benutze mindestens drei Adjektive und zwei treffende Verben. Unterstreiche sie.**

_____

_____

_____

Eigenständig erstelltes Unterrichtsmaterial.

Lösung: Wortschatzkiste: treffende Adjektive und Verben

Bei offenen Aufgaben sind die Antworten Beispiele. Andere passende Wörter sind auch richtig.

1 **Wortfeld „gehen“: Sortiere die Verben aus dem Wortspeicher. Wie bewegt man sich?**

Wortspeicher: rennen · schlendern · flitzen · bummeln
sausen · trödeln · hetzen · schlurfen

schnell	langsam
rennen	**schlendern**
flitzen	**bummeln**
sausen	**trödeln**
hetzen	**schlurfen**

Wie geht man ganz leise? Schreibe ein passendes Verb auf: **schleichen**

2 **Wortfeld „sagen“: Setze das passende Verb aus dem Wortspeicher ein. Jedes Wort passt nur einmal.**

Wortspeicher: flüstert · fragt · antwortet · brüllt · jammert · verrät

a) „Psst, das Baby schläft!“, **flüstert** Mama.

b) „Wann fährt der nächste Bus?“, **fragt** Tim.

c) „Um halb drei“, **antwortet** die Busfahrerin.

d) „Lauf schneller!“, **brüllt** der Trainer über den ganzen Platz.

e) „Mir ist so langweilig“, **jammert** Lina.

f) „Ich weiß, wo das Geschenk versteckt ist“, **verrät** Ben leise.

3 **Adjektiv-Leiter: Ordne die Adjektive. Das schwächste Wort steht unten, das stärkste oben.**

kalt · kühl eiskalt	heiß · lauwarm warm	nass · klatschnass feucht
am stärksten	am stärksten	am stärksten
eiskalt	**heiß**	**klatschnass**
kalt	**warm**	**nass**
kühl	**lauwarm**	**feucht**
am schwächsten	am schwächsten	am schwächsten

4 **Was passt? Kreuze bei jedem Nomen alle passenden Adjektive an.**
Achtung: Es passen immer genau zwei Adjektive.

die Zitrone	☒ sauer	☐ flauschig	☒ gelb	☐ laut
das Kätzchen	☐ eckig	☒ weich	☐ salzig	☒ verspielt
der Donner	☐ süß	☒ laut	☐ rund	☒ dröhnend
die Brezel	☒ knusprig	☐ flüssig	☒ salzig	☐ gläsern

5 **Wortfeld „sehen“: Setze das treffende Verb ein.**

Wortspeicher: beobachtet · blinzelt · starrt · betrachtet · späht

a) Der Forscher **beobachtet** die Ameisen eine ganze Stunde lang.

b) Lea kommt aus dem dunklen Keller und **blinzelt** in die Sonne.

c) Vor Schreck **starrt** Paul mit großen Augen auf die Spinne.

d) Im Museum **betrachtet** Opa das alte Gemälde ganz genau.

e) Neugierig **späht** Mia durch das Schlüsselloch ins Zimmer.

6 **Wie klingen die Tiere? Schreibe das treffende Verb aus dem Wortspeicher dazu.**

Wortspeicher: quakt · wiehert · summt · grunzt · bellt · zwitschert

der Hund	**bellt**	der Vogel	**zwitschert**
das Pferd	**wiehert**	die Biene	**summt**
das Schwein	**grunzt**	der Frosch	**quakt**

7 **Adjektiv-Paare: Schreibe das Gegenteil auf.**

Adjektiv	Gegenteil
leer	**voll**
hell	**dunkel**
laut	**leise**

Adjektiv	Gegenteil
schwer	**leicht**
spitz	**stumpf**
mutig	**ängstlich**

8 **Text überarbeiten: Ersetze die nummerierten Wörter durch treffendere Wörter.**
Achte darauf, dass dein Wort in den Satz passt.

Am Sonntag **ging**[1] Familie Berger in den Wald. Die Sonne schien und es war **schön**[2]. Plötzlich **ging**[3] ein Reh über den Weg. „Da!“, **sagte**[4] Jana ganz leise. Das Reh hatte **schöne**[5] braune Augen. Am Abend **gingen**[6] alle müde nach Hause.

1 ging →	**wanderte**	**4** sagte →	**flüsterte**
2 schön →	**herrlich**	**5** schöne →	**große, glänzende**
3 ging →	**sprang**	**6** gingen →	**trotteten**

9 **Adjektiv-Rätsel: Wer bin ich? Schreibe die Lösung auf.**

a) Ich bin gelb, krumm und süß. Man muss mich schälen. **die Banane**

b) Ich bin weiß, kalt und weich. Ich falle im Winter. **der Schnee**

c) Ich bin klein, braun und stachelig. Im Winter schlafe ich. **der Igel**

d) Ich bin hell, heiß und rund. Ich stehe am Himmel. **die Sonne**

Schreibe selbst ein Rätsel mit drei Adjektiven.

Ich bin rot, rund und saftig. Ich wachse auf einem Baum.

Lösung: der Apfel

10 **Meine Wortschatzkarten: Schreibe auf jede Karte noch vier treffende Wörter. Schneide die Karten aus und sammle sie in deiner Wortschatzkiste.**

Wortfeld „lachen“ *z. B. kichern*	**Wortfeld „essen“** *z. B. naschen*	**statt „groß“** *z. B. riesig*
grinsen	futtern	gewaltig
schmunzeln	knabbern	mächtig
prusten	schmatzen	gigantisch
strahlen	mampfen	hoch

Beispiele. Jedes passende Wort ist richtig.

11 **Schreibe zwei oder drei Sätze über dein Lieblingstier. Benutze mindestens drei Adjektive und zwei treffende Verben. Unterstreiche sie.**

Mein Lieblingstier ist das Eichhörnchen. Es hat ein rotbraunes, flauschiges Fell und einen buschigen Schwanz. Flink klettert es auf hohe Bäume. Im Herbst sammelt es Nüsse und vergräbt sie. Dann knabbert es zufrieden an einer Nuss.

Beispieltext. Adjektive: rotbraun, flauschig, buschig, flink, hoch, zufrieden; Verben: klettern, sammeln, vergraben, knabbern.