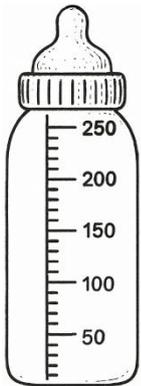




**3** Wie hoch sind die Milchfläschchen gefüllt?

Zeichne mit Lineal und spitzem Bleistift.

120 ml



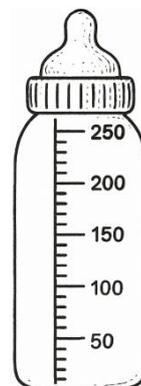
70 ml



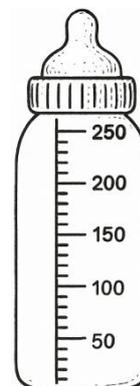
$\frac{1}{4}$  l



20 ml



210 ml



2,5P

**4** Runde die Zahlen. Finde eine eigene passende Zahl für die letzte Zeile.

Zahl	Runde auf glatte Zehner	Runde auf glatte Hunderter	Runde auf glatte Tausender
1 273			
3 869			
	2 050	2 100	2 000

2P

**5** Ergänze die Tabelle:

l und ml	Liter	Milliliter	Bruchzahl in Liter
		750 ml	
	0,125 l		
1 l 500 ml			
			$\frac{1}{4}$ l

3P







Name: \_\_\_\_\_

4. Klasse

Datum: \_\_\_\_\_

## Lösung zur Mathe-Klassenarbeit Nr. 5

Von 37 Punkten

hast du \_\_\_\_\_ Punkte erreicht.



Viel  
Erfolg!

Note: 

### 1 Rechne schlau!

$8 \cdot 70 = 560$

$50 + 199 = 243$

$4,30 \text{ €} - 1,98 \text{ €} = 2,32 \text{ €}$

$4\,468 - 75 = 4\,393$

$61 - 44 = 17$

$4,28 \text{ €} : 4 = 1,07 \text{ €}$

$210 : 70 = 3$

$2,75 \text{ €} + 1,55 \text{ €} = 4,30 \text{ €}$

$3\,028 + 6\,102 = 9\,130$

$2,40 \text{ €} \cdot 3 = 7,20 \text{ €}$

$60\,609 : 3 = 20\,203$

$60 \cdot 50 = 3\,000$

2P

### 2 Schreibe die Rechnung in die Karos und rechne schriftlich untereinander!

$2\,478 + 6\,604$

$435 \cdot 72$

$9\,015 - 344$

$\begin{array}{r} 2\,478 \\ + 6\,604 \\ \hline 9\,082 \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \cdot 72 \\ \hline 30450 \\ 870 \\ \hline 31320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\,015 \\ - 344 \\ \hline 8\,671 \end{array}$
--	--	---

3P

$8 \cdot 7\,019$

$321\,609 - 5\,344$

$23,37 \text{ €} + 207 \text{ €}$

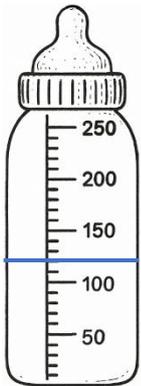
$\begin{array}{r} 7\,019 \cdot 8 \\ \hline 56152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321\,609 \\ - 5\,344 \\ \hline 316\,265 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,37 \text{ €} \\ + 207,00 \text{ €} \\ \hline 230,37 \text{ €} \end{array}$
---	--	---

3P

**3** Wie hoch sind die Milchfläschchen gefüllt?

Zeichne mit Lineal und spitzem Bleistift.

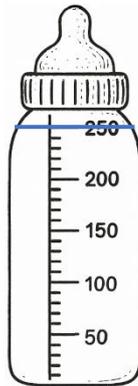
120 ml



70 ml



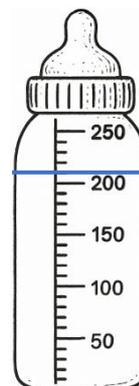
$\frac{1}{4}$  l



20 ml



210 ml



2,5P

**4** Runde die Zahlen. Finde eine eigene passende Zahl für die letzte Zeile.

Zahl	Runde auf glatte Zehner	Runde auf glatte Hunderter	Runde auf glatte Tausender
1 273	1 270	1 300	1 000
3 869	3 870	3 900	4 000
z.B. 2 051	2 050	2 100	2 000

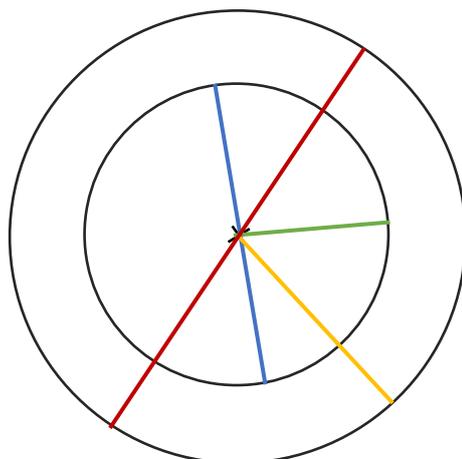
2P

**5** Ergänze die Tabelle:

l und ml	Liter	Milliliter	Bruchzahl in Liter
0 l 750 ml	0,75 l	750 ml	$\frac{3}{4}$ l
0 l 125 ml	0,125 l	120 ml	$\frac{1}{8}$ l
1 l 500 ml	1,5 l	1 500 ml	$1\frac{1}{2}$ l
0 l 250 ml	0,25 l	250 ml	$\frac{1}{4}$ l

3P

- 6 a) Zeichne um den Mittelpunkt einen Kreis mit einem Radius von 2 cm.  
Zeichne den Radius grün und den Durchmesser blau ein.



- b) Zeichne noch einen Kreis um den gleichen Mittelpunkt mit dem Durchmesser 6 cm. Zeichne den Radius gelb, den Durchmesser rot ein.

2P

- 7 Der Bademeister erklärt den Kindern: „In unser neues Schwimmbecken passt gleich viel Wasser, wie in 5 000 volle Badewannen.“

In einer vollen Badewanne ist der Inhalt von 40 Fünf-Liter-Eimern.

Wie viel Liter Wasser sind im neuen Schwimmbecken?



4	0	.	5	l	=	2	0	0	l																				
2	0	0	l	.	5	0	0	0	=	1	0	0	0	0	0	0	l												

A: Es passen 1 000 000 l hinein.

2P

- 8 Timo feiert Geburtstag. Er lädt 9 Kinder ein. Timo schätzt, dass jedes Kind (er selbst auch) 3 Gläser Apfelschorle trinkt. In 1 Glas passen 0,2 l hinein.  
Wie viel Liter Apfelschorle braucht Timo?

3	.	1	0	=	3	0	3	0	.	2	0	0	ml	=	6	0	0	0	ml													

A: Er braucht 6 000 ml (6 l) Apfelschorle.

2P

**9** Multipliziere die Differenz von 231 und 108 mit der Summe aus 36 und 21.  
Tipp: Übermale in der Aufgabe die Zahlen, die zu einer Rechnung gehören, in der gleichen Farbe.

	2	3	1				1	2	3	·	5	7										
-	1	0	8						6	1	5	0										
		1								8	6	1										
	1	2	3						1	1												
									7	0	1	1										
3	6	+	2	1	=	5	7															

A: Das Ergebnis ist 7011.

3P

**11** Verbinde jede Rechnung mit einem passenden Satz!

- |  |  |
|--|--|
| <p><math>43 \cdot 3</math></p> <p><math>1\,497 : 5</math></p> <p><math>614 + 389</math></p> <p><math>1\,497 - 598</math></p> | <p>Die Summe ist größer als 1 000.</p> <p>Das Produkt ist eine ungerade Zahl.</p> <p>Die Differenz ist viel kleiner als 500.</p> <p>Das Produkt ist etwas größer als 130.</p> <p>Die Summe ist eine gerade Zahl.</p> <p>Der Quotient ist eine Zehnerzahl.</p> <p>Beim Dividieren bleibt ein Rest.</p> <p>Die Differenz ist etwas größer als 800.</p> |
|--|--|



3P

**12** Im neuen Fußballstadion des Karlsruher SC gibt es insgesamt 34 700 Plätze für die Zuschauer. Davon sind 9 000 Stehplätze und der Rest sind Sitzplätze. 16 748 Sitzplätze sind eine Stunde vor Spielbeginn besetzt. Wie viele Sitzplätze bleiben leer, wenn bis zu Spielbeginn noch 3 172 Zuschauer kommen und sich setzen? Eine Skizze kann helfen.

	3	4	7	0	0			1	6	7	4	8			2	5	7	0	0			
-		9	0	0	0			+		3	1	7	2		-	1	9	9	2	0		
	1									1	1				1	1	1					
	2	5	7	0	0				1	9	9	2	0		0	5	7	8	0			

A: Es bleiben 5780 Sitzplätze leer.

3P

