

Rechtschreibarbeit Nr. 2

Aufgabe 1: Diktat mit Wörterbuch

[illegible]

Aufgabe 2: Schlangentext

Schreibe den folgenden Text richtig ab. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

IMFERNSEHEN HABEN WIR EINEN FILM ÜBER DEN NORDPOL GESEHEN.

EIN REHTIER HATTE SICH VERLETZT UND EINE ÄRZTIN VERSUCHTE, DEM ÄNGSTLICHEN TIER ZU HILFEN.

SIE BRACHTE ES IN EINE TIERKLINIK, WO ES NOCH ZWEI TAGE BEOBSACHTET WURDE.

DANN BRACHTE MAN ES WIEDER ZURÜCK.

Aufgabe 3: Dehnungs-h / Vokale einsetzen

Finde das Verlängerungswort.

Hörst du ein h, entscheide, ob du ein h einsetzen musst oder nicht.

Muss man ein h einsetzen? Schreibe das Wort richtig auf die Linie.	Verlängertes Wort
Der Hahn Krä__t morgens schon um fünf Uhr. _____	
Die Lehrerin erklä__rte den Kindern die Aufgaben. _____	
Der Förster rie__t uns, im Wald ruhig zu sein. _____	
Peter lei__t seinem Freund immer den Klebestift. _____	
Ein gelber Krokus blü__t im Garten. _____	
Opas mä__t bei uns immer den Rasen. _____	
Max verlo__r seine Mütze im Wald. _____	
Mit dem Fernglas sie__t man Vögel besser. _____	

Aufgabe 4: Setze in den Sätzen die Konsonanten ein!

___orsichtig gehen die Kin___er mit ihren Fahrrädern über die
Stra___e. Da en___decken sie eine Kröte, die gera___e die Straße
über___uert. Sie kommt ___om ___ald und möchte gerne in den kleinen
___eich. Schnell he___en sie die Kröte ho___h und tra___en sie zum
Straßenran___.

4P

Aufgabe 5: Setze in den Sätzen die Vokale ein!

He___te ist Fr___hlings___nf___ng. Alle Sch___ler haben Bl___m___n
d___bei. Dann s___ngen sie im M___s___kunterricht n___ch ein
l___st___ges L___d.

3P

Viel Erfolg!



Du hast von 47 Punkten _____ Punkte erreicht.

Note: _____

Unterschrift der Eltern: _____

Musterlösung zur Rechtschreibarbeit Nr. 2**Aufgabe 1: Diktat mit Wörterbuch****Ausflug im April**

Unsere Klasse plante eine Radtour. Am See wollten wir in der Dämmerung Laubfrösche beobachten.

Außerdem gab es ein Picknick, deshalb brachten viele Kinder Obst und Muffins mit.

„Haltet euch an die Regeln, damit ihr niemanden gefährdet und sich keiner verletzt.“, meinte die Lehrerin.

Dann ging es vorwärts. Wir erreichten unser Ziel recht schnell. Einige hüpfen ins kalte Wasser und viele Kinder spielten Fußball, bis es dunkel wurde und die Frösche anfangen zu quaken.

Aufgabe 2: Schlangentext

Schreibe den folgenden Text richtig ab. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

IMFERNSEHENHABENWIREINENFILMÜBERDENNORDPOLGESEHEN.

Im Fernsehen haben wir einen Film über den Nordpol gesehen.

EINRENTIERHATTESICHVERLETZTUNDEINEÄRZTINVERSUCHTE, DEMÄNGSTLICHENTIERZUHELFFEN.

Ein Rentier hatte sich verletzt und eine Ärztin versuchte,

Dem ängstlichen Tier zu helfen.

SIEBRACHTEESINEINETIERKLINIK,WOESNOCHZWEITAGEBEOBACHTETWURDE.

Sie brachte es in eine Tierklinik, wo es noch zwei Tage beobachtet wurde.

DANNBRACHTEMANESWIEDERZURÜCK.

Dann brachte man es wieder zurück.

Aufgabe 3: Dehnungs-h / Vokale einsetzen

Finde das Verlängerungswort.

Hörst du ein h, entscheide, ob du ein h einsetzen musst oder nicht.

Muss man ein h einsetzen? Schreibe das Wort richtig auf die Linie.	Verlängertes Wort
Der Hahn Krä_h_t morgens schon um fünf Uhr. kräht	krähen
Die Lehrerin erklä_rte den Kindern die Aufgaben. erklärte	erklären
Der Förster rie_r_t uns, im Wald ruhig zu sein. riet	raten
Peter lei_h_t seinem Freund immer den Klebestift. leiht	leihen
Ein gelber Krokus blü_h_t im Garten. blüht	blühen
Opas mä_h_t bei uns immer den Rasen. mäht	mähen
Max verlo_r seine Mütze im Wald. verlor	verlieren
Mit dem Fernglas sie_h_t man Vögel besser. sieht	sehen

Aufgabe 4: Setze in den Sätzen die Konsonanten ein!

Vorsichtig gehen die Kinder mit ihren Fahrrädern über die Straße. Da entdecken sie eine Kröte, die gerade die Straße überquert. Sie kommt vom Wald und möchte gerne in den kleinen Teich. Schnell heben sie die Kröte hoch und tragen sie zum Straßenrand.

4P

Aufgabe 5: Setze in den Sätzen die Vokale ein!

Heute ist Frühlingsanfang. Alle Schüler haben Blumen dabei. Dann singen sie im Musikunterricht noch ein lustiges Lied.

3P

Note	Prozentbereich	Punkte (von 47)	Leistungsbeschreibung
1 (Sehr gut)	95 – 100 %	45 – 47 P	fehlerfrei oder fast fehlerfrei, sehr sicher
2 (Gut)	85 – 94 %	40 – 44 P	wenige, unbedeutende Fehler
3 (Befriedigend)	70 – 84 %	33 – 39 P	im Wesentlichen richtig, kleinere Unsicherheiten
4 (Ausreichend)	55 – 69 %	26 – 32 P	noch ausreichende Grundkenntnisse
5 (Mangelhaft)	40 – 54 %	19 – 25 P	deutliche Lücken, teils unsicher
6 (Ungenügend)	unter 40 %	0 – 18 P	kaum oder keine Beherrschung der Inhalte

