

Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?

---

---

---



A) Nenne drei Beispiele für "natürliche Zeiteinteilung"

---

---

B) Nenne drei Beispiele für "künstliche Zeiteinteilung"

---

---

Erkläre mit Hilfe eines Beispiels, warum unser Zeitgefühl ungenau ist!

---

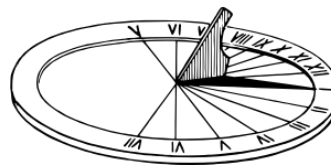
---

---

---



Nenne vier Nachteile der Sonnenuhr!



---

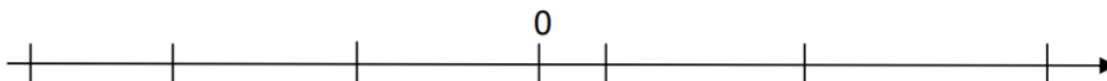
---

---

---

Trage die folgenden Jahreszahlen an der richtigen Stelle auf dem Zeitstrahl ein.  
Es sind sechs Striche vorgegeben, aber nur fünf Jahreszahlen einzutragen!

73 n. Chr.    644 v. Chr.    1361 n. Chr.    267 v. Chr.    740 n. Chr.



**Unser Wissen über Geschichte haben wir aus verschiedenen Quellarten.  
Welche Arten von Informationen liefern Sie uns!**

A) Von Überresten erhalten wir Informationen ...

---



---

B) Von Bildquellen erhalten wir...

---



---

C) Von Textquellen erhalten wir...

---



---

D) Aus mündlicher Überlieferung erhalten wir

---



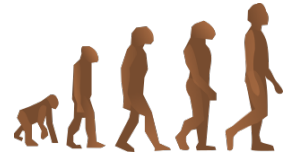
---

**Ordne die folgenden Geschichtsquellen in die Tabelle ein! (Abkürzungen sind erlaubt, müssen aber eindeutig bleiben). Am Ende bleibt ein Feld frei.**

**Tagebuch aus dem 18. Jh. – Photographie von 1923 – Zeitungsartikel von 1965 –  
Werkzeuge – Münze aus dem 2 Jh. n. Chr. – Bericht eines 80jährigen aus dem 2.  
Weltkrieg – Briefe- Höhlenmalerei – mittelalterliches Spielzeug – griechische  
Vasenmalerei – Erzählung eines Zeitzeugen zum 11.09.2001**

Überreste	Bildquellen	Textquellen	Mündliche Überlieferung

**Der aufrechte Gang sicherte dem Frühmenschen das Überleben.  
Nenne drei Vorteile des aufrechten Ganges!**



---

---

---

---

**Ergänze den Lückentext.**

Am 30. November 1974 fanden Forscher in Äthiopien das \_\_\_\_\_ eines Lebewesens, das sie zunächst für einen \_\_\_\_\_ hielten.

Als Sie die Knochen genauer anschauten, stellten Sie fest, dass das \_\_\_\_\_ anders entwickelt war.

Das Lebewesen war in der Lage \_\_\_\_\_, so wie ein Mensch.

Nach einem Musikstück der Beatles nannte man das vermutlich weibliche Wesen \_\_\_\_\_.

Sie war ungefähr \_\_\_\_\_ Meter groß und wog etwa \_\_\_\_\_ Kilogramm.

Die Entwicklung vom Menschenaffen zum Urmenschen erklären Forscher mit einer \_\_\_\_\_.

Durch zunehmende \_\_\_\_\_ gingen die \_\_\_\_\_ allmählich zurück, während weite \_\_\_\_\_ immer weiter vordrangen.

Um besser \_\_\_\_\_ zu können, richteten die Menschenaffen sich auf.

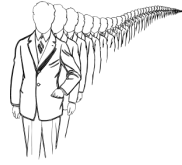
Die besser \_\_\_\_\_ Lebewesen konnten so besser überleben und sich \_\_\_\_\_.

So entwickelte sich allmählich eine neue Art: Der Urmensch war entstanden.

Die Evolutionstheorie (also die Theorie von der \_\_\_\_\_)

wurde von \_\_\_\_\_ begründet.

**Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?**



---

---

---

---

---

Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?

Mit dem Leben in der Vergangenheit.



A) Nenne drei Beispiele für "natürliche Zeiteinteilung"

Jahreszeiten, Sonnenstand, Mondlauf

B) Nenne drei Beispiele für "künstliche Zeiteinteilung"

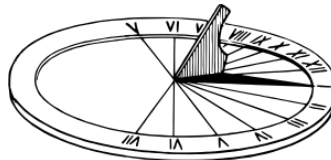
Sekunden, Minuten, Stunden, Jahre, Monate, Wochen

Erkläre mit Hilfe eines Beispiels, warum unser Zeitgefühl ungenau ist!

Das Zeitgefühl hängt immer von der eigenen Wahrnehmung ab.  
Wenn man etwas gerne tut (spielen) denkt man die Zeit vergeht schnell.  
Wenn man etwas nicht gerne tut (Lernen, an einer Kasse warten) denkt man die Zeit „kriecht“.



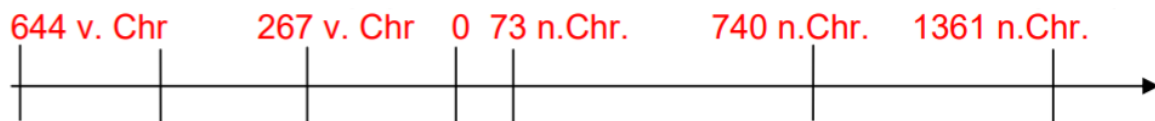
Nenne vier Nachteile der Sonnenuhr!



- Sie ist groß und unhandlich.
- Man kann Sie nur draußen und bei Sonnenlicht benutzen.
- Sie ist ungenau, wenn man Sie falsch aufstellt.
- Vor der tragbaren Sonnenuhr wusste man unterwegs nicht, wie spät es ist.

Trage die folgenden Jahreszahlen an der richtigen Stelle auf dem Zeitstrahl ein.  
Es sind sechs Striche vorgegeben, aber nur fünf Jahreszahlen einzutragen!

73 n. Chr.    644 v. Chr.    1361 n. Chr.    267 v. Chr.    740 n. Chr.



**Unser Wissen über Geschichte haben wir aus verschiedenen Quellarten.  
Welche Arten von Informationen liefern Sie uns!**

A) Von Überresten erhalten wir Informationen ...

**Über das Leben in der Vergangenheit.**

B) Von Bildquellen erhalten wir...

**Informationen über das was Menschen dachten und sahen.**

C) Von Textquellen erhalten wir...

**Informationen über Daten, wie Menschen handelten, dachten und was Sie wahrnahmen.**

D) Aus mündlicher Überlieferung erhalten wir

**... private Informationen, die zum Teil falsch sein können.**

**Ordne die folgenden Geschichtsquellen in die Tabelle ein! (Abkürzungen sind erlaubt, müssen aber eindeutig bleiben). Am Ende bleibt ein Feld frei.**

**Tagebuch aus dem 18. Jh. – Photographie von 1923 – Zeitungsartikel von 1965 –  
Werkzeuge – Münze aus dem 2 Jh. n. Chr. – Bericht eines 80jährigen aus dem 2.  
Weltkrieg – Briefe- Höhlenmalerei – mittelalterliches Spielzeug – griechische  
Vasenmalerei – Erzählung eines Zeitzeugen zum 11.09.2001**

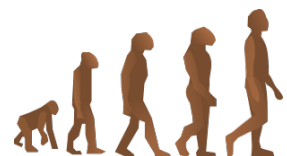
Überreste	Bildquellen	Textquellen	Mündliche Überlieferung
<b>Werkzeuge</b>	<b>Fotographie</b>	<b>Tagebuch</b>	<b>Bericht des 80jährigen</b>
<b>Münzen</b>	<b>Höhlenmalerei</b>	<b>Zeitungsartikel</b>	<b>Erzählung v. 9.11.2001</b>
<b>Spielzeug</b>	<b>Vasenmalerei</b>	<b>Briefe</b>	

**Der aufrechte Gang sicherte dem Frühmenschen das Überleben.  
Nenne drei Vorteile des aufrechten Ganges!**

**Man konnte Gefahren früher erkennen.**

**Man hatte die Hände frei um Waffen / Werkzeuge zu tragen.**

**Man konnte Nahrung (Tiere) schneller sehen.**



## Ergänze den Lückentext.

Am 30. November 1974 fanden Forscher in Äthiopien das **Skelett** eines Lebewesens, das sie zunächst für einen **Menschenaffen** hielten.

Als Sie die Knochen genauer anschauten, stellten Sie fest, dass das **Becken** anders entwickelt war.

Das Lebewesen war in der Lage **aufrecht zu gehen**, so wie ein Mensch.

Nach einem Musikstück der Beatles nannte man das vermutlich weibliche Wesen **LUCY**.

Sie war ungefähr **einen** Meter groß und wog etwa **30** Kilogramm.

Die Entwicklung vom Menschenaffen zum Urmenschen erklären Forscher mit einer **Klimaveränderung**.

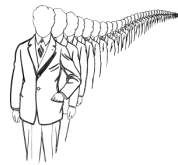
Durch zunehmende **Wärme** gingen die **Urwälder** allmählich zurück, während weite **Graslandschaften** immer weiter vordrangen.

Um besser **überleben** zu können, richteten die Menschenaffen sich auf.

Die besser **angepassten** Lebewesen konnten so besser überleben und sich **fortpflanzen**.

So entwickelte sich allmählich eine neue Art: Der Urmensch war entstanden.

Die Evolutionstheorie (also die Theorie von der **Entwicklung des Menschen**) wurde von **Charles Darwin** begründet.



Womit beschäftigt sich das Fach Geschichte?

**Das Fach Geschichte beschäftigt sich damit, wie sich die Welt im Laufe der Jahrhunderten und Jahrhunderten gewandelt hat.**

**Wie die Lebensweise der Menschen damals war.**

**Warum unser Leben heute so aussieht, wie wir es kennen.**