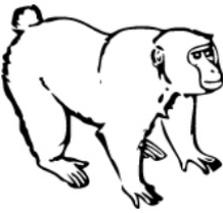
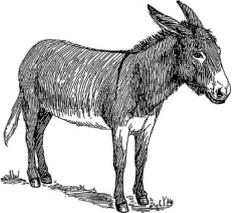
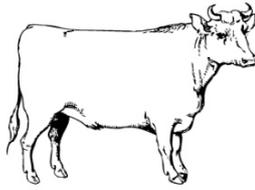


Schreibe die Tiernamen richtig auf und male die Selbstlaute gelb an!

Uhu – Igel – Ochse – Affe – Esel

Schreibe auf was ich dir diktiere.

---

---

---

---

---

---

---

---

Setze die richtigen Wörter ein.

den Tisch d \_\_\_\_\_

die Löffel \_\_\_\_\_

den Kuchen \_\_\_\_\_



die Tassen und Teller \_\_\_\_\_

den Tisch \_\_\_\_\_

**Vervollständige den Lückentext.**

Klassenfahrt

Unsere Kla\_\_\_\_\_e fährt heute in den Z\_\_\_\_\_.

Dort gibt es Gira\_\_\_\_\_en, A\_\_\_\_\_en, Aale und Wa\_\_\_\_\_erläufer.

Danach se\_\_\_\_\_en wir uns in das grüne M\_\_\_\_\_s.

Dort gibt es Mi\_\_\_\_\_agessen. Wir essen Po\_\_\_\_\_es und

Pi\_\_\_\_\_a. Auch die Tiere beko\_\_\_\_\_en jetzt zu fre\_\_\_\_\_en.



**Vervollständige den Lückentext.**

Die We\_\_\_\_\_nachtszeit

Drau\_\_\_\_\_en liegt bereits Schn\_\_\_\_\_.

In der Sch\_\_\_\_\_le hängt ein großer

Ad\_\_\_\_\_entskranz und die Fenster sind mit Str\_\_\_\_\_sternen

geschmü\_\_\_\_\_t.

Die Kinder singen Weihnachtsl\_\_\_\_\_der und fr\_\_\_\_\_en sich auf die

Besch\_\_\_\_\_rung.

**Welche Umlaute kennst du?**

---

Schreibe auf was ich dir diktiere.



---

---

---

---

---

---

---

Schreibe alle Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten) auf.

---

---

---

---

Schreibe alle Wörter mit doppeltem Selbstlaut (Vokal) auf.

---

---

Wann schreiben wir Wörter groß?

---

---

Suche in jedem Satz die zwei Fehler und berichtige sie.

Otto hat eine lage nase.



---

---

Die Hexe reitet auf einem Bessen.



---

---

Auf dem Baum sind vile äpfel.



---

---

Tom fährt mit dem Farrad auf der Straße.



---

---

**Wörter kann man in Silben zerlegen.  
Trenne die Wörter wie im Beispiel!**

Affe Af-fe

Wasser \_\_\_\_\_



Papagei \_\_\_\_\_

Roboter \_\_\_\_\_

Amsel \_\_\_\_\_

arbeiten \_\_\_\_\_

Flugzeug \_\_\_\_\_ 

Banane \_\_\_\_\_

Gemüse \_\_\_\_\_

Marmelade \_\_\_\_\_



Krokodil \_\_\_\_\_

Puppe \_\_\_\_\_

November \_\_\_\_\_

Poster \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ 

Amselkinder \_\_\_\_\_

**Vervollständige den Text.**



In der Schu\_\_e

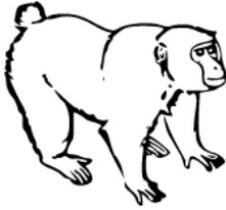
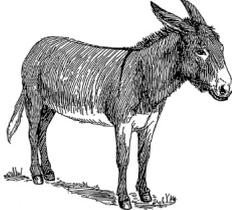
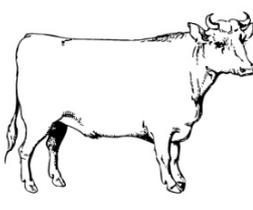
In der Schule s\_\_tzen die K\_\_nder auf ihren St\_\_len  
und l\_\_sen.

Dann schrei\_\_t die L\_\_rerin etwas an die T\_\_fel. Die Kinder  
schr\_\_ben in ihre H\_\_fte. Es ist sti\_\_ in der Kla\_\_e.

Die Aufg\_\_ben sind h\_\_te schw\_\_r.

Schreibe die Tiernamen richtig auf und male die Selbstlaute gelb an!

**Uhu – Igel – Ochse – Affe – Esel**

				
<b>Affe</b>	<b>Esel</b>	<b>Igel</b>	<b>Ochse</b>	<b>Uhu</b>

Schreibe auf was ich dir diktiere.

Die kleinen Bäcker  
Anne und Lisa backen Kuchen.  
Nun decken sie den Tisch.  
Anne holt Tassen und Teller.  
Lisa bringt noch kleine Löffel.  
Sie schmücken den Tisch.  
Mutti und Vati können kommen.

Setze die richtigen Wörter ein.

den Tisch **decken**

die Löffel **bringen**

den Kuchen **backen**



die Tassen und Teller **holen**

den Tisch **schmücken**

Vervollständige den Lückentext.

Klassenfahrt

Unsere Kl**asse** fährt heute in den **Zoo**. Dort gibt es

Gir**affen**, **Affen**, Aale und **Wasser**läufer.

Danach **setzen** wir uns in das grüne **Moos**.

Dort gibt es **Mitt**agessen. Wir essen **Pomm**es und

**Pizza**. Auch die Tiere bek**omm**en jetzt zu **fress**en.

Vervollständige den Lückentext.



Die We**ih**nachtszeit

Drau**ß**en liegt bereits Schne**ee**. In der Schu**le** hängt ein großer Adv**en**tskranz und die Fenster sind mit Stro**h**sternen geschmü**ck**t.

Die Kinder singen Weihnacht**sl**ieder und fre**u**en sich auf die Besch**e**rung.

Welche Umlaute kennst du?

**ö,ä,ü**

Schreibe auf was ich dir diktiere.



**Klassenfahrt**

**Unsere Klasse fährt heute in den Zoo.  
Dort gibt es Giraffen, Affen, Aale und Wasserläufer.  
Danach setzen wir uns in das grüne Moos.  
Dort gibt es Mittagessen. Wir essen Pommes und Pizza.  
Auch die Tiere bekommen jetzt zu fressen.**

Schreibe alle Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten) auf.

**Klassenfahrt, Klasse, Giraffen, Affen, Wasserläufer, Mittagessen, essen, Pommes, Pizza, bekommen, fressen**

Schreibe alle Wörter mit doppeltem Selbstlaut (Vokal) auf.

**Zoo, Aale, Moos**

Wann schreiben wir Wörter groß?

**am Satzanfang, bei Namenwörtern, bei Eigennamen**

Suche in jedem Satz die zwei Fehler und berichtige sie.

Otto hat eine lage nase.



**Otto hat eine lange Nase.**

Die Hexe reitet auf eimem Bessen.



**Die Hexe reitet auf einem Besen.**

Auf dem Baum sind vile äpfel.



**Auf dem Baum sind viele Äpfel.**

Tom fährt mit dem Farrad auf der Straße.



**Tom fährt mit dem Fahrrad auf der Straße.**

Wörter kann man in Silben zerlegen.

Trenne die Wörter wie im Beispiel!

Affe

Af-fe

Wasser

**Was-ser**



Papagei

**Pa-pa-gei**

Roboter

**Ro-bo-ter**

Amsel

**Am-sel**

arbeiten

**ar-bei-ten**

Flugzeug

**Flug-zeug**



Banane

**Ba-na-ne**

Gemüse

**Ge-mü-se**

Marmelade

**Mar-me-la-de**



Krokodil

**Kro-ko-dil**

Puppe

**Pup-pe**

November

**No-vem-ber**

Poster

**Po-ster**

Telefon

**Te-le-fon**



Amselkinder

**Am-sel-kin-der**

Vervollständige den Text.



In der Schule

In der Schule sitzen die Kinder auf ihren Stühlen  
und lesen.

Dann schreibt die Lehrerin etwas an die Tafel. Die Kinder  
schreiben in ihre Hefte. Es ist still in der Klasse.

Die Aufgaben sind heute schwer.