

**Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten!
Vermeide dadurch Wortwiederholungen!**

Anna kaufte _____ (O3) zum Geburtstag _____ (O4).
_____ (Subjekt) packte _____ (O4) sofort
aus. Anschließend _____ (Prädikat) _____ (Subjekt)
miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

Kennzeichne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch einen Querstrich und bestimme dann, um welche Satzglieder es sich handelt!

- a) Harry Potter will den Quidditch-Pokal gewinnen.
- b) Professor Mc Gonagall besorgt Harry den neuen Nimbus 2000.
- c) Alle anderen Schüler beneiden Harry an diesem Tag.

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Satzteile (lateinische Ausdrücke)!

Die Grammatikarbeit (_____) bereitet mir großes Vergnügen.

Herr Max gibt uns wenige Hausaufgaben (_____) auf.

Der Umschlag meines Heftes (_____) ist zerrissen.

Herr Max (_____) geht mir auf die Nerven (_____).

Den Lehrern (_____) gefällt die Klasse 5c (_____) sehr.

Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.

Ich schenke (DO) (AO)

Mama nimmt eine Tablette (AB temporal) (AB kausal)

Der Fußballspieler schimpft (AB modal) (PO)

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen. Kennzeichne die Prädikatsklammern.

Herr Müller geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

Regelmäßig schwimmt er dort 40 Bahnen.

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

Bestimme Subjekt und Prädikat.

Meine Mutter hat das Zimmer aufgeräumt.

Manchmal macht er seine Hausaufgaben.

Vielleicht kann die Polizei den Schuldigen finden.

Unsere Weihnachtsfeier findet im Club statt.

Fülle die Lücken aus!

Satzglied	Frage
Subjekt	
	Satzkern / Satzaussage / Was tut?
Genitivobjekt (GO)	
	Wem?
	Wen oder was?
	Über wen oder was? Mit wem? Um wen oder was?
	Wann? Seit wann? Wie lange? Wie oft?
Lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	
	Warum? Weshalb? Wozu?
Modale adverbiale Bestimmung (mod. AB)	

Unterstreiche in allen Sätzen die Satzglieder.

Betone das jeweils genannte Satzglied durch Umstellung.

a) Helge trifft sich mit seinem besten Freund zum Schwimmen im Freibad.

Betone die lokale Adverbiale Bestimmung:

_____.

b) Wegen der Hitze bedürfen sie dringend einer Abkühlung.

Betone das Genitivobjekt:

_____.

c) Sie gleiten mit kräftigen Zügen durch das erfrischende Wasser.

Betone die modale Adverbiale Bestimmung:

_____.

d) Ihre kleinen Schwestern wollten die beiden auf keinen Fall mitnehmen.

Betone das Subjekt:

_____.

**Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten!
Vermeide dadurch Wortwiederholungen!**

Anna kaufte **Tim** (O3) zum Geburtstag **ein Geschenk** (O4).

Er (Subjekt) packte **es** (O4) sofort

aus. Anschließend **feierten**(Prädikat) **sie** (Subjekt)

miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

Kennzeichne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch einen Querstrich und bestimme dann, um welche Satzglieder es sich handelt!

a) Harry Potter / will / den Quidditch-Pokal / gewinnen.

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Prädikat

b) Professor Mc Gonagall / besorgt / Harry / den neuen Nimbus 2000.

Subjekt Prädikat Dativobjekt Akkusativobjekt

c) Alle anderen Schüler / beneiden / Harry / an diesem Tag.

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Temporaladverbiale

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Satzteile (lateinische Ausdrücke)!

Die Grammatikarbeit (**Nominativ**) bereitet mir großes Vergnügen.

Herr Max gibt uns wenige Hausaufgaben (**Akkusativ**) auf.

Der Umschlag meines Heftes (**Genitiv**) ist zerrissen.

Herr Max (**Nominativ**) geht mir auf die Nerven (**Akkusativ**).

Den Lehrern (**Dativ**) gefällt die Klasse 5c (**Nominativ**) sehr.

Bilde aus den Satzbausteinen 3 Sätze.

Suche aus den Bausteinen die adverbialen Bestimmungen heraus.

Bestimme die Art der adverbialen Bestimmung.

regelmäßig – morgens – in der Schule – in der Wohnung – wir – aufstehen – gehen –
lernen – er – wegen der Müdigkeit – meine Schwester – weil wir gute Noten haben
wollen – fleißig – ungern

Zeit: regelmäßig, morgens

Ort: in der Schule, in der Wohnung

Grund: wegen der Müdigkeit, weil wir gute Noten haben wollen.

Art und Weise: fleißig, ungern

Bsp:

Wir lernen in der Schule fleißig, weil wir gute Noten haben wollen.

Meine Schwester lernt ungern in der Wohnung.

Regelmäßig stehen wir morgens auf.

Unterstreiche die Satzglieder und bestimme sie.

Die Kreismeisterschaft fand in Lübeck am Wochenende statt.

S P AB lokal AB temporal P

Wegen des schlechten Wetters waren nur wenige Zuschauer gekommen.

AB kausal P S P

Nachmittags klarte es zunehmend auf.

Ab temporal P S AB modal P

Die Athleten boten spannende Wettkämpfe im Stadion.

S P AO AB lokal

Die Schiedsrichter überwachten mit ihren Helfern die Einhaltung der Regeln.

S P PO AO

Niemand entsann sich einer jemals besser organisierten Meisterschaft.

S P GO

Erweitere die folgenden Sätze durch die in Klammern stehenden Satzglieder.

Ich schenke meiner Schwester ein Armband.

DO AO

Mama nimmt sofort eine Tablette wegen ihrer Kopfschmerzen.

B temporal AB kausal

Der Fußballspieler schimpft laut mit dem Schiedsrichter.

AB modal PO

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Prädikat und schreibe die Sätze dann in einem anderen Tempus auf, so dass Prädikatsklammern entstehen. Kennzeichne die Prädikatsklammern.

Herr Müller geht jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle.

Herr Müller ist jeden Tag zum Schwimmen in die Schwimmhalle gegangen.

Regelmäßig schwimmt er dort 40 Bahnen.

Regelmäßig ist er dort 40 Bahnen geschwommen.

Manchmal springt er aber auch gerne vom Sprungturm.

Manchmal ist er aber auch gerne vom Sprungturm gesprungen.

Das gibt dann eine herrliche Wasserfontäne.

Das hat dann eine herrliche Wasserfontäne gegeben.

Bestimme Subjekt und Prädikat.

Meine Mutter hat das Zimmer aufgeräumt.

S P P

Manchmal macht er seine Hausaufgaben.

P S

Vielleicht kann die Polizei den Schuldigen finden.

P S P

Unsere Weihnachtsfeier findet im Club statt.

S P P

Fülle die Lücken aus!

Satzglied	Frage
Subjekt	Wer oder was?
Prädikat	Satzkern / Satzaussage / Was tut?
Genitivobjekt (GO)	Wessen?
Dativobjekt (DO)	Wem?
Akkusativobjekt (AO)	Wen oder was?
Präpositionalobjekt (PO)	Über wen oder was? Mit wem? Um wen oder was?
Temporale adverbiale Bestimmung (temp. AB)	Wann? Seit wann? Wie lange? Wie oft?
Lokale adverbiale Bestimmung (lokal. AB)	Wo? Wohin? Woher? Wie weit?
Kausale adverbiale Bestimmung (kaus. AB)	Warum? Weshalb? Wozu?
Modale adverbiale Bestimmung (mod. AB)	Wie? Auf welche Weise?

Unterstreiche in allen Sätzen die Satzglieder.

Betone das jeweils genannte Satzglied durch Umstellung.

- a) Helge trifft sich mit seinem besten Freund zum Schwimmen im Freibad.
 S P PO AB kausal AB lok.

Betone die lokale Adverbiale Bestimmung:

Im Freibad trifft sich Helge mit seinem besten Freund zum Schwimmen.

- b) Wegen der Hitze bedürfen sie dringend einer Abkühlung.
 AB kausal P S AB modal GO

Betone das Genitivobjekt:

Einer Abkühlung bedürfen sie dringend wegen der Hitze.

- c) Sie gleiten mit kräftigen Zügen durch das erfrischende Wasser.
 S P AB modal PO

Betone die modale Adverbiale Bestimmung:

Mit kräftigen Zügen gleiten sie durch das erfrischende Wasser.

- d) Ihre kleinen Schwestern wollten die beiden auf keinen Fall mitnehmen.
 AO P S AB modal P

Betone das Subjekt:

Die beiden wollten ihre kleinen Schwestern auf keinen Fall mitnehmen.