

**Überlege dir bei den folgenden Sätzen, ob es sich um das Subjekt, Prädikat oder Objekt handelt und schreibe es jeweils dahinter!**

Im Pumpwerk fand ich die Pumpen interessant. \_\_\_\_\_

In unserer Klasse machen alle Kinder die Hausaufgaben. \_\_\_\_\_

**Bestimme Subjekt, Prädikat und den Fall des Nomens.**

**Unterstreiche so: Subjekt – rot / Prädikat – blau / Fall des Objekts – grün**

**Schreibe die Frage nach dem Objekt auf.**

Anna trägt die Einkaufstaschen nach Hause.

\_\_\_\_\_

Das Auto des Verkehrsteilnehmers steht auf dem Parkplatz.

\_\_\_\_\_

Die Mutter hängt ihre Jacke auf den Bügel.

\_\_\_\_\_

Die Katze bringt dem Kind ihr Spielzeug.

\_\_\_\_\_

**In den beiden folgenden Sätzen sind die Objekte (Satzergänzungen) unterstrichen.  
Bestimme jeweils den Fall, in dem sie stehen!**

Die Gäste beschenken das Geburtstagskind. \_\_\_\_\_

Die Lehrerin folgt den Kindern auf den Pausenhof. \_\_\_\_\_

**Beantworte die Fragen zu Satzgliedern.**

a) Welche Frage stellst du , wenn du nach dem Subjekt fragst?

\_\_\_\_\_

b) Welche Frage stellst du, wenn du nach dem Prädikat fragst?

\_\_\_\_\_

**Unterstreiche die zusammengehörigen Satzglieder in unterschiedlichen Farben und stelle jeden Satz zweimal um!**



a) Der Postbote steckt uns am frühen Morgen die Zeitungen in den Briefkasten.

---

---

b) Der Kaminkehrer reinigte heute bei uns den alten Schornstein gründlich.

---

---

**Unterstreiche die Satzaussage grün!**



Der Lehrer fragt die Klasse: „Steffi, was stellst du dir unter einer Hängebrücke vor?“

Blitzschnell springt das Mädchen auf: „Wasser, Herr Lehrer!“

**Ergänze die Präpositionen.**

**Unterstreiche die Ortsbestimmungen grün und die Prädikate rot.**

Gleich am ersten Tag der Klassenfahrt wandern die Kinder \_\_\_\_\_ den

Wald. Jakob und Maria klettern \_\_\_\_\_ einen Hochsitz.

\_\_\_\_\_ der Ferne entdeckt Maria mehrere Rehe. Die Tiere stehen

\_\_\_\_\_ einem Feld. Plötzlich schreit ein Junge laut los. Da heben die

Rehe die Köpfe. Dann rennen sie \_\_\_\_\_ das Feld. Enttäuscht steigen Jakob und

Maria \_\_\_\_\_ dem Hochsitz.



**Bilde vier Sätze mit folgenden Satzgliedern.**

**FÄHRT MORGEN MIT DEM ZUG LUKAS NACH MÜNCHEN**

---

---

---

---

**Bilde einen sinnvollen Satz aus folgenden Bausteinen!**

**füttern, der Hase, die Karotte, Maximilian**



Die Satzglieder sollen diese Reihenfolge haben:

Objekt im Wenfall – Prädikat (Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Objekt im Wemfall

---

**Unterstreiche alle **Subjekte** rot und alle **Prädikate** grün! Denke daran, dass das Subjekt auch aus mehreren Wörtern bestehen kann! Das Prädikat kann auch zweiteilig sein!**

Eine interessante Familie

Schon Ulfs Großvater trat im Zirkus auf. Er machte als Clown seine Späße.

Ulf entdeckt einen Stoß Bilder. Auf ihnen schießt seine Mutter Großvater

einen Strauß Blumen vom Kopf. Auch Timos Vater stammt aus einer

Zirkusfamilie. Als Artist tanzt er auf dem Seil. Früher galoppierte Ulfs

Großmutter auf einem Pferd durch die Manege. Ulf möchte auch einmal

Clown werden. Dann kann er die Zuschauer zum Lachen bringen.

Überlege dir bei den folgenden Sätzen, ob es sich um das Subjekt, Prädikat oder Objekt handelt und schreibe es jeweils dahinter!

Im Pumpwerk fand ich die Pumpen interessant.

**Subjekt**

In unserer Klasse machen alle Kinder die Hausaufgaben.

**Objekt**

**Bestimme Subjekt, Prädikat und den Fall des Nomens.**

**Unterstreiche so: Subjekt – rot / Prädikat – blau / Fall des Nomens – grün**

**Schreibe die Frage des Nomens auf.**

Anna trägt die Einkaufstaschen nach Hause.

**Wen oder was trägt Anna nach Hause?**

Das Auto des Verkehrsteilnehmers steht auf dem Parkplatz.

**Wessen Auto steht auf dem Parkplatz?**

Die Mutter hängt ihre Jacke auf den Bügel.

**Wen oder was hängt die Mutter auf den Bügel?**

Die Katze bringt dem Kind ihr Spielzeug.

**Wem oder was bringt die Katze ihr Spielzeug?**

**In den beiden folgenden Sätzen sind die Objekte (Satzergänzungen) unterstrichen. Bestimme jeweils den Fall, in dem sie stehen!**

Die Gäste beschenken das Geburtstagskind.

**4. Fall (Akkusativ)**

Die Lehrerin folgt den Kindern auf den Pausenhof.

**3. Fall (Dativ)**

**Beantworte die Fragen zu Satzgliedern.**

a) Welche Frage stellst du , wenn du nach dem Subjekt fragst?

**Wer tut was?**

b) Welche Frage stellst du, wenn du nach dem Prädikat fragst?

**Was tut wer?**

Unterstreiche die zusammengehörigen Satzglieder in unterschiedlichen Farben und stelle jeden Satz zweimal um!



a) Der Postbote steckt uns am frühen Morgen die Zeitungen in den Briefkasten.  
**Steckt der Postbote uns am frühen Morgen die Zeitung in den Briefkasten?**  
**Am frühen Morgen steckt uns der Postbote die Zeitung in den Briefkasten.**

b) Der Kaminkehrer reinigte heute bei uns den alten Schornstein gründlich.  
**Reinigt der Kaminkehrer heute bei uns den alten Schornstein gründlich?**  
**Heute reinigte der Kaminkehrer bei uns gründlich den alten Schornstein.**

Unterstreiche die Satzaussage grün!



Der Lehrer fragt die Klasse: „Steffi, was stellst du dir unter einer Hängebrücke vor?“

Blitzschnell springt das Mädchen auf: „Wasser, Herr Lehrer!“

Ergänze die Präpositionen.

Unterstreiche die **Ortsbestimmungen grün** und die **Prädikate rot**.

Gleich am ersten Tag der Klassenfahrt wandern die Kinder in den Wald. Jakob und Maria klettern auf einen Hochsitz. In der Ferne entdeckt Maria mehrere Rehe. Die Tiere stehen auf einem Feld. Plötzlich schreit ein Junge laut los. Da heben die Rehe die Köpfe. Dann rennen sie auf das Feld. Enttäuscht steigen Jakob und Maria von dem Hochsitz.



Bilde vier Sätze mit folgenden Satzgliedern.

**FÄHRT MORGEN MIT DEM ZUG LUKAS NACH MÜNCHEN**

- a) Morgen fährt Lukas mit dem Zug nach München.
- b) Lukas fährt morgen mit dem Zug nach München.
- c) Mit dem Zug fährt Lukas morgen nach München.
- d) Nach München fährt Lukas morgen mit dem Zug.

Bilde einen sinnvollen Satz aus folgenden Bausteinen!

**füttern, der Hase, die Karotte, Maximilian**



Die Satzglieder sollen diese Reihenfolge haben:

Objekt im Wenfall – Prädikat (Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Objekt im Wemfall

**Den Hasen füttert Maximilian mit einer Karotte.**

**Unterstreiche alle Subjekte rot und alle Prädikate grün! Denke daran, dass das Subjekt auch aus mehreren Wörtern bestehen kann! Das Prädikat kann auch zweiteilig sein!**

Eine interessante Familie

Schon Ufs Großvater trat im Zirkus auf. Er machte als Clown seine Späße.

Ulf entdeckt einen Stoß Bilder. Auf ihnen schießt seine Mutter Großvater

einen Strauß Blumen vom Kopf. Auch Timos Vater stammt aus einer

Zirkusfamilie. Als Artist tanzt er auf dem Seil. Früher galoppierte Ufs

Großmutter auf einem Pferd durch die Manege. Ulf möchte auch einmal

Clown werden. Dann kann er die Zuschauer zum Lachen bringen.