4. Klasse / Sachunterricht

Klassenarbeit - Karten lesen

Kompass; Höhen darstellen; Orientierung; Maßstab; Magnete; Karten

Aufgabe 1

Erkläre, warum ein Kompass funktioniert?

_____

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 2

Nenne zwei Möglichkeiten, wie auf der Karte Höhen dargestellt werden!

_____

___ /2P

Aufgabe 3

Welche Hilfsmittel gibt es, um sich zu orientieren?

Natürliche Orientierungshilfen:

_____

Künstliche Orientierungshilfen:

_____

___ /2P

Aufgabe 4

Was bedeutet der Maßstab 1:25000?

_____

_____

___ /1P

Aufgabe 5

Was ist ein Kompass?

_____

_____

___ /1P

Aufgabe 6

Was bedeutet Orientierung?

_____

___ /1P

Aufgabe 7

Was ist ein Magnetfeld?

_____

___ /1P

Aufgabe 8

Wie benutzt du einen Kompass?

Ohne Karte:

_____

_____

Mit Karte:

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 9

Ein Raum, in den magnetischen Kräften wirken, heißt:

_____

___ /1P

Aufgabe 10

Warum ist es wichtig, eine Karte lesen zu können?

_____

_____

___ /1P

Aufgabe 11

Was bedeutet Orient?

_____

___ /1P

Aufgabe 12

Wovon geht man beim Festlegen der Höhe im Gebirge immer aus?

_____

___ /1P

Aufgabe 13

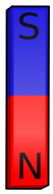
Wie heißen die Sterne, mit deren Hilfe du die Himmelsrichtung herausfinden kannst?

_____

____ /2P

Aufgabe 14

Was ist ein Magnet?



_____

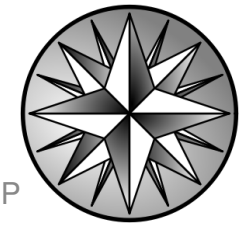
_____

_____

____ /1P

Aufgabe 15

Was ist eine Windrose?



_____

_____

____ /1P

Aufgabe 16

Wo gewann der Kompass eine große Bedeutung?

_____

____ /1P

Aufgabe 17

Welche Kompassarten kennst du?

_____

_____

_____

_____

_____

____ /3P

Aufgabe 18

Wie kannst du dich in einem Gelände orientieren?

_____

____ /1P

Aufgabe 19

Wer war Flavio Gioia?

_____

_____

_____

___ /1P

Aufgabe 20

Was ist ein Piktogramm?

_____

___ /1P

Aufgabe 21

Was sind das für komische Zahlen am Rand des Kompasses?

_____

___ /1P

Aufgabe 22

Welche Bedeutung hat der Kompass heute?

_____

___ /1P

Aufgabe 23

Was kann man mit einem Kompass machen?

_____

_____

_____

___ /2P

Aufgabe 24

Die Anzeige des Kompasses kann durch folgende Einflüsse verfälscht werden:

_____

___ /1P

Aufgabe 25

Wo kommen Magnete vor?

_____

_____

___ /1P

Aufgabe 26

Welches Volk benutzte den Kompass zuerst?

_____

Woraus bestand der Kompass damals?

_____

Wie hieß damals ein Kompass?

_____

Durch wen gelangte der Kompass nach Europa

_____

___ /4P

Aufgabe 27

Wann kam der Kompass nach Europa?

_____

___ /1P

4. Klasse / Sachunterricht

Lösung Klassenarbeit - Karten lesen

Kompass; Höhen darstellen; Orientierung; Maßstab; Magnete; Karten

Aufgabe 1

Erkläre, warum ein Kompass funktioniert?

Die Erde ist ein riesiger Magnet mit einem Nord- und Südpol. Der Kompass hat eine magnetische Nadel. Ihre Nadelspitzen werden von den beiden Erdpolen angezogen.

____ /2P

Aufgabe 2

Nenne zwei Möglichkeiten, wie auf der Karte Höhen dargestellt werden!

1. durch Farben **2. durch Höhenlinien**

____ /2P

Aufgabe 3

Welche Hilfsmittel gibt es, um sich zu orientieren?

Natürliche Orientierungshilfen:

Sonne, Sterne, Mond, Ameise, Moos

Künstliche Orientierungshilfen:

Kompass, Karte, Uhr

____ /2P

Aufgabe 4

Was bedeutet der Maßstab 1:25000?

1 cm auf die Karte entsprechen 25.000 cm (250 m) in der Natur oder Wirklichkeit.

____ /1P

Aufgabe 5

Was ist ein Kompass?

ein Gerät mit einer Magnetnadel, welche die Richtungen Nord und Süd anzeigt.

____ /1P

Aufgabe 6

Was bedeutet Orientierung?

Sich zurechtfinden

____ /1P

Aufgabe 7

Was ist ein Magnetfeld?

Der Wirkungsbereich eines Magneten.

___ /1P

Aufgabe 8

Wie benutzt du einen Kompass?

Ohne Karte:

Ich lege den Kompass auf den Boden und warte bis die Nadel still steht. Wenn sie sich nicht mehr bewegt, zeigt sie nach Norden. Jetzt weiss ich wohin ich gehen soll.

Mit Karte:

Lege die Karte auf den Boden, sodass ihr Norden (oben) in dieselbe Richtung zeigt wie die rote Magnetnadel.

___ /2P

Aufgabe 9

Ein Raum, in den magnetischen Kräften wirken, heißt:

Magnetfeld

___ /1P

Aufgabe 10

Warum ist es wichtig, eine Karte lesen zu können?

Damit wir wissen wo wir sind und wohin wir gehen müssen.

___ /1P

Aufgabe 11

Was bedeutet Orient?

Osten

___ /1P

Aufgabe 12

Wovon geht man beim Festlegen der Höhe im Gebirge immer aus?

Man geht von normal Null aus.

___ /1P

Aufgabe 13

Wie heißen die Sterne, mit deren Hilfe du die Himmelsrichtung herausfinden kannst?

Großer Wagen, Großer Bär und Polarstern

___ /2P

Aufgabe 14

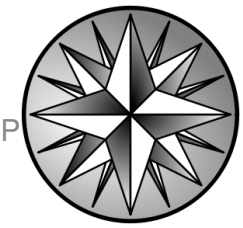
Was ist ein Magnet?

Ein Magent ist ein Körper, der bestimmte Körper anzieht oder abstößt. Er hat immer einen Nord- und einen Südpol.

____ /1P

Aufgabe 15

Was ist eine Windrose?



Eine Scheibe, auf der die Himmelsrichtungen aufgezeichnet sind.

____ /1P

Aufgabe 16

Wo gewann der Kompass eine große Bedeutung?

In der Seefahrt

____ /1P

Aufgabe 17

Welche Kompassarten kennst du?

Linealkompass, zum anvisieren eines Objektes
Marschkompass,
Spiegelkompass
Sonnenkompass
Elektronenkompass,
Kreiselkompass,
Bootkompass,
Kompass mit Nord-Richtungsanzeige,
Taschenkompass

____ /3P

Aufgabe 18

Wie kannst du dich in einem Gelände orientieren?

Mit der Karte und einem Kompass.

____ /1P

Aufgabe 19

Wer war Flavio Gioia?

Er war ein italienischer Seefahrer und hat im 13. Jahrhundert (1300) die Form des heutigen Kompasses erfunden.

____ /1P

Aufgabe 20

Was ist ein Piktogramm?

Ein Bildsymbol, das für alle Sprachen verständlich ist.

____ /1P

Aufgabe 21

Was sind das für komische Zahlen am Rand des Kompasses?

Ein Maßstab: 360 Grad-Skala

___ /1P

Aufgabe 22

Welche Bedeutung hat der Kompass heute?

In der See- und Luftfahrt, beim Wandern

___ /1P

Aufgabe 23

Was kann man mit einem Kompass machen?

1. Himmelsrichtungen feststellen
2. Sich orientieren
3. Sich nicht verlaufen

___ /2P

Aufgabe 24

Die Anzeige des Kompasses kann durch folgende Einflüsse verfälscht werden:

Maschinen, Handy, Hochspannungsleitungen, Bahngleise

___ /1P

Aufgabe 25

Wo kommen Magnete vor?

Die Erde ist ein Magnet.
Manche Gesteine sind magnetisch.

___ /1P

Aufgabe 26

Welches Volk benutzte den Kompass zuerst?

Die Chinesen

Woraus bestand der Kompass damals?

Aus ein magnetischer Erzbrocken in einer Holzschale, die im Wasser schwamm.

Wie hieß damals ein Kompass?

Südweiser

Durch wen gelangte der Kompass nach Europa

durch die Araber

___ /4P

Aufgabe 27

Wann kam der Kompass nach Europa?

Um 1200 (12. Jahrhundert)

___ /1P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/38P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	34	32	31	29	28	27	25	24	22	20	19	17	15	13	12	10	9	8	6	5