Klassenarbeit - Karten lesen

Kompass; Höhen darstellen; Orientierung; Maßstab; Magnete; Karten

| Aufgabe 1 | |
|--|------|
| Erkläre, warum ein Kompass funktioniert? | |
| | |
| | |
| | /2F |
| Aufgabe 2 | |
| Nenne zwei Möglichkeiten, wie auf der Karte Höhen dargestellt werder | n! |
| | /2F |
| Aufgabe 3 | |
| Welche Hilfsmittel gibt es, um sich zu orientieren? | |
| Natürliche Orientierungshilfen: | |
| Künstliche Orientierungshilfen: | |
| Aufgabe 4 | /2F |
| Was bedeutet der Maßstab 1:25000? | |
| Aufgabe 5 | /1 F |
| Was ist ein Kompass? | 14 |
| | /1P |

| Aufgabe 6 | |
|---|-------------|
| Was bedeutet Orientierung? | |
| A 6 1 7 | /1P |
| Aufgabe 7 | |
| Was ist ein Magnetfeld? | |
| Aufgabe 8 | /1P |
| Wie benutzt du einen Kompass? | |
| Ohne Karte: | |
| Mit Karte: | |
| | /2P |
| Aufgabe 9 Ein Raum, in den magnetischen Kräften wirken, heißt: | |
| Aufgabe 10 | /1P |
| Warum ist es wichtig, eine Karte lesen zu können? | |
| Aufacha 11 | /1P |
| Aufgabe 11 Was bedeutet Orient? | |
| Aufgabe 12 | /1P |
| Wovon geht man beim Festlegen der Höhe im Gebirge immer aus? | |
| | /1P |

| ufgabe 14 | |
|---|-----|
| Was ist ein Magnet? | |
| | |
| | |
| | |
| ufgabe 15 | |
| Was ist eine Windrose? | |
| | |
| | /1P |
| ufgabe 16 | |
| Wo gewann der Kompass eine große Bedeutung? | |
| | |
| ufgabe 17 | |
| Welche Kompassarten kennst du? | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Aufgabe 18

Wie kannst du dich in einem Gelände orientieren?

wie kannst du dich in einem Gelande onentieren?



| Aufgabe 19 | |
|--|-------------|
| Wer war Flavio Gioia? | |
| | |
| | |
| | /1P |
| Aufgabe 20 | |
| Was ist ein Piktogramm? | |
| | /1P |
| Aufgabe 21 | |
| Was sind das für komische Zahlen am Rand des Kompasses? | |
| | /1P |
| Aufgabe 22 Walaha Radautung hat dar Kompass hauta? | |
| Welche Bedeutung hat der Kompass heute? | |
| | /1P |
| Aufgabe 23 | |
| Was kann man mit einem Kompass machen? | |
| | |
| | |
| | /2P |
| Aufgabe 24 | |
| Die Anzeige des Kompasses kann durch folgende Einflüsse verfälscht werden: | |
| | /1P |
| Aufgabe 25 | |
| Wo kommen Magnete vor? | |
| | |
| | /1P |
| | / |

| Aufgabe 26 | |
|--|-----|
| Welches Volk benutzte den Kompass zuerst? | |
| Woraus bestand der Kompass damals? | |
| Wie hieß damals ein Kompass? | |
| Durch wen gelangte der Kompass nach Europa | |
| Aufgabe 27 | /4P |
| Wann kam der Kompass nach Europa? | |
| | /1P |

/1P

Lösung Klassenarbeit - Karten lesen

Kompass; Höhen darstellen; Orientierung; Maßstab; Magnete; Karten

Aufgabe 1 Erkläre, warum ein Kompass funktioniert? Die Erde ist ein riesiger Magnet mit einem Nord- und Südpol. Der Kompass hat eine magnetische Nadel. Ihre Nadelspitzen werden von den beiden Erdpolen angezogen. /2P Aufgabe 2 Nenne zwei Möglichkeiten, wie auf der Karte Höhen dargestellt werden! 1. durch Farben 2. durch Höhenlinien /2P Aufgabe 3 Welche Hilfsmittel gibt es, um sich zu orientieren? Natürliche Orientierungshilfen: Sonne, Sterne, Mond, Ameise, Moos Künstliche Orientierungshilfen: Kompass, Karte, Uhr /2P Aufgabe 4 Was bedeutet der Maßstab 1:25000? 1 cm auf die Karte entsprechen 25.000 cm (250 m) in der Natur oder Wirklichkeit. /1P Aufgabe 5 Was ist ein Kompass? ein Gerät mit einer Magnetnadel, welche die Richtungen Nord und Süd anzeigt. Aufgabe 6 Was bedeutet Orientierung? Sich zurechtfinden

| Was ist ein Magnetfeld? | |
|---|-----|
| Der Wirkungsbereich eines Magneten. | /1P |
| Aufgabe 8 | |
| Wie benutzt du einen Kompass? | |
| Ohne Karte: | |
| Ich lege den Kompass auf den Boden und warte bis die Nadel still steht. Wenn sie sich nicht mehr bewegt, zeigt sie nach Norden. Jetzt weiss ich wohin ich gehen soll. | |
| Mit Karte: | |
| Lege die Karte auf den Boden, sodass ihr Norden (oben) in dieselbe Richtung zeigt wie die rote Magnetnadel. | |
| Aufgabe 9 | /2P |
| Ein Raum, in den magnetischen Kräften wirken, heißt: | |
| Magnetfeld | |
| • | /1P |
| Aufgabe 10 | |
| Warum ist es wichtig, eine Karte lesen zu können? | |
| Damit wir wissen wo wir sind und wohin wir gehen müssen. | |
| - | /1P |
| Aufgabe 11 Was bedeutet Orient? | |
| | |
| Osten / | /1P |
| Aufgabe 12 | |
| Wovon geht man beim Festlegen der Höhe im Gebirge immer aus? | |
| Man geht von normal Null aus. | |
| - | /1P |
| Aufgabe 13 Wie heißen die Sterne, mit deren Hilfe du die Himmelsrichtung herausfinden kannst? | |
| | |
| Großer Wagen, Großer Bär und Polarstern | /2P |

Aufgabe 7

Was ist ein Magnet?

Ein Magent ist ein Körper, der bestimmte Körper anzieht oder abstößt. Er hat immer einen Nord- und einen Südpol.

Aufgabe 15

Was ist eine Windrose?

Eine Scheibe, auf der die Himmelsrichtungen aufgezeichnet sind.

_/1P

Aufgabe 16

Wo gewann der Kompass eine große Bedeutung?

In der Seefahrt

/1P

Aufgabe 17

Welche Kompassarten kennst du?

Linealkompass, zum anvisieren eines Objektes

Marschkompass,

Spiegelkompass

Sonnenkompass

Elektronenkompass,

Kreiselkompass,

Bootkompass,

Kompass mit Nord-Richtungsanzeige,

Taschenkompass

/3P

Aufgabe 18

Wie kannst du dich in einem Gelände orientieren?

Mit der Karte und einem Kompass.



Aufgabe 19

Wer war Flavio Gioia?

Er war ein italienischer Seefahrer und hat im 13. Jahrhundert (1300) die Form des heutigen Kompasses erfunden.

/1P

Aufgabe 20

Was ist ein Piktogramm?

Ein Bildsymbol, das für alle Sprachen verständlich ist.

___ /1P

| · · | |
|---|------|
| Was sind das für komische Zahlen am Rand des Kompasses? | |
| Ein Maßstab: 360 Grad-Skala | /4 D |
| Aufgabe 22 | /1P |
| Welche Bedeutung hat der Kompass heute? | |
| In der See- und Luftfahrt, beim Wandern | |
| — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | /1P |
| Aufgabe 23 | |
| Was kann man mit einem Kompass machen? | |
| Himmelsrichtungen feststellen Sich orientieren Sich nicht verlaufen | (0.5 |
| Aufgabe 24 | /2P |
| Die Anzeige des Kompasses kann durch folgende Einflüsse verfälscht werden: | |
| Maschinen, Handy, Hochspannungsleitungen, Bahngleise | /1P |
| Aufgabe 25 | / |
| Wo kommen Magnete vor? | |
| Die Erde ist ein Magnet. Manche Gesteine sind magnetisch. | /1P |
| Aufgabe 26 | / |
| Welches Volk benutzte den Kompass zuerst? | |
| Die Chinesen | |
| Woraus bestand der Kompass damals? | |
| Aus ein magnetischer Erzbrocken in einer Holzschale, die im Wasser schwamm. | |
| Wie hieß damals ein Kompass? | |
| Südweiser | |

____/4P

Durch wen gelangte der Kompass nach Europa

durch die Araber

Wann kam der Kompass nach Europa?

Um 1200 (12. Jahrhundert)

Viel Erfolg!! Gesamt: ____/38P

1- 1-2 2+ 2-3 3+ Punkte 34

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 983 - Grundschule, 4. Klasse, Sachunterricht