4. Klasse / Sachunterricht

Klassenarbeit - Samen von Pflanzen

Verbreitung; Eigenschaften; Kartoffel

Aufgabe 1

Wie verbreiten sich die Samen von Pflanzen?

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

___ /4P

Aufgabe 2

Wie nennt man diese Früchte? Nenne jeweils ein Beispiel!

a) _____ schweben langsam zur Erde.

Beispiel: _____

b) _____ trudeln spiralförmig zur Erde.

Beispiel: _____

c) _____ segeln wie ein Flugzeug.

Beispiel: _____

d) _____ streuen Samen aus wie ein Salzstreuer.

Beispiel: _____

___ /8P

Aufgabe 3

Welche Pflanzen kennst du, die sich durch Samen vermehren? Nenne vier Beispiele.

_____

___ /4P

Aufgabe 4

Sträucher und Vögel helfen einander: Fülle den Lückentext aus!

Die Sträucher haben _____ und _____ Beeren. Diese auffälligen Farben _____ die Vögel an. Diese verzehren das Fruchtfleisch gern, weil es _____ oder _____ schmeckt und _____ ist.

Die _____ in den Beeren sind von einer besonders harten _____ umgeben und somit _____ _____.

Die Vögel scheiden sie an anderer Stelle in ihrem _____wieder aus.

Sie _____ und ergeben neue Sträucher.

___ /6P

Aufgabe 5

Hier sind zwei Abbildungen. Nenne die Namen der Sträucher!

_____ _____

___ /2P

Aufgabe 6

Wie hilft dieses Tier, Samen zu verbreiten?

_____

_____

_____

_____

_____

___ /5P

Aufgabe 7

Nenne vier Bedingungen, die eine Pflanze zum Leben und Wachsen benötigt!

_____ _____

_____ _____

___ /4P

Aufgabe 8

Kartoffeln - fülle die Lücken!

Kartoffeln vermehren sich auf zwei Arten. Einmal gibt es die Vermehrung durch _____, weiterhin kann die Kartoffel sich durch _____ vermehren.

___ /2P

4. Klasse / Sachunterricht

Lösung Klassenarbeit - Samen von Pflanzen

Verbreitung; Eigenschaften; Kartoffel

Aufgabe 1

Wie verbreiten sich die Samen von Pflanzen?

a) **Tiere**
b) **Wasser**
c) **Menschen**
d) **Wind**

___ /4P

Aufgabe 2

Wie nennt man diese Früchte? Nenne jeweils ein Beispiel!

a) **Fallschirmfrüchte** schweben langsam zur Erde.
Beispiel: **Löwenzahn, Schilf (Rohrkolben) fliegen tausende von Kilometern.**

b) **Propellerfrüchte** trudeln spiralförmig zur Erde.
Beispiel: **Ahorn – landen in unmittelbarer Umgebung.**

c) **Segelfrüchte** segeln wie ein Flugzeug.
Beispiel: **Linde – fliegen bis zu 300 km.**

d) **Streufrüchte** streuen Samen aus wie ein Salzstreuer.
Beispiel: **Mohn, Kastanie – bleiben in unmittelbarer Umgebung.**

___ /8P

Aufgabe 3

Welche Pflanzen kennst du, die sich durch Samen vermehren? Nenne vier Beispiele.

Kresse, Sonnenblumen, Kürbis, Petersilie, Ahorn

___ /4P

Aufgabe 4

Sträucher und Vögel helfen einander: Fülle den Lückentext aus!

Die Sträucher haben **rote** und **blaue** Beeren. Diese auffälligen Farben **locken** die Vögel an. Diese verzehren das Fruchtfleisch gern, weil es **süß** oder **sauer** schmeckt und **saftig** ist.

Die **Samenkörner** in den Beeren sind von einer besonders harten **Schale** umgeben und somit **nicht verdaulich**.

Die Vögel scheiden sie an anderer Stelle in ihrem **Kot**wieder aus.

Sie **keimen** und ergeben neue Sträucher.

____ /6P

Aufgabe 5

Hier sind zwei Abbildungen. Nenne die Namen der Sträucher!

Brombeere

Holunder

____ /2P

Aufgabe 6

Wie hilft dieses Tier, Samen zu verbreiten?

Das Eichhörnchen bevorzugt Haselnüsse, Kastanien, Buchecker und Eicheln. Es sammelt und versteckt Vorräte für den Winter. Einige Früchte findet es nicht mehr. Hieraus entstehen im Frühjahr neue Sträucher bzw. Früchte.

____ /5P

Aufgabe 7

Nenne vier Bedingungen, die eine Pflanze zum Leben und Wachsen benötigt!

Erde **Wasser**

Luft **Sonne/Temperatur**

___ /4P

Aufgabe 8

Kartoffeln - fülle die Lücken!

Kartoffeln vermehren sich auf zwei Arten. Einmal gibt es die Vermehrung durch **Knollen**, weiterhin kann die Kartoffel sich durch **Samen** vermehren.

___ /2P

Viel Glück!!

Gesamt: ____/35P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	31	30	28	27	26	24	23	22	21	19	17	15	14	12	11	10	8	7	6	4