

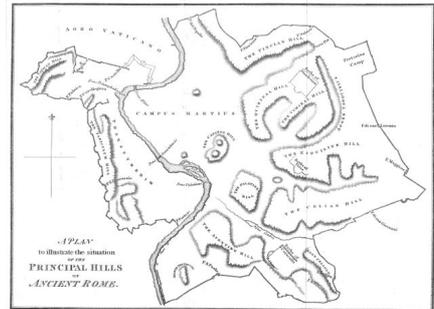
Klassenarbeit - Römer

Gründung Roms; Monatsnamen; Limes; Bauwerke; Siedlungen; Gesellschaft; Kleidung; Errungenschaften; Soldaten

Aufgabe 1

Was weißt du von der Entstehung der Stadt Rom?

aus einer Legende:



wie es in Wirklichkeit war:

___/4P

Aufgabe 2

Unser Monatsname Oktober hat etwas mit den Römern zu tun! Erkläre!

___/2P

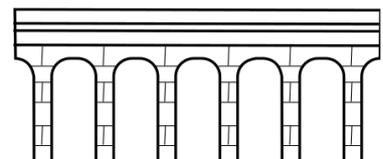
Aufgabe 3

Wie nannte sich der 568 km lange Grenzwall, der vom Rhein bis zur Donau reichte?

___/1P

Aufgabe 4

Was ist ein Aquädukt und wofür wurde es gebaut? (Nenne 2 Gründe)



___/3P

Aufgabe 5

Nenne mindestens drei Städte, bevorzugt aus deiner Gegend, die von den Römern gegründet worden sind. Schreibe von einer den Namen aus der Römerzeit dazu.

___ /3P

Aufgabe 6

Das römische Leben

Beim Essen gab es einen Unterschied, ob man zu den armen oder reichen Menschen gehörte. Nenne 2 Speisen, die es bei den Armen und 2 Speisen, die es bei den Reichen zu Essen gab!

___ /4P

Aufgabe 7

Welche Bedeutung hatte der Römische Grenzwall im eigentlichen Sinne?

___ /1P

Aufgabe 8

Nenne einen Grund, warum es für die Siedler günstig war, in der Nähe des Lagers zu leben.

Günstig für die Siedler, weil _____

___ /1P

Aufgabe 9

Wie konnten sich die Wächter der Wachtürme untereinander verständigen?

___ /2P

Aufgabe 10

Die Kleidung der Römer

Ein reicher Römer trug die _____.

Eine reiche Römerin trug eine _____.

___ /2P

Aufgabe 11

Was bedeuten die beiden Worte, aus dem „Aquädukt“ zusammengesetzt ist?

aqua _____ ducere _____

___ /2P

Aufgabe 12

Welches Land wurde auch die Getreidekammer des römischen Reiches genannt?

___/1P

Aufgabe 13

Wann bekam ein römischer Soldat sein Militärdiplom?

___/1P

Aufgabe 14

Richtig oder Falsch? Kreuze nur die richtigen Aussagen an!

- Wenn ein Kind faul war, wurde es belohnt!
- Arme Kinder mussten ihren Eltern bei der Arbeit helfen.
- Nur reiche Kinder gingen zur Schule.
- Ein Handwerk erlernten sie in der Schule.
- Mädchen blieben aber bei ihren Müttern und halfen im Haushalt.

___/5P

Aufgabe 15

Nenne 5 Gegenstände die ein römischer Soldat hatte.



___/4P

Aufgabe 16

Musste sich der Soldat seine Kampfausrüstung selber kaufen, oder bekam er sie von dem römischen Kaiser?

___/1P

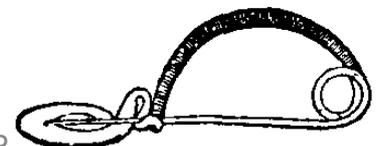
Aufgabe 17

Wer oder was ist der Limes?

___/2P

Aufgabe 18

Wie nannte man die antike Sicherheitsnadel der Römer, mit der sie ihre Kleidung fixierten?



___/1P

Lösung Klassenarbeit - Römer

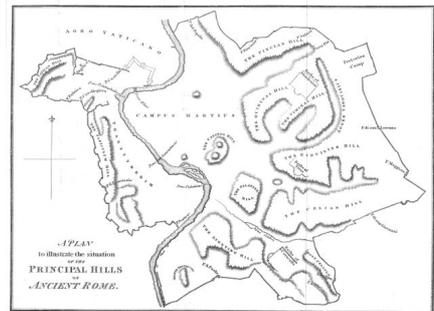
Gründung Roms; Monatsnamen; Limes; Bauwerke; Siedlungen; Gesellschaft; Kleidung; Errungenschaften; Soldaten

Aufgabe 1

Was weißt du von der Entstehung der Stadt Rom?

aus einer Legende:

Die Brüder Romulus und Remus gründeten die Stadt Rom. Sie wurden kurz nach ihrer Geburt ausgesetzt und von einer Wölfin gerettet. Als sie erwachsen waren nahm Romulus einen Pflug und zog einen Kreis, in welchem die Stadt Rom liegen soll. Zum Schutz erbaute er eine Mauer. Remus machte sich darüber lustig und sprang über die Mauer. Romulus tötete Remus daraufhin. 753 v.Chr. gründete Romulus Rom.



wie es in Wirklichkeit war:

- Auf 7 Hügeln wurde Rom erbaut
- im Jahre 753 v. Chr.

___ /4P

Aufgabe 2

Unser Monatsname Oktober hat etwas mit den Römern zu tun! Erkläre!

Mit der Zahl 8 (Octo = 8 römische Zahl)

___ /2P

Aufgabe 3

Wie nannte sich der 568 km lange Grenzwall, der vom Rhein bis zur Donau reichte?

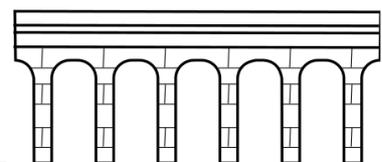
Limes

___ /1P

Aufgabe 4

Was ist ein Aquädukt und wofür wurde es gebaut? (Nenne 2 Gründe)

**Es ist ein großer Wasserspeicher und ein Wasserleitungssystem.
=> Für Thermenhallen
=> Für Versorgung der Stadt mit Wasser**



___ /3P

Aufgabe 5

Nenne mindestens drei Städte, bevorzugt aus deiner Gegend, die von den Römern gegründet worden sind. Schreibe von einer den Namen aus der Römerzeit dazu.

**Moos-Burgstall, Passau, Steinkirchen, Straubing und Künzing=Quintana
Paris = Lutetia, Lissabon, Köln, Mainz, Trier**

___ /3P

Aufgabe 6

Das römische Leben

Beim Essen gab es einen Unterschied, ob man zu den armen oder reichen Menschen gehörte. Nenne 2 Speisen, die es bei den Armen und 2 Speisen, die es bei den Reichen zu Essen gab!

Arme: Brei, Getreidebrei

Reiche: Datteln, Feigen

___ /4P

Aufgabe 7

Welche Bedeutung hatte der Römische Grenzwall im eigentlichen Sinne?

Er kennzeichnete die Grenze.

___ /1P

Aufgabe 8

Nenne einen Grund, warum es für die Siedler günstig war, in der Nähe des Lagers zu leben.

Günstig für die Siedler, weil **die Soldaten sie beschützten.**

___ /1P

Aufgabe 9

Wie konnten sich die Wächter der Wachtürme untereinander verständigen?

mit Feuer oder Rauch

___ /2P

Aufgabe 10

Die Kleidung der Römer

Ein reicher Römer trug die **Toga**.

Eine reiche Römerin trug eine **Stola**.

___ /2P

Aufgabe 11

Was bedeuten die beiden Worte, aus dem „Aquädukt“ zusammengesetzt ist?

aqua **Wasser** ducere **führen, leiten**

___ /2P

Aufgabe 12

Welches Land wurde auch die Getreidekammer des römischen Reiches genannt?

Ägypten

___/1P

Aufgabe 13

Wann bekam ein römischer Soldat sein Militärdiplom?

Nach 25 Dienstjahren

___/1P

Aufgabe 14

Richtig oder Falsch? Kreuze nur die richtigen Aussagen an!

- Wenn ein Kind faul war, wurde es belohnt!
- Arme Kinder mussten ihren Eltern bei der Arbeit helfen.
- Nur reiche Kinder gingen zur Schule.
- Ein Handwerk erlernten sie in der Schule.
- Mädchen blieben aber bei ihren Müttern und halfen im Haushalt.

___/5P

Aufgabe 15

Nenne 5 Gegenstände die ein römischer Soldat hatte.

Helm aus Bronze, Kettenhemd oder Schuppenpanzer, Schild mit Leder überzogen, Dolch und Schwert

___/4P



Aufgabe 16

Musste sich der Soldat seine Kampfausrüstung selber kaufen, oder bekam er sie von dem römischen Kaiser?

Er musste sich seine Ausrüstung selber kaufen.

___/1P

Aufgabe 17

Wer oder was ist der Limes?

Er ist eine Mauer bzw. Grenze, die vom Rhein bis zur Donau geht.

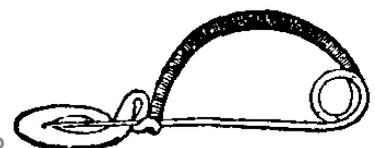
___/2P

Aufgabe 18

Wie nannte man die antike Sicherheitsnadel der Römer, mit der sie ihre Kleidung fixierten?

Fibel

___/1P



Viel Glück!!

Gesamt: ____/40P

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|
| Note | 1 | 1- | 1-2 | 2+ | 2 | 2- | 2-3 | 3+ | 3 | 3- | 3-4 | 4+ | 4 | 4- | 4-5 | 5+ | 5 | 5- | 5-6 | 6+ |
| Punkte | 36 | 34 | 33 | 31 | 30 | 28 | 27 | 25 | 24 | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 | 13 | 11 | 10 | 8 | 7 | 5 |

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 942 - Grundschule, 4. Klasse, Sachunterricht