

Klassenarbeit - Instrumente

Streichinstrumente; Klavier; Blasinstrumente

Aufgabe 1

Nenne vier Streichinstrumente.

1. _____
2. _____
3. _____
3. _____



___ /4P

Aufgabe 2

Es gibt verschiedene Instrumentenfamilien. Nenne drei davon.

1. _____
2. _____
3. _____

___ /3P

Aufgabe 3

**Wenn zwei oder drei Saiten für eine Taste verwendet werden.
Was passiert dann mit den Ton?**

___ /1P

Aufgabe 4

Bei Streichinstrumenten gibt es mehrere Möglichkeiten, Töne zu erzeugen:

Man kann die Saiten mit dem Bogen _____, mit den Fingern
_____, oder mit der Bogenstange _____. Je dicker die Saite,
umso _____ der Ton

___ /4P

Aufgabe 5

Beantworte die Fragen.

Folgende Holzblasinstrumente haben ein Anblasloch:

Folgende Holzblasinstrumente haben ein einfaches Rohrblatt:

Folgende Holzblasinstrumente haben ein Doppelrohrblatt:

___/6P

Aufgabe 6

Die Länge eines Flügels beträgt bis zu

- 2,90 m
- 3,30 m
- 4,50 m

___/1P

Aufgabe 7

Aus welchem Material wurde die Querflöte früher hergestellt?



___/1P

Aufgabe 8

Fülle die Lücken.

Alle Blechbläser haben ein abnehmbares _____, eine lange Schall_____ und einen Schall_____. Von der Länge der Schallröhre ist die _____ abhängig. Je länger die Röhre, umso _____ der Ton.

___/6P

Aufgabe 9

Welches Instrument hat den größten Tonumfang aller Instrumente?

- Die Orgel
- Das Klavier
- Der Flügel

___/1P

Aufgabe 10

Nenne vier Holzbläser.

1. _____
2. _____
3. _____
3. _____



____ /4P

Aufgabe 11

Wo wird der Flügel vor allem eingesetzt?



____ /2P

Aufgabe 12

Wie erzeugt man auf den Blechblasinstrumenten einen Ton?



____ /3P

Aufgabe 13

Nenne vier Blechbläser.



1. _____
2. _____
3. _____
3. _____

____ /4P

Aufgabe 14

Wie heißt das Klavier noch?

____ /1P

Lösung Klassenarbeit - Instrumente

Streichinstrumente; Klavier; Blasinstrumente

Aufgabe 1

Nenne vier Streichinstrumente.

1. **Violine**
2. **Viola**
3. **Violoncello**
3. **Kontrabass**



___ /4P

Aufgabe 2

Es gibt verschiedene Instrumentenfamilien. Nenne drei davon.

1. **Holzblasinstrumente**
2. **Streichinstrumente**
3. **Blechbläser**

___ /3P

Aufgabe 3

**Wenn zwei oder drei Saiten für eine Taste verwendet werden.
Was passiert dann mit den Ton?**

Der Ton wird lauter.

___ /1P

Aufgabe 4

Bei Streichinstrumenten gibt es mehrere Möglichkeiten, Töne zu erzeugen:

Man kann die Saiten mit dem Bogen **streichen**, mit den Fingern

zupfen, oder mit der Bogenstange **schlagen**. Je dicker die Saite, umso **tiefer** der Ton

___ /4P

Aufgabe 5

Beantworte die Fragen.

Folgende Holzblasinstrumente haben ein Anblasloch:

Flöte und Pikkoloflöte

Folgende Holzblasinstrumente haben ein einfaches Rohrblatt:

Saxofon, Klarinette

Folgende Holzblasinstrumente haben ein Doppelrohrblatt:

Fagott, Oboe

___ /6P

Aufgabe 6

Die Länge eines Flügels beträgt bis zu

- 2,90 m
- 3,30 m
- 4,50 m

___ /1P

Aufgabe 7

Aus welchem Material wurde die Querflöte früher hergestellt?

aus Holz



___ /1P

Aufgabe 8

Fülle die Lücken.

Alle Blechbläser haben ein abnehmbares **Mundstück**, eine lange

Schall**röhre** und einen Schall**becher**. Von der Länge der Schallröhre ist die **Tonhöhe**

abhängig. Je länger die Röhre, umso **tiefer** der Ton.

___ /6P

Aufgabe 9

Welches Instrument hat den größten Tonumfang aller Instrumente?

- Die Orgel
- Das Klavier
- Der Flügel

___ /1P

Aufgabe 10

Nenne vier Holzbläser.

1. Flöte
2. Pikkoloflöte
3. Saxofon
3. Klarinette



___/4P

Aufgabe 11

Wo wird der Flügel vor allem eingesetzt?

Es wird als Soloinstrument und bei Konzerten in großen Sälen verwendet



___/2P

Aufgabe 12

Wie erzeugt man auf den Blechblasinstrumenten einen Ton?

Man muss durch die gespannten Lippen Luft in das Mundstück pressen. Die schweigenden Lippen bringen die Luft in der Röhre zum Schwingen, es entsteht ein Ton.



___/3P

Aufgabe 13

Nenne vier Blechbläser.



1. Trompete
2. Posaune
3. Horn
3. Jagdhorn

___/4P

Aufgabe 14

Wie heißt das Klavier noch?

Piano

___/1P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/41P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	36	35	33	32	30	29	27	26	24	22	20	18	16	14	13	11	10	8	7	5