5. Klasse / Geografie

Klassenarbeit - Die Erde

Kontinente; Weltbilder; Gradnetz; Ozeane; Sonnensystem; Karten

Aufgabe 1

Erkläre!

a) Himmelsrichtungen kann man mit dem _____ bestimmen.

b) Erdteile werden auch _____ genannt.

c) Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus _____ und ein Drittel aus _____.

d) In unserem Sonnensystem gibt es ____ Planeten.

e) Der Seefahrer _____ wollte 1492 auf dem Seeweg nach _____ um Gewürze zu holen. Er kam aber in _____ an.

f) Er wollte beweisen, dass die Erde keine _____ ist.

g) Das Land Amerika erhielt den Namen von _____.

h) Als erster Seefahrer umsegelte _____ komplett die Erde.

___ /6P

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

a) Woraus besteht das Gradnetz? _____

b) Wozu braucht man das Gradnetz? _____

c) Wie heißt der längste Breitengrad? _____

d) Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? _____

e) Wie viele südliche Breitengrade gibt es? _____

f) Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen _____.

g) Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen _____.

h) Welcher Längengrad geht durch London? _____

i) Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: _____

j) Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? _____

___ /5P

Aufgabe 3

Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus _____ und _____. Der _____ ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind _____ und _____ durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.

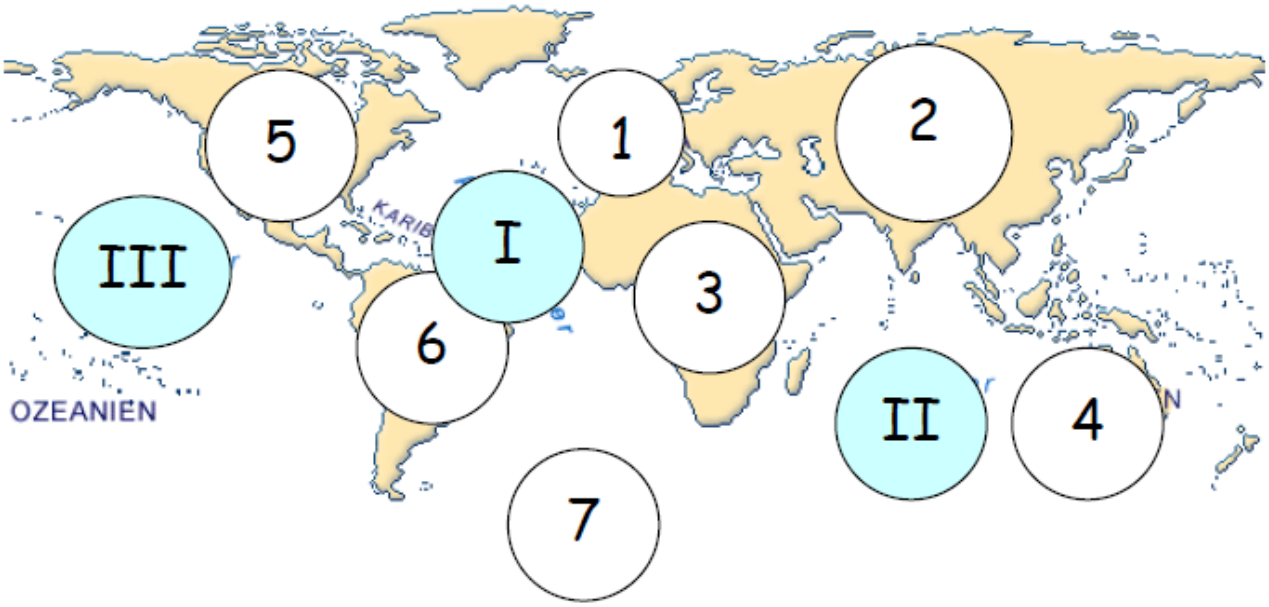
Der _____ teilt die Erde in eine _____ und eine _____. Die _____ verlaufen parallel zum Äquator und sind _____ lang. Zu den Polen hin werden sie immer _____. Die Abstände der _____ voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl _____. Insgesamt gibt es _____ Breitenkreise (_____ nördliche und _____ südliche).

Die _____ verlaufen vom _____ zum _____. Sie sind _____ lang. Der Abstand der Längenkreise voneinander ist am _____ am größten. Der Nullmeridian verläuft durch _____. Von hier aus ist die Erde insgesamt in _____ Meridiane (_____ östliche und _____ westliche) unterteilt.

___ /13P

Aufgabe 4

Kontinente und Ozeane



Die Kontinente der Erde heißen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Nenne hier die Namen der Ozeane:

I _____

II _____

III _____

____ /10P

Aufgabe 5

Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.

_____

____ /4P

Aufgabe 6

Zeichne ein Höhenprofil (Beschrifte die Skala).

____ /3P

Aufgabe 7

Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

_____

_____

_____

____ /2P

Aufgabe 8

Wie viele Planeten gibt es in unserem Sonnensystem?

_____ Planeten

____ /1P

5. Klasse / Geografie

Lösung Klassenarbeit - Die Erde

Kontinente; Weltbilder; Gradnetz; Ozeane; Sonnensystem; Karten

Aufgabe 1

Erkläre!

a) Himmelsrichtungen kann man mit dem **Kompass** bestimmen.

b) Erdteile werden auch **Kontinente** genannt.

c) Zwei Drittel der Erdoberfläche besteht aus **Wasser** und ein Drittel aus **Land**.

d) In unserem Sonnensystem gibt es **8** Planeten.

e) Der Seefahrer **Kolumbus** wollte 1492 auf dem Seeweg nach **Indien** um Gewürze zu holen. Er kam aber in **Amerika** an.

f) Er wollte beweisen, dass die Erde keine **Scheibe** ist.

g) Das Land Amerika erhielt den Namen von **Amerigo Vespucci**.

h) Als erster Seefahrer umsegelte **Magellan** komplett die Erde.

____ /6P

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen oder ergänze die Sätze!

a) Woraus besteht das Gradnetz? **Aus Breitengraden und Längengraden**

b) Wozu braucht man das Gradnetz? **Zur Orientierung auf der Erde**

c) Wie heißt der längste Breitengrad? **Äquator**

d) Was befindet sich auf 90° nördlicher Breite? **Nordpol**

e) Wie viele südliche Breitengrade gibt es? **90 Breitengrade**

f) Die Linien, die in Ost-West-Richtung verlaufen, heißen **Breitengrade**.

g) Die Linien, die vom Nordpol zum Südpol verlaufen, heißen **Längengrade**.

h) Welcher Längengrad geht durch London? **Nullmeridian**

i) Der Südpol besitzt die folgenden Koordinaten: **90° südliche Breite**

j) Wie viele Längengrade gibt es insgesamt? **360 Längengrade**

____ /5P

Aufgabe 3

Ergänze den Text zum Gradnetz der Erde!

Damit wir uns auf der Erde orientieren können, wurde das Gradnetz erfunden. Es besteht aus **Längengraden** und **Breitengraden**. Der **Globus** ist ein verkleinertes Abbild der Erde. Bei seinem Modell sind **Nordpol** und **Südpol** durch eine unsichtbare Linie, die Erdachse miteinander verbunden.

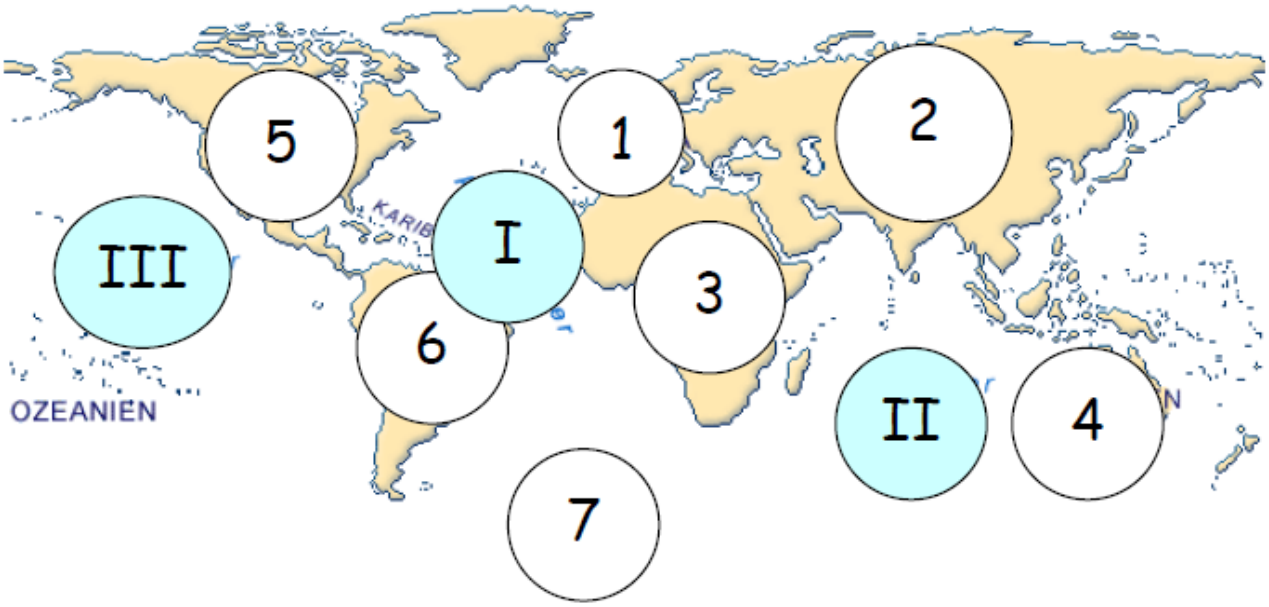
Der **Äquator** teilt die Erde in eine **Nordhalbkugel** und eine **Südhalbkugel**. Die **Breitenkreise** verlaufen parallel zum Äquator und sind **nicht gleich** lang. Zu den Polen hin werden sie immer **kleiner**. Die Abstände der **Breitenkreise** voneinander sind überall gleich groß. Der Äquator ist der größte Breitenkreis und trägt die Gradzahl **0**. Insgesamt gibt es **180** Breitenkreise (**90** nördliche und **90** südliche).

Die **Längengrade** verlaufen vom **Nordpol** zum **Südpol**. Sie sind **gleich** lang. Der Abstand der Längenkreise voneinander ist am **Äquator** am größten. Der Nullmeridian verläuft durch **London**. Von hier aus ist die Erde insgesamt in **360** Meridiane (**180** östliche und **180** westliche) unterteilt.

___ /13P

Aufgabe 4

Kontinente und Ozeane



Die Kontinente der Erde heißen:

1. **Europa**
2. **Asien**
3. **Afrika**
4. **Australien**
5. **Nordamerika**
6. **Südamerika**
7. **Antarktis**

Nenne hier die Namen der Ozeane:

I **Atlantischer Ozean**

II **Indischer Ozean**

III **Pazifischer Ozean**

___ /10P

Aufgabe 5

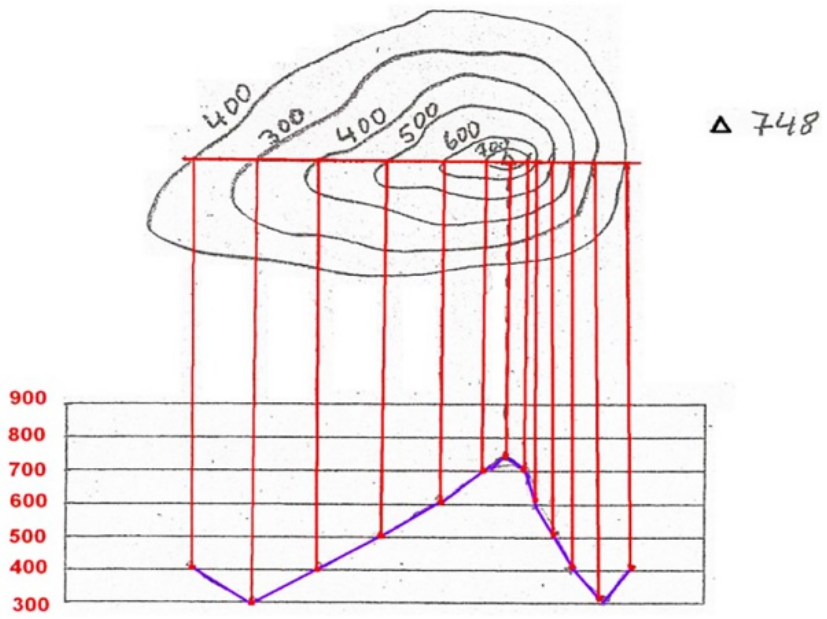
Nenne die Namen der Planeten in unserem Sonnensystem in angeordneter Reihenfolge.

Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun

___ /4P

Aufgabe 6

Zeichne ein Höhenprofil (Beschrifte die Skala).



___ /3P

Aufgabe 7

Der Maßstab einer Karte beträgt 1 : 1.000.000! Erkläre kurz, was das bedeutet.

1 : 1.000.000 = 1 cm zu 1.000.000 cm. Es gibt an, um wie viel die Wirklichkeit verkleinert ist. Je größer der Maßstab, desto größer das dargestellte Gebiet, aber umso weniger Einzelheiten sind auf der Karte.

___ /2P

Aufgabe 8

Wie viele Planeten gibt es in unserem Sonnensystem?

8 Planeten

___ /1P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/44P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	39	37	36	34	33	31	29	28	26	24	22	19	17	15	14	12	11	9	7	6