

# Klassenarbeit - Grammatik

"a" oder "an"; have oder has; can und can't; Personalpronomen;  
Kurzantworten; Sätze bilden

## Aufgabe 1

### A or an? Setze richtig ein.

1. Kate has got \_\_\_\_\_ sandwich and \_\_\_\_\_ apple.
2. What's in your school bag?  
Oh, \_\_\_\_\_ book, \_\_\_\_\_ felt tip, \_\_\_\_\_ exercise book and \_\_\_\_\_ ruler.
3. I can see \_\_\_\_\_ pencil, \_\_\_\_\_ pencil sharpener and \_\_\_\_\_ English book on the table.

\_\_\_\_/4P

## Aufgabe 2

### Have oder has? Setze richtig ein!

1. Dan \_\_\_\_\_ a video recorder.
2. The Millers \_\_\_\_\_ a new TV.
3. Ben and Betty \_\_\_\_\_ badges.
4. Here's Tom. He \_\_\_\_\_ a dog.
5. I \_\_\_\_\_ a new bike.
6. I'm Liz and this is my sister Sue. We \_\_\_\_\_ a cat.



\_\_\_\_/3P

Aufgabe 3

Schreibe auf was die Personen können oder nicht können.

<b>John:</b>	Gitarre (ja)	Tischtennis (nein)
<b>Elisabeth:</b>	Fußball (ja)	Hockey (nein)
<b>Mike:</b>	Basketball (ja)	Karten (nein)



---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_/3P

Aufgabe 4

Translate.

seine \_\_\_\_\_ euer Lehrer: \_\_\_\_\_  
Katze: \_\_\_\_\_  
dein \_\_\_\_\_ unser \_\_\_\_\_  
Bruder: \_\_\_\_\_ Klassenzimmer: \_\_\_\_\_  
ihr \_\_\_\_\_ mein Name: \_\_\_\_\_  
(Plural) \_\_\_\_\_  
Lehrer: \_\_\_\_\_

\_\_\_/3P

Aufgabe 5

Setze have got oder has got ein und schreibe die Kurzantwort.

- 1) **Have you got a CD player? Yes, I have.**
- 2) \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a guitar? Yes, he \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a football? No, I \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a pencil sharpener? Yes, she \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ Linda \_\_\_\_\_ a new book? No, she \_\_\_\_\_.

\_\_\_/6P

Aufgabe 6

**Setze die fehlenden Pronomen ein.**

**my - his - her - your - her**

1. Kate: That boy is cool!

Liz: Oh, yes! What's \_\_\_\_\_ name?

2. Liz: Is that your book?

Kate: Yes, it's \_\_\_\_\_ English book.

3. Kate: Mrs. Smith has got a shop.

Liz: Yes. This CD is from \_\_\_\_\_ shop.

4. Kate: Let's play in my house.

Liz: Good idea. We can watch TV in \_\_\_\_\_ room.

5. Kate: My sister is a music fan.

Liz: Can we listen to \_\_\_\_\_ CDs?



\_\_\_\_ /2P

Aufgabe 7

**He, she, it, they? Ordne die folgenden Wörter richtig zu.**

**guitar- boy- games- Lea- cards- Tobias- girl- T-shirt**

he:	
she:	
it:	
they:	

\_\_\_\_ /4P

Aufgabe 8

**Was tut Jim an seinen Wochenenden?**

**Schreib auf, was er tut (J) und was er nicht tut (N).**

**Achtung: Bei den Sätzen mit dem N doesn't nicht vergessen!**

**On Saturdays ...**

get – pocket money    J    \_\_\_\_\_

go - to the shops    J    \_\_\_\_\_

ride – his bike    N    \_\_\_\_\_

**On Sundays ...**

visit – his dad    J    \_\_\_\_\_

watch – TV    J    \_\_\_\_\_

swim – at the  
seaside    N    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ /6P

# Lösung Klassenarbeit - Grammatik

"a" oder "an"; have oder has; can und can't; Personalpronomen;  
Kurzantworten; Sätze bilden

## Aufgabe 1

**A or an? Setze richtig ein.**

1. Kate has got **a** sandwich and **an** apple.
2. What's in your school bag?  
Oh, **a** book, **a** felt tip, **an** exercise book and **a** ruler.
3. I can see **a** pencil, **a** pencil sharpener and **an** English book on the table.

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Have oder has? Setze richtig ein!**

1. Dan **has** a video recorder.
2. The Millers **have** a new TV.
3. Ben and Betty **have** badges.
4. Here's Tom. He **has** a dog.
5. I **have** a new bike.
6. I'm Liz and this is my sister Sue. We **have** a cat.



\_\_\_ /3P

## Aufgabe 3

**Schreibe auf was die Personen können oder nicht können.**

<b>John:</b>	Gitarre (ja)	Tischtennis (nein)
<b>Elisabeth:</b>	Fußball (ja)	Hockey (nein)
<b>Mike:</b>	Basketball (ja)	Karten (nein)



**John can play the guitar, but he can't play table tennis.  
Elisabeth can play football, but she can't play hockey.  
Mike can play basketball, but he can't play cards.**

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 4

##### Translate.

seine Katze:	<b>his cat</b>	euer Lehrer:	<b>your teacher</b>
dein Bruder:	<b>your brother</b>	unser Klassenzimmer:	<b>our classroom</b>
ihr (Plural) Lehrer:	<b>their teacher</b>	mein Name:	<b>my name</b>

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 5

##### Setze have got oder has got ein und schreibe die Kurzantwort.

- 1) **Have you got a CD player? Yes, I have.**
- 2) **Has he got a guitar? Yes, he has.**
- 3) **Have you got a football? No, I haven't .**
- 4) **Has she got a pencil sharpener? Yes, she has .**
- 5) **Has Linda got a new book? No, she hasn't .**

\_\_\_ /6P

#### Aufgabe 6

##### Setze die fehlenden Pronomen ein.

**my - his - her - your - her**

1. Kate: That boy is cool!  
Liz: Oh, yes! What's **his** name?
2. Liz: Is that your book?  
Kate: Yes, it's **my** English book.
3. Kate: Mrs. Smith has got a shop.  
Liz: Yes. This CD is from **her** shop.
4. Kate: Let's play in my house.  
Liz: Good idea. We can watch TV in **your** room.
5. Kate: My sister is a music fan.  
Liz: Can we listen to **her** CDs?



\_\_\_ /2P

Aufgabe 7

He, she, it, they? Ordne die folgenden Wörter richtig zu.

guitar- boy- games- Lea- cards- Tobias- girl- T-shirt

he:	boy, Tobias
she:	girl, Lea
it:	guitar, T-Shirt
they:	cards, games

\_\_\_/4P

Aufgabe 8

Was tut Jim an seinen Wochenenden?

Schreib auf, was er tut (J) und was er nicht tut (N).

Achtung: Bei den Sätzen mit dem N doesn't nicht vergessen!

On Saturdays ...

- get – pocket money                    J    **On Saturdays Jim gets pocket money**
- go - to the shops                        J    **He goes to the shops.**
- ride – his bike                            N    **He doesn't ride his bike.**

On Sundays ...

- visit – his dad                            J    **On Sundays Jim visits his dad.**
- watch – TV                                 J    **He watches TV.**
- swim – at the seaside                    N    **He doesn't swim at the seaside.**

\_\_\_/6P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/31P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	27	26	25	24	23	22	20	19	18	17	15	13	12	11	10	8	7	6	5	4