

Grundwissen: Grammatik

Grammatik [Englisch 5]

1 "a" oder "an"

Wann benutzen wir **a** und wann benutzen wir **an**?

Vor einem **Konsonanten**

a teacher

a pencil

a girl

a desk

a biro benutzt man "a".

Vor einem **Vokal** (**a e i o u**)

an animal

an apple

an ice cream

an old man benutzt man "an".

Ausnahme:

Wenn ein Wort zwar einen Vokal als ersten Buchstaben hat,
aber **anders ausgesprochen wird**:

- 1. *Beispiel:* **a** uniform = das Wort beginnt zwar mit ein "u", aber es wird "you" ausgesprochen und "you" fängt mit "y" an.
- 2. *Beispiel:* **an** hour = obwohl das Wort mit einem "h" anfängt! Auch hier wird auf die Aussprache geachtet und "hour" wird wie "our" ausgesprochen und "our" fängt mit "o" an.

2 Possessivbegleiter

Possessivbegleiter sagen aus, **(zu) wem etwas gehört**.

Dies ist im Englischen und im Deutschen gleich, daher kannst du sie wie Vokabeln lernen:

Englisch	Deutsch
my	mein
your	dein / deine / Ihr / Ihre
his	sein
her	ihr
its	sein (e) / ihr(e) / sein(e) für Sachen und "namenlose" Tiere
our	unser
your	euer / eure / Ihr / Ihre
their	ihr

Vorsicht:

- *Your* kann „dein“ und „euer“ heißen.
- Aufgrund der ähnlichen Aussprache leicht zu verwechseln:

your mit *you're* (du bist, ihr seid)

their mit *they're* (sie sind) und *there* (da, dort)

3 Fragewörter

Fragewörter stehen immer **am Anfang** eines Satzes.

Mit dem Fragewort **Who...?** fragt man immer **nach Personen**.

Mit dem Fragewort **What...?** fragt man **nach Sachen**.

Folgende Fragewörter solltest du kennen:

Fragewort (Englisch)	Beispielfrage	Fragewort (Deutsch)	Beispielfrage
Where	<i>Where</i> is she?	Wo	<i>Wo</i> ist sie?
Who / What	<i>Who's</i> that? <i>What's</i> that?	Wer / Wen / Was	Wer ist das? Was ist das?
Why	<i>Why</i> is she nice?	Warum	<i>Warum</i> ist sie nett?
How (many)	<i>How</i> old are you?	Wie (viele)	<i>Wie</i> alt bist du?
Etwas später kommt hinzu:			
When	<i>When</i> do you go to sleep?	Wann	<i>Wann</i> gehst du ins Bett?

4 S-Genitiv oder Plural s

S-Genitiv: Um zu sagen, **dass etwas jemandem gehört**, kann man den s Genitive benutzen. *Beispiel: Paul's pen - Pauls Füller*

Singular

Im Singular wird **IMMER** ein Apostroph und ein "s" angehängt.
z.B. *the dog's ball*

Plural

1. Möglichkeit: Wenn das Wort mit einem "s" aufhört, dann wird nur noch ein Apostroph angehängt.

z.B. *the girls' bikes*
the Taylors' house

2. Möglichkeit: Hört das Wort nicht mit einem "s" auf, dann wird wie im Singular ein Apostroph und ein "s" angehängt.

z.B. *the children's teacher*

s ohne Apostroph ':

Plural-s: Den Plural für die meisten englischen Nomen bildet man, indem man ein **s** an das Nomen anhängt.

z.B. *a friend - two friends, a box - five boxes*

5 Uhrzeit

Es gibt zwei Möglichkeiten, die Uhrzeit anzugeben.

1. Die förmlichere aber einfachere Methode

Du nennst zuerst die Stunde und dann die Minuten.

z.B.: *6:45 - six forty-five* *9:08 - nine (oh) eight*

Bei den Minuten von 01 bis 09 kann die Zahl Null als oh mitgesprochen werden.



2. Die gebräuchlichere Methode

Du nennst zuerst die Minuten und dann die Stunde.

- Bis zur 30. Minute wird an die Minuten *past* (nach) angehängt.
- Ab der 31. Minute wird *to* (vor) angehängt und die Minuten werden bis zur vollen Stunde gezählt.

z.B.: *6.20 - twenty minutes past six* *9.45 - fifteen minutes to ten*

Weitere Regeln:

- Die vollen Stunden sind **o'clock**, die Viertelstunden sind **quarter past / to** und die halben sind **half past**.
- Bei den Vielfachen von 5 lässt man **minutes** weg.
Sonst gilt: 6.01 - *It's one minute past 6.*
- Im Englischen gibt es kein 24-Stunden-System. Deswegen wählt man für Vormittag **a.m.** (ante meridiem / kommt aus dem Lateinischen) und für Nachmittag **p.m.** (post meridiem).
- Bei der Uhrzeit wird immer die Präposition **at** (*um*) verwendet.
z.B. *I get up at 7.30.*

6 Personalpronomen (Objektform)

Das kennst du bereits:

- Personalpronomen in der Subjektform (I, you, he, she, it, we, you, they) ersetzen das **Subjekt** eines Satzes. z.B. *Anna is a nice girl. She plays tennis.*

Personalpronomen in der *Objektform* ersetzen hingegen das **Objekt** eines Satzes.

Im Englischen gibt es nur eine Objektform, während es im Deutschen Akkusativ- (mich, dich usw.) und Dativformen (mir, dir usw.) gibt.

Personalpronomen als Objekt im Satz:

me	(mir/mich)	<i>Sarah asks me.</i>
you	(dir/dich)	<i>Sarah asks you.</i>
him	(ihm/ihn)	<i>Sarah asks him.</i>
her	(ihr/sie)	<i>Sarah asks her.</i>
it	(ihm/es)	<i>Sarah asks it.</i>
us	(uns/uns)	<i>Sarah asks us.</i>
you	(euch/euch)	<i>Sarah asks you.</i>
them	(ihnen/sie)	<i>Sarah asks them.</i>

7 (to) have got

Have got oder has got?

⇒ 3. Person Singular (he, she, it) **has got**, bei allen anderen Personen **have got**.

Wann benutzt man have und wann have got?

Man kann entweder das Vollverb **have** benutzen oder die Form **have got**.

Im britischen Englisch ist **have got** noch verbreitet, anderorts wird meist **have** verwendet.

Achtung!

- Bei der Verneinung steht bei hasn't kein e. *She has~~e~~n't got a pen*
- Bei der Kurzantwort wird *got* nicht benutzt. *Yes, she has **got**.*
- Die Kurzformen 've bzw. 's sind nur bei der Form **have got** möglich.
- Bei Fragen mit **have got** braucht man kein Hilfsverb, bei Fragen mit **have** schon.
Have you got a garden? oder Do you have a garden?

8 Verb (to) do

do - don't - does - doesn't

Bei **verneinten** Sätzen benutzt du "**don't**" oder "**doesn't**" (3. Person).

Bsp.: They don't play tennis. She doesn't know him.

Die **Entscheidungsfragen** bildest du mit "**do**" oder "**does**" (3. Person).

Bsp.: Do they play tennis? Does she know him?

Bei den **Kurzantworten** sind "do" und "does" sowie "don't" und "doesn't" möglich.

Bsp.: Yes, they do. - No, they don't. Yes, she does. - No, she doesn't.

9 some oder any

SOME

= einige, in AUSSAGESÄTZEN und wenn man bei Fragen eine positive Antwort erwartet.

Beispiel: There are some people in the restaurant.

ANY

= einige, in FRAGESÄTZEN und bei VERNEINTEN Aussagesätzen.

Beispiel: Is there any milk in the kitchen?

10 Präpositionen

Präpositionen dienen dazu, **örtliche**, **zeitliche** und **abstrakte Verhältnisse** auszudrücken.

Es gibt **keine nennenswerten "Regeln"**, die man auswendig lernen muss. Aber es muss häufig die zum Verb zugehörige Präposition gelernt werden z.B. *(to) look at*, *(to) listen to*

Folgende **Ortspräpositionen** solltest du kennen:

- **at** bedeutet *bei* **punktuellen Orten!**
- **in** bedeutet *in, drinnen* **abgeschlossene Räume!**
- **under** bedeutet *unter*
- **in front of** bedeutet *vor*
- **above** bedeutet *über/oberhalb*
- **below** bedeutet *unter/unterhalb*
- **beside (=next to)** bedeutet *neben*
- **between** bedeutet *zwischen*
- **behind** bedeutet *hinter*

Folgende **Richtungspräpositionen** solltest du kennen:

- **to** bedeutet *hin (in, ins. etc)*
- **up, down** bedeutet *rauf, runter*
- **on, onto** bedeutet *auf, drauf* (unbefestigt) oder *an* (befestigt) **auf Oberflächen!**
- **from** bedeutet *von, aus* [von einem Ort - woher]