

# Klassenarbeit - Rechtschreibung

Wörter mit g, k oder ck; Wörter mit z oder tz; Doppellaute; Wörter mit Dehnungs-h; das oder dass; Selbstlaute (Vokale); Reime; Wörter bilden

## Aufgabe 1

**Ergänze ck und tz und schreibe die Mehrzahl oder die Grundform daneben!**

Bli_____	_____	Gese_____	_____
Sto_____	_____	gewe_____t	_____
Si_____	_____	ba_____t	_____
Pla_____	_____	Glü_____	_____

\_\_\_\_/8P

## Aufgabe 2

**Ergänze die Tabelle!**

rennen	sie rennt	er rannte	die Rennstrecke
	sie kennt		
		er wettete	
fallen			
küssen			
	sie brennt		
		er knallte	

\_\_\_\_/6P

## Aufgabe 3

**Schreibe zur finiten Verbform den entsprechenden Infinitiv auf und markiere die Dehnung!**

**Beispiel: es entsteht – entstehen**

ihr begeht	- _____
sie spielt	- _____
er schwört	- _____
sie näht	- _____
man sieht	- _____

\_\_\_\_/5P

#### Aufgabe 4

##### Begleiter oder Konjunktion (das – dass)

##### Vervollständige die Regel!

„Kann man \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ einsetzen, schreibt man das.“

\_\_\_ /2P

#### Aufgabe 5

##### Begleiter oder Konjunktion (das – dass)

##### Lies die folgenden Sätze und setze die richtige Form ein!

- Mit Mühe gelang es den Seefahrern, \_\_\_\_\_ Schiff durch die haushohen Wellen zu steuern.
- Später stellten sie fest, \_\_\_\_\_ Schiff schwer gelitten hatte.
- Trotzdem entschieden sie, \_\_\_\_\_ sie weitersegelten.
- War \_\_\_\_\_ die richtige Entscheidung?
- Als dann die Klippen sichtbar wurden, wussten sie, \_\_\_\_\_ es die falsche war.



\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 6

##### z oder tz

Pfü\_\_\_\_\_e      Sa\_\_\_\_\_      Schnau\_\_\_\_\_e      kra\_\_\_\_\_en      Hol\_\_\_\_\_

\_\_\_ /5P

#### Aufgabe 7

##### Zerlege die zusammengesetzten Nomen in Einzelwörter und bestimme die Kürze und Länge der Vokale (kurzer Vokal ●, langer Vokal \_)!

die Butterdose:              die Butter – die Dose

die Flimmerkiste:

der Korbball:

die Raststätte:

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 8

##### k oder ck

le\_\_\_\_\_en      Ra\_\_\_\_\_ete      dre\_\_\_\_\_ig      Überbli\_\_\_\_\_      trin\_\_\_\_\_en

\_\_\_ /5P

Aufgabe 9

**Ergänze die Reime:**

Es fallen vom Baume die B\_\_\_\_\_

im Herbst bei windigem W\_\_\_\_\_.

Zum Schließen braucht man einen Schl\_\_\_\_\_.

Salat serviert man in der \_\_\_\_\_.

Gestern an der Regenr\_\_\_\_\_

kroch mit acht Beinen eine \_\_\_\_\_.

\_\_\_/6P

Aufgabe 10

**Es gibt vier Möglichkeiten, einen betonten langen Vokal zu kennzeichnen.**

**Finde jeweils drei Wortbeispiele!**

1	2	3	4
ohne Dehnungszeichen	mit Dehnungs-h	mit Doppelvokal	mit langem -ie-

\_\_\_/6P

Aufgabe 11

**Bilde Wörter:**

kla

Gepla

en

er

Stri

+ **pp** +

en

ern

en

wi

sto

e

Pa

Schu

e

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_/7P

# Lösung Klassenarbeit - Rechtschreibung

Wörter mit g, k oder ck; Wörter mit z oder tz; Doppellaute; Wörter mit Dehnungs-h; das oder dass; Selbstlaute (Vokale); Reime; Wörter bilden

## Aufgabe 1

**Ergänze ck und tz und schreibe die Mehrzahl oder die Grundform daneben!**

Blitz	<b>Blitze</b>	Gesetz	<b>Gesetze</b>
Stock	<b>Stöcke</b>	geweckt	<b>wecken</b>
Sitz	<b>Sitze</b>	backt	<b>backen</b>
Platz	<b>Plätze</b>	Glück	<b>glücken</b>

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 2

**Ergänze die Tabelle!**

rennen	sie rennt	er rannte	die Rennstrecke
<b>kennen</b>	sie kennt	<b>sie kannte</b>	<b>das Kennwort</b>
<b>wetten</b>	<b>er wettet</b>	er wettete	<b>das Wettrennen</b>
fallen	<b>sie fällt</b>	<b>sie fiel</b>	<b>der Reinfeld</b>
küssen	<b>sie küsst</b>	<b>sie küsste</b>	<b>der Kusswettbewerb</b>
<b>brennen</b>	sie brennt	<b>sie brannte</b>	<b>das Brennholz</b>
<b>knallen</b>	<b>er knallt</b>	er knallte	<b>die Knalltüte</b>

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 3

**Schreibe zur finiten Verbform den entsprechenden Infinitiv auf und markiere die Dehnung!**

**Beispiel: es entsteht – entstehen**

ihr begeht	- <b>begeh<u>en</u></b>
sie spielt	- <b>spiel<u>en</u></b>
er schwört	- <b>schwö<u>ren</u></b>
sie näht	- <b>näh<u>en</u></b>
man sieht	- <b>seh<u>en</u></b>

\_\_\_ /5P

Aufgabe 4

**Begleiter oder Konjunktion (das – dass)**

**Vervollständige die Regel!**

„Kann man **dieses**, **jenes** oder **welches** einsetzen, schreibt man das.“

\_\_\_ /2P

Aufgabe 5

**Begleiter oder Konjunktion (das – dass)**

**Lies die folgenden Sätze und setze die richtige Form ein!**

- Mit Mühe gelang es den Seefahrern, **das** Schiff durch die haushohen Wellen zu steuern.
- Später stellten sie fest, **dassdas** Schiff schwer gelitten hatte.
- Trotzdem entschieden sie, **dass** sie weitersegelten.
- War **das** die richtige Entscheidung?
- Als dann die Klippen sichtbar wurden, wussten sie, **dass** es die falsche war.



\_\_\_ /3P

Aufgabe 6

**z oder tz**

Pfüt**z**e

Sat**z**

Schnau**z**e

krat**z**en

Holz**z**

\_\_\_ /5P

Aufgabe 7

**Zerlege die zusammengesetzten Nomen in Einzelwörter und bestimme die Kürze und Länge der Vokale (kurzer Vokal ●, langer Vokal \_)!**

die Butterdose:

die Butter – die Dose

die Flimmerkiste:

das Flimmern – die Kiste

der Korbball:

der Korb – der Ball

die Raststätte:

die Rast – die Statte

\_\_\_ /3P

Aufgabe 8

**k oder ck**

le**ck**en

Ra**k**ete

dre**ck**ig

Über**ck**

trin**k**en

\_\_\_ /5P

