

# Klassenarbeit - Wortarten

Deklinieren; Fachbegriffe; Kasus, Genus und Numerus; Steigerung von Adjektiven; Konjugieren von Verben; Verben; Verbformen bestimmen

## Aufgabe 1

**Schreibe die vier Kasus in die Tabelle und bearbeite die Deklinationstabelle.**

Kasus	Singular	Plural
	der schlaue Fuchs	

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

**Schreibe die vier Kasus in die Tabelle und bearbeite die Deklinationstabelle.**

Kasus	Singular	Plural
	das junge Fohlen	

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

**Schreibe die deutschen Bedeutung der Fachbegriffe auf.**

Genus = \_\_\_\_\_ Neutrum = \_\_\_\_\_  
 Numerus = \_\_\_\_\_ Singular = \_\_\_\_\_  
 Maskulinum = \_\_\_\_\_ Plural = \_\_\_\_\_  
 Femininum = \_\_\_\_\_ Kasus = \_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 4

**Bestimme den Kasus, Genus und Numerus der unterstrichenen Nomen.**

Stefan half den alten Frauen über die Straße. \_\_\_\_\_

Susanne hat ein neues Fahrrad gewonnen. \_\_\_\_\_

Die Gespenster erschrecken die Gäste. \_\_\_\_\_

Die Sekretärin erreicht die Mutter des Jungen. \_\_\_\_\_

Das Gehege der Elefanten wird erweitert. \_\_\_\_\_

Der Chor sang dem Ehrengast ein bekanntes Lied. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/6P

Aufgabe 5

**Wie heißen die drei Steigerungsformen bei Adjektiven?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/2P

Aufgabe 6

**Welche der folgenden Adjektive lassen sich nicht steigern?**

**mächtig, gut, tot, leer, schön, viel, groß, einzig, lieb**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/3P

Aufgabe 7

**Adjektive - Setze den Namen der höchsten Steigerungsform in die fehlende Stelle in der Tabelle ein. Steigere dann die Adjektive, falls es möglich ist, mache sonst einen Strich.**

	Positiv	Komparativ	
gut			
rund			
nah			

\_\_\_\_/4P

Aufgabe 8

Trage in die erste Spalte die Personalpronomen ein.

Konjugiere das Verb trinken im Präsens und Präteritum und fülle die Konjugationstabelle aus.

Personalpronomen	Präsens	Präteritum

\_\_\_/6P

Aufgabe 9

Wie heißt der Infinitiv von:

- hast \_\_\_\_\_
- musstest \_\_\_\_\_
- sprang \_\_\_\_\_

\_\_\_/3P

Aufgabe 10

Ordne die Verben in die Tabelle ein:

präsentieren, geben, überlegen, riechen

Schwache Verben	Starke Verben

\_\_\_/2P

Aufgabe 11

**Bestimme den Infinitiv, Tempus und die Personalform der unterstrichenen Verben.**

Der Jogger rannte um sein Leben.

\_\_\_\_\_

Ich weiß alle Antworten.

\_\_\_\_\_

Die Hände schmerzten von der Arbeit.

\_\_\_\_\_

Die Bäume fangen an zu blühen.

\_\_\_\_\_

Familie Schule lädt zum Essen ein.

\_\_\_\_\_

In Mathe saß ihr alle auf dem Tisch.

\_\_\_\_\_

Wir schrieben alle gute Noten.

\_\_\_\_\_

Kennst du meine Schwester?

\_\_\_\_\_

Du gehst heute ins Schwimmbad.

\_\_\_\_\_

Die Frösche sprangen in den Teich.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/10P

# Lösung Klassenarbeit - Wortarten

Deklinieren; Fachbegriffe; Kasus, Genus und Numerus; Steigerung von Adjektiven; Konjugieren von Verben; Verben; Verbformen bestimmen

## Aufgabe 1

Schreibe die vier Kasus in die Tabelle und bearbeite die Deklinationstabelle.

Kasus	Singular	Plural
<b>Nominativ</b>	der schlaue Fuchs	<b>die schlauen Füchse</b>
<b>Genitiv</b>	<b>des schlauen Fuchses</b>	<b>der schlauen Füchse</b>
<b>Dativ</b>	<b>dem schlauen Fuchs</b>	<b>den schlauen Füchsen</b>
<b>Akkusativ</b>	<b>den schlauen Fuchs</b>	<b>die schlauen Füchse</b>

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 2

Schreibe die vier Kasus in die Tabelle und bearbeite die Deklinationstabelle.

Kasus	Singular	Plural
<b>Nominativ</b>	das junge Fohlen	<b>die jungen Fohlen</b>
<b>Genitiv</b>	<b>des jungen Fohlens</b>	<b>der jungen Fohlen</b>
<b>Dativ</b>	<b>dem jungen Fohlen</b>	<b>den jungen Fohlen</b>
<b>Akkusativ</b>	<b>das junge Fohlen</b>	<b>die jungen Fohlen</b>

\_\_\_ /4P

## Aufgabe 3

Schreibe die deutschen Bedeutung der Fachbegriffe auf.

Genus = **das grammatikalische Geschlecht**    Neutrum = **sächlich**  
 Numerus = **Anzahl**    Singular = **Einzahl**  
 Maskulinum = **männlich**    Plural = **Mehrzahl**  
 Femininum = **weiblich**    Kasus = **der grammatikalische Fall**

\_\_\_ /4P

Aufgabe 4

**Bestimme den Kasus, Genus und Numerus der unterstrichenen Nomen.**

Stefan half den alten Frauen über die Straße.

**Dativ, Femininum, Plural**

Susanne hat ein neues Fahrrad gewonnen.

**Akkusativ, Neutrum, Singular**

Die Gespenster erschrecken die Gäste.

**Nominativ, Neutrum, Plural**

Die Sekretärin erreicht die Mutter des Jungen.

**Akkusativ, Femininum, Singular**

Das Gehege der Elefanten wird erweitert.

**Genitiv, Maskulinum, Plural**

Der Chor sang dem Ehrengast ein bekanntes Lied.

**Dativ, Maskulinum, Singular**

\_\_\_ /6P

Aufgabe 5

**Wie heißen die drei Steigerungsformen bei Adjektiven?**

**Positiv, Komparativ, Superlativ**

\_\_\_ /2P

Aufgabe 6

**Welche der folgenden Adjektive lassen sich nicht steigern?**

**mächtig, gut, tot, leer, schön, viel, groß, einzig, lieb**

**tot, leer, einzig**

\_\_\_ /3P

Aufgabe 7

**Adjektive - Setze den Namen der höchsten Steigerungsform in die fehlende Stelle in der Tabelle ein. Steigere dann die Adjektive, falls es möglich ist, mache sonst einen Strich.**

	Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	gut	besser	am besten
rund	rund	-	-
nah	nah	näher	am nächsten

\_\_\_ /4P



Aufgabe 11

**Bestimme den Infinitiv, Tempus und die Personalform der unterstrichenen Verben.**

Der Jogger rannte um sein Leben.

**rennen, Präteritum, 3. Person Singular**

Ich weiß alle Antworten.

**wissen, Präsens, 1. Person Singular**

Die Hände schmerzten von der Arbeit.

**schmerzen, Präteritum, 3. Person Plural**

Die Bäume fangen an zu blühen.

**anfangen, Präsens, 3. Person Plural**

Familie Schule lädt zum Essen ein.

**einladen, Präsens, 3. Person Singular**

In Mathe saß ihr alle auf dem Tisch.

**sitzen, Präteritum, 2. Person Plural**

Wir schrieben alle gute Noten.

**schreiben, Präteritum, 1. Person Plural**

Kennst du meine Schwester?

**kennen, Präsens, 2. Person Singular**

Du gehst heute ins Schwimmbad.

**gehen, Präsens, 2. Person Singular**

Die Frösche sprangen in den Teich.

**springen, Präteritum, 3. Person Plural**

\_\_\_/10P

***Viel Glück!!***

Gesamt: \_\_\_/48P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	43	41	39	37	36	34	32	30	28	26	24	21	19	17	15	13	12	10	8	6