

# Klassenarbeit - Wasser

Niederschlag; Wasserkreislauf; Quelle; Kondensation; Aggregatzustände;  
Wasser sparen; Bedeutung für den Menschen

## Aufgabe 1

**Was passiert mit den Niederschlägen, die nicht in Meere, Seen oder Flüsse fallen?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/1P

## Aufgabe 2

**Fülle die Lücken und erkläre so den Kreislauf des Wassers!**

Das Regenwasser \_\_\_\_\_ im Boden und dringt durch die

\_\_\_\_\_. Auf einer

wasserundurchlässigen Schicht \_\_\_\_\_ es sich als

\_\_\_\_\_, das an bestimmte Stellen als \_\_\_\_\_ wieder an

die Oberfläche tritt. Es fließt als Rinnsal weiter in einen Bach, einen Fluss und schließlich ins

\_\_\_\_\_.

An der Meeresoberfläche \_\_\_\_\_ das Wasser und

winzige \_\_\_\_\_ steigen hoch in die Luft.

Diese \_\_\_\_\_ sich in \_\_\_\_\_ Luftschichten

zu \_\_\_\_\_ steigen noch weiter nach oben und

bilden \_\_\_\_\_ die schließlich abregnen. So kann der \_\_\_\_\_

von neuem beginnen.

\_\_\_/6P

## Aufgabe 3

**Ergänze:**

Ton und Lehm sind \_\_\_\_\_ Schichten.

\_\_\_/1P

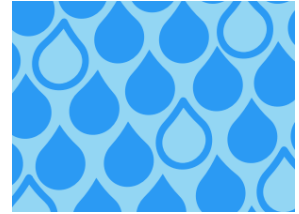
Aufgabe 4

**Gib 3 Schichten an, durch die Wasser sickern kann!**

---

---

---



\_\_\_/3P

Aufgabe 5

**Erkläre, warum die Brille beschlägt, wenn wir im Winter von draußen in einen warmen Raum kommen.**



---

---

---

---

\_\_\_/3P

Aufgabe 6

**Wasser verändert sich. Ordne zu!**

- Es erstarrt. (1)
- Es schmilzt. (2)
- Es verdunstet (3)
- Es verdichtet sich (4)



Meine Haare trocknen an der Luft.	
Nach dem Duschen sind die Fliesen im Bad nass.	
Auf der Wassertonne bildet sich eine leichte Eisschicht.	
Ich sehe im Winter meinen Atemhauch.	
Aus dem gemähten Gras wird Heu.	
Der Schneemann sackt zusammen.	

\_\_\_/6P

Aufgabe 7

**Gib drei Möglichkeiten an, wie du selbst Wasser sparen kannst!**

---

---

---



\_\_\_/3P

Aufgabe 8

**Welche Niederschlagsarten kennst du? Ergänze die Tabelle!**

_____	Eine Wolke gelangt in sehr kalte Luftschichten. Die Wasserteilchen gefrieren zu Eiskristallen. Wenn auch die unteren Luftschichten kalt sind, fallen die Kristalle herab.
Regen	
Hagel	

Nenne eine weitere Niederschlagsart: \_\_\_\_\_

\_\_\_ /4P

Aufgabe 9

**Erkläre die folgenden Begriffe!**

a) Oberflächenwasser:

---

---

b) Grundwasser:

---

---

c) Tsunami:

---

---

\_\_\_ /3P

Aufgabe 10

**Was geschieht mit Wasser, das wir in eine Schüssel gießen und einige Tage stehen lassen?**

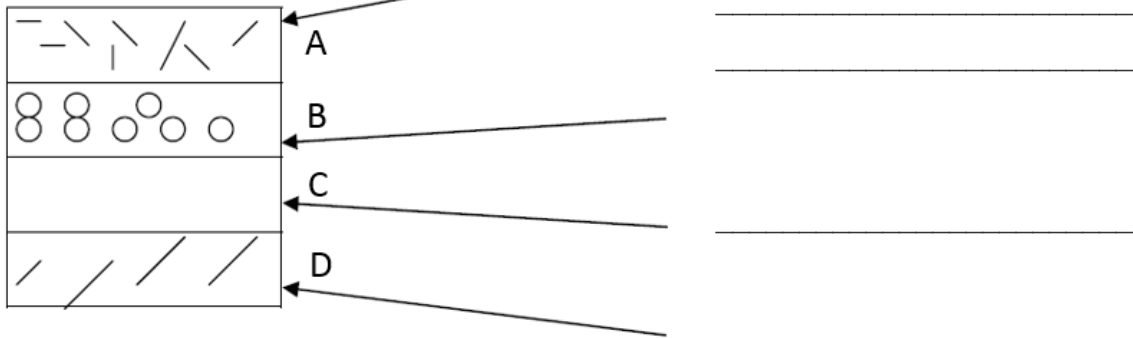
---

\_\_\_ /2P

Aufgabe 11

**Betrachte die Versuchsanordnung genau!**

**Bestimme die Bodenschichten!**



**Bei welcher Öffnung tritt am meisten Wasser aus?**

\_\_\_\_\_

**Erkläre deine Entscheidung!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/6P

Aufgabe 12

**Warum ist es unter anderem so wichtig, die großen Wälder zu schützen?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/1P

# Lösung Klassenarbeit - Wasser

Niederschlag; Wasserkreislauf; Quelle; Kondensation; Aggregatzustände;  
Wasser sparen; Bedeutung für den Menschen

## Aufgabe 1

**Was passiert mit den Niederschlägen, die nicht in Meere, Seen oder Flüsse fallen?**

**sie versickern**

\_\_\_ /1P

## Aufgabe 2

**Fülle die Lücken und erkläre so den Kreislauf des Wassers!**

Das Regenwasser **versickert** im Boden und dringt durch die **wasserdurchlässige Schichten**. Auf einer wasserundurchlässigen Schicht **sammelt** es sich als **Grundwasser**, das an bestimmte Stellen als **Quelle** wieder an die Oberfläche tritt. Es fließt als Rinnsal weiter in einen Bach, einen Fluss und schließlich ins **Meer**.

An der Meeresoberfläche **verdunstet** das Wasser und winzige **Wasserteilchen** steigen hoch in die Luft. Diese **verdichten** sich in **kälteren** Luftschichten zu **Wassertröpfchen** steigen noch weiter nach oben und bilden **Wolken** die schließlich abregnen. So kann der **Kreislauf** von neuen beginnen.

\_\_\_ /6P

## Aufgabe 3

**Ergänze:**

Ton und Lehm sind **wasserUNDurchlässige** Schichten.

\_\_\_ /1P

## Aufgabe 4

**Gib 3 Schichten an, durch die Wasser sickern kann!**

**Humus, Sand, Kies**

\_\_\_ /3P



Aufgabe 5

Erkläre, warum die Brille beschlägt, wenn wir im Winter von draußen in einen warmen Raum kommen.



Die Brillengläser sind draußen erkaltet. Im warmen Raum, schweben unsichtbare Wasserteilchen, diese setzen sich an den Gläsern ab und kondensieren, da die kalte Luft am Brillenglas nicht so viel Feuchtigkeit tragen kann.

\_\_\_/3P

Aufgabe 6

Wasser verändert sich. Ordne zu!

- Es erstarrt. (1)
- Es schmilzt. (2)
- Es verdunstet (3)
- Es verdichtet sich (4)



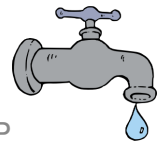
Meine Haare trocknen an der Luft.	3
Nach dem Duschen sind die Fliesen im Bad nass.	4
Auf der Wassertonne bildet sich eine leichte Eisschicht.	1
Ich sehe im Winter meinen Atemhauch.	4
Aus dem gemähten Gras wird Heu.	3
Der Schneemann sackt zusammen.	2

\_\_\_/6P

Aufgabe 7

Gib drei Möglichkeiten an, wie du selbst Wasser sparen kannst!

- tropfende Wasserhähne vermeiden
- beim Hände einseifen den Hahn zudreihen
- die Waschmaschine immer voll machen



\_\_\_/3P

Aufgabe 8

Welche Niederschlagsarten kennst du? Ergänze die Tabelle!

<b>Schnee</b>	Eine Wolke gelangt in sehr kalte Luftschichten. Die Wasserteilchen gefrieren zu Eiskristallen. Wenn auch die unteren Luftschichten kalt sind, fallen die Kristalle herab.
Regen	<b>Wasser verdunstet durch die Wärme der Sonne und verdichtet in kälteren Luftschichten zu Tröpfchen. Das passiert so lange, bis diese zu schwer werden und als Regen zu Boden fallen.</b>
Hagel	<b>Eine Wolke gelangt in sehr kalte Luftschichten, die Wassertröpfchen gefrieren. Je kälter es wird, desto mehr gefrieren sie, bis sie zu schwer sein und als Hagel zu Boden fallen.</b>

Nenne eine weitere Niederschlagsart: **Nebel**

\_\_\_ /4P

#### Aufgabe 9

**Erkläre die folgenden Begriffe!**

a) Oberflächenwasser:

**Ist Wasser, das man an der Erdoberfläche sieht. z.B. See, Fluss**

b) Grundwasser:

**Kommt aus mehreren hundert Metern Tiefe. Ist versickertes Wasser.**

c) Tsunami:

**Sind riesige Flutwellen, die über 50 m hoch werden können.**

\_\_\_ /3P

#### Aufgabe 10

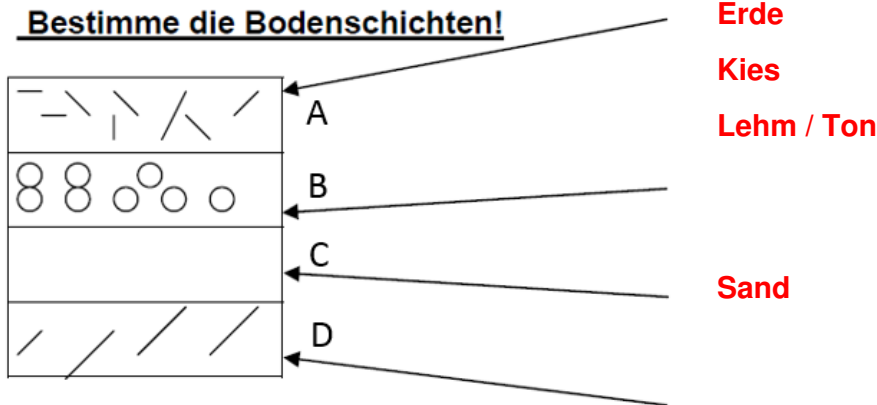
**Was geschieht mit Wasser, das wir in eine Schüssel gießen und einige Tage stehen lassen?**

**Das Wasser ist verschwunden, da es verdunstet ist.**

\_\_\_ /2P

Aufgabe 11

Betrachte die Versuchsanordnung genau!



Bei welcher Öffnung tritt am meisten Wasser aus?

**B**

Erkläre deine Entscheidung!

**Nach B kommt eine wasserundurchlässige Schicht.**

\_\_\_/6P

Aufgabe 12

Warum ist es unter anderem so wichtig, die großen Wälder zu schützen?

**Sie speichern Wasser.**

\_\_\_/1P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_/39P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	35	33	32	30	29	27	26	24	23	21	19	17	15	14	12	11	9	8	6	5