

Klassenarbeit - Satzglieder

Fallbestimmung; Satzglieder erkennen; Satzglieder bestimmen; Sätze erweitern; Adverbiale Bestimmungen

Aufgabe 1

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Satzglieder (lateinische Ausdrücke)!

Die Grammatikarbeit (_____) bereitet mir großes Vergnügen.

Herr Max gibt uns wenige Hausaufgaben (_____) auf.

Der Umschlag meines Heftes (_____) ist zerrissen.

Herr Max (_____) geht mir auf die Nerven (_____).

Den Lehrern (_____) gefällt die Klasse 5c (_____) sehr.

___ /7P

Aufgabe 2

Kennzeichne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch einen Querstrich und bestimme dann, um welche Satzglieder es sich handelt!

a) Harry Potter will den Quidditch-Pokal gewinnen.

b) Professor Mc Gonagall besorgt Harry den neuen Nimbus 2000.

c) Alle anderen Schüler beneiden Harry an diesem Tag.

___ /6P

Aufgabe 3

**Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten!
Vermeide dadurch Wortwiederholungen!**

Anna kaufte _____ (O3) zum Geburtstag _____ (O4).

_____ (Subjekt) packte _____ (O4) sofort

aus. Anschließend _____ (Prädikat) _____ (Subjekt)

miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

___ /6P

Lösung Klassenarbeit - Satzglieder

Fallbestimmung; Satzglieder erkennen; Satzglieder bestimmen; Sätze erweitern; Adverbiale Bestimmungen

Aufgabe 1

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Satzglieder (lateinische Ausdrücke)!

Die Grammatikarbeit (**Nominativ**) bereitet mir großes Vergnügen.

Herr Max gibt uns wenige Hausaufgaben (**Akkusativ**) auf.

Der Umschlag meines Heftes (**Genitiv**) ist zerrissen.

Herr Max (**Nominativ**) geht mir auf die Nerven (**Akkusativ**).

Den Lehrern (**Dativ**) gefällt die Klasse 5c (**Nominativ**) sehr.

___ /7P

Aufgabe 2

Kennzeichne in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch einen Querstrich und bestimme dann, um welche Satzglieder es sich handelt!

a) Harry Potter / will / den Quidditch-Pokal / gewinnen.

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Prädikat

b) Professor Mc Gonagall / besorgt / Harry / den neuen Nimbus 2000.

Subjekt Prädikat Dativobjekt Akkusativobjekt

c) Alle anderen Schüler / beneiden / Harry / an diesem Tag.

Subjekt Prädikat Akkusativobjekt Temporaladverbiale

___ /6P

Aufgabe 3

**Versuche durch Einsetzen der angegebenen Satzglieder eine sinnvolle zusammenhängende Geschichte zu gestalten!
Vermeide dadurch Wortwiederholungen!**

Anna kaufte **Tim** (O3) zum Geburtstag **ein Geschenk** (O4).

Er (Subjekt) packte **es** (O4) sofort

aus. Anschließend **feierten**(Prädikat) **sie** (Subjekt)

miteinander eine tolle Geburtstagsparty.

___ /6P

Aufgabe 4

Bilde aus den Satzbausteinen 3 Sätze.

Suche aus den Bausteinen die adverbialen Bestimmungen heraus.

Bestimme die Art der adverbialen Bestimmung.

regelmäßig – morgens – in der Schule – in der Wohnung – wir – aufstehen – gehen – lernen
– er – wegen der Müdigkeit – meine Schwester – weil wir gute Noten haben wollen – fleißig –
ungern

Zeit: regelmäßig, morgens

Ort: in der Schule, in der Wohnung

Grund: wegen der Müdigkeit, weil wir gute Noten haben wollen.

Art und Weise: fleißig, ungerne

Bsp:

Wir lernen in der Schule fleißig, weil wir gute Noten haben wollen.

Meine Schwester lernt ungerne in der Wohnung.

Regelmäßig stehen wir morgens auf.

____/7P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ____/26P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	11	10	9	8	7	6	5	4	3