

Klassenarbeit - Vögel

Flug; Fortpflanzung; Schnabel; Hühnerei

Aufgabe 1

Beschreibe die unten angegebenen Flugarten genauer.



1. Segelflug:

2. Ruderflug:

Aufwärtsschlagen:

Abwärtsschlagen:

3. Gleitflug:

Aufgabe 2

Warum können Vögel überhaupt so gut fliegen? Nenne vier wichtige Punkte.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

___ /4P

Aufgabe 3

Erkläre die Begriffe „Befruchtung“ und „Begattung“.

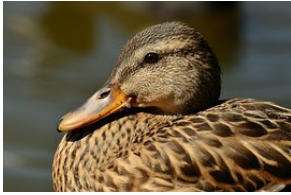


Begattung:

Befruchtung:

___ /2P

Aufgabe 4

Beschreibe die Schnäbel dieser drei Vögel und erkläre, warum sie so unterschiedlich sind. Ordne den drei Vögeln dann die Begriffe „Nestflüchter“ (NF) und „Nesthocker“ (NH) zu.

			
Schnabelform:			
Funktion:			
NF oder NH:			

___ /9P

Aufgabe 5

Nenne die 3 verschiedenen Flugarten der Vögel.

1. _____
2. _____
3. _____

___ /3P

Aufgabe 6

Weshalb kann eine Möwe lange Zeit über dem Meer kreisen, ohne mit den Flügeln zu schlagen?



___ /2P

Aufgabe 7

**Was befindet sich alles im Innern eines Hühnereis?
Nenne mindestens vier Punkte.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

___ /4P

Lösung Klassenarbeit - Vögel

Flug; Fortpflanzung; Schnabel; Hühnerei

Aufgabe 1

Beschreibe die unten angegebenen Flugarten genauer.



- 1. Segelflug:** Der Vogel lässt sich von der aufsteigenden Luft tragen.
- 2. Ruderflug:** Aufwärtsschlagen:
Die Flügel werden im Handgelenk abgeknickt. Die Schwungfedern werden gedreht, so dass Luft durchströmen kann und sich der Luftwiderstand verringert.
- Abwärtsschlagen:
Flügel werden nach unten und gleichzeitig nach hinten gedrückt. Bilden geschlossene Fläche.
- 3. Gleitflug:** Die Flügel werden ausgebreitet, ohne zu schlagen. Der Vogel wird vom Wind getragen; wie ein Papierflieger.

___ /6P

Aufgabe 2

Weitere richtige Punkte:

5. Nutzen Aufwind, Thermik
6. Lassen sich vom Wind tragen
7. Luftsäcke an der Lunge
8. Beweglichkeit/ Stabilität der Federn
9. Kräftige Flugmuskulatur

___ /4P

Aufgabe 3

Erkläre die Begriffe „Befruchtung“ und „Begattung“.

Begattung:

Das Männchen überträgt Spermienflüssigkeit in die Henne.

Befruchtung:

Ein Spermium dringt in die Eizelle ein.

___ /2P

Aufgabe 4

Beschreibe die Schnäbel dieser drei Vögel und erkläre, warum sie so unterschiedlich sind. Ordne den drei Vögeln dann die Begriffe „Nestflüchter“ (NF) und „Nesthocker“ (NH) zu.

			
Schnabelform:	lang, flach, rund	kurz, gebogen, spitz	lang, flach, spitz
Funktion:	filtern Nahrung aus dem Wasser	dient dem Töten der Beute	zimmert Höhlen in morsche Bäume
NF oder NH:	NF	NH	NH

___/9P

Aufgabe 5

Nenne die 3 verschiedenen Flugarten der Vögel.

1. Segelflug
2. Ruderflug
3. Gleitflug

___/3P

Aufgabe 6

Weshalb kann eine Möwe lange Zeit über dem Meer kreisen, ohne mit den Flügeln zu schlagen?

Die Möwe nutzt die aufsteigende Luft (Thermik), als auch den Wind.



___/2P

Aufgabe 7

Was befindet sich alles im Innern eines Hühnereis?
Nenne mindestens vier Punkte.



1. Kalkschale und Schalenhaut
2. Eidotter und Dotterhaut
3. Keimscheibe und Hagelschnüre
4. Luftkammer und Eiklar

___/4P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/30P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	27	25	24	23	22	21	20	19	18	16	15	13	12	10	9	8	7	6	5	4