Klassenarbeit - Grammatik

Satzglieder; Satzlehre; Vorsilben; wörtliche Rede; Zeichensetzung; Groß- und Kleinschreibung

Aufgal	be 1						
	de vier Sätze mit fo HRT MORGEN MIT	-			EN		
							
							/4P
Aufgal	oe 2						
Sch	nreibe die Sätze so	auf, dass das S	Subjek	t (Satzgeger	nstand) am S	Satzanfang s	teht.
a) E	Endlich war der Läuf	er am Ziel.					\triangle
b) lı	m Laden holte er sic	h eine Flasche N	Mineral	wasser.			60
- Aufgal	ne 3						/2P
_	de mit je 3 Vorsilbe	n sinnvolle Verl	ben!				
so	rgen:						
klä	ären:						
							/3P

Aufgabe 4

Verändere die Wörter in Klammern durch eine Vorsilbe so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Ein Füller ohne Tinte ist	(brauchbar).
2. Strolchi hat sich in der unbekannten Stadt	(laufen).
3. Die neue Lehrerin will sich erst einmal	(stellen).
4. Klaus wird heute aus dem Krankenhaus	(lassen).
	/4P
Aufgabe 5	
Unterstreiche, was die Kinder sagen und erg	änze die Zeichen der wörtlichen Rede.
Die Kinder wollen Pläne von Brettspielen auf de	n Schulhof malen. Ich besorge
Betonfarbe. Wenn wir Glück haben, hält die nic	nt nur einen Monat , erklärt Ben. Wir
malen Dame- und Mühlenspielfelder auf den Ho	of , schlagen Annika und Theo vor. Katrin
meint daraufhin: Im Kunstunterricht könnten wi	r aus Keksdosen Spielfiguren herstellen.
Leo ist von der Idee mit dem Dame-Spielfeld be	geistert. Ich bastele aus Plastikflaschen und
Pappmaschee Schachfiguren, ruft er aufgeregt	
	/6P
Aufgabe 6	
Schreibe den folgenden Text richtig ab und Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.	ergänze die Punkte.
Einmalimhalbjarfindetinderschuleeinfußball	urnierstattdiemannschaftensetzensichauskinde mmerzudensiegerngehörenerkanneinfachnic
	
	
	

Aufgabe 7

	Schreibe die Sätze richtig!	
	In die Schule lernen die Schüler ein neue Sprache.	
	In den Garten meinem Nachbarn gibt es einen großen Apfelbaum.	
	Wir singten für Manuela ein Geburtstagslied bei der Deutschstunde.	
Αι	ufgabe 8	/3F
	Schreibe verschiedene Sätze:	
	Zu a) einen Aussagesatz, zu b) einen Fragesatz und zu c) einen Aufforderungssatz jeweils mit dem richtigen Satzschlusszeichen!	,
	a)	
	b)	
	c)	

____/3P

Du weißt, dass bei korrekt formulierten Sätzen mehrere Merkmale zutreffen müssen.

Bei den folgenden Sätzen treffen einzelne Merkmale nicht zu.

Lösung Klassenarbeit - Grammatik

Satzglieder; Satzlehre; Vorsilben; wörtliche Rede; Zeichensetzung; Groß- und Kleinschreibung

Aufgabe 1

Bilde vier Sätze mit folgenden Satzgliedern.

FÄHRT MORGEN MIT DEM ZUG LUKAS NACH MÜNCHEN

- a) Morgen fährt Lukas mit dem Zug nach München.
- b) Lukas fährt morgen mit dem Zug nach München.
- c) Mit dem Zug fährt Lukas morgen nach München.
- d) Nach München fährt Lukas morgen mit dem Zug.

/4P

Aufgabe 2

Schreibe die Sätze so auf, dass das Subjekt (Satzgegenstand) am Satzanfang steht.

a) Endlich war der Läufer am Ziel.

Der Läufer war endlich am Ziel.

b) Im Laden holte er sich eine Flasche Mineralwasser.

Er holte sich im Laden eine Flasche Mineralwasser.



/2P

Aufgabe 3

Bilde mit je 3 Vorsilben sinnvolle Verben!

sorgen:	versorgen	besorgen	aussorgen
klären:	erklären	verklären	abklären

/3P

Aufgabe 4

Verändere die Wörter in Klammern durch eine Vorsilbe so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

- 1. Ein Füller ohne Tinte ist **unbrauchbar** (brauchbar).
- 2. Strolchi hat sich in der unbekannten Stadt verlaufen (laufen).
- 3. Die neue Lehrerin will sich erst einmal vorstellen (stellen).
- 4. Klaus wird heute aus dem Krankenhaus entlassen (lassen).



/4P

Aufgabe 5

Unterstreiche, was die Kinder sagen und ergänze die Zeichen der wörtlichen Rede.

Die Kinder wollen Pläne von Brettspielen auf den Schulhof malen. "Ich besorge

Betonfarbe. Wenn wir Glück haben, hält die nicht nur einen Monat", erklärt Ben. "Wir
malen Dame- und Mühlenspielfelder auf den Hof", schlagen Annika und Theo vor. Katrin
meint daraufhin: "Im Kunstunterricht könnten wir aus Keksdosen Spielfiguren herstellen."
Leo ist von der Idee mit dem Dame-Spielfeld begeistert. "Ich bastele aus Plastikflaschen und
Pappmaschee Schachfiguren", ruft er aufgeregt.

/6P

Aufgabe 6

Schreibe den folgenden Text richtig ab und ergänze die Punkte. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Einmalimhalbjarfindetinderschuleeinfußballturnierstattdiemannschaftensetzensichauskinder nverschiedenerklassenzusammentobiaswillimmerzudensiegerngehörenerkanneinfachnic htverlieren.

Einmal im Halbjahr findet in der Schule ein Fußballturnier statt. Die Mannschaften setzen sich aus Kindern verschiedener Klassen zusammen. Tobias will immer zu den Siegern gehören. Er kann einfach nicht verlieren.

__ /8P

Aufgabe 7

Du weißt, dass bei korrekt formulierten Sätzen mehrere Merkmale zutreffen müssen. Bei den folgenden Sätzen treffen einzelne Merkmale nicht zu. Schreibe die Sätze richtig!

In die Schule lernen die Schüler ein neue Sprache.

In der Schule lernen die Schüler eine neue Sprache.

In den Garten meinem Nachbarn gibt es einen großen Apfelbaum.

In dem Garten meines Nachbarn gibt es einen großen Apfelbaum.

Wir singten für Manuela ein Geburtstagslied bei der Deutschstunde.

Wir sangen für Manuela ein Geburtstagslied in der Deutschstunde.

/3P

Schreibe verschiedene Sätze:



Zu a) einen Aussagesatz, zu b) einen Fragesatz und zu c) einen Aufforderungssatz, jeweils mit dem richtigen Satzschlusszeichen!

- Das Wetter ist sehr schön.
- b) Wie viel Uhr ist es?
- c) Schreib den Text ab!

/3P

Viel Glück!!

Gesamt: /33P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	29	28	27	25	24	23	22	21	19	18	16	14	13	11	10	9	8	7	5	4

klassenarbeiten.de - Klassenarbeit 518 - Grundschule, 4. Klasse, Deutsch