

**1. Lisa kommt vom Besuch bei Tom zu spät nach Hause.  
Setze die richtigen Redezeichen ein.**

Lisa fragt ängstlich Seid ihr böse auf mich?

Mutter antwortet Ich bin froh, dass dir nichts geschehen ist,

Vater schmunzelt Das Computerspiel muss spannend gewesen sein!

Da schlägt Mutter vor Ruf beim nächsten Mal unbedingt an !

Vater fügt hinzu So wissen wir Bescheid, wo du bist.

Lisa ruft erleichtert Das nächste Mal denke ich bestimmt dran!



**2. Schreibe den Text ab! Ergänze die Redezeichen!**

Im Wohnzimmer klingelt das Telefon. Lisa fragt Tom Willst du nicht abheben? Vielleicht sind das deine Eltern. Tom ist viel zu beschäftigt. Er antwortet Papa sagt immer, wenn es wichtig ist, rufen die Leute auch noch mal an. Ich muss dieses Spiel gewinnen. Auch Lisa vergisst das Telefon gleich wieder. Sie ruft Da musst du dich aber anstrengen! Ich bin diesmal besser.

**-> Unterstreiche grün, was Lisa sagt und blau, was Tom sagt!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**3. Setze alle fehlenden Satzzeichen richtig deutlich ein!  
Unterstreiche die Redebegleitsätze mit Lineal!**

Familie Maier sitzt beim Abendessen Wetze nicht ständig herum mahnt Frau Maier Peter

erwidert Ich kann aber nicht mehr still sitzen Du weißt doch genau erklärt Vater dass man sich

zum Essen Zeit nehmen soll Endlich sind alle fertig und Peter kann hinaus



**1. Schreibe den Text mit den richtigen Redezeichen ab!  
Ersetze das Wort „sagen“ durch ein passendes Wort.**



Tom und Lisa sitzen am Computer. Lisa sagt Ich habe ein Gespenst in den Keller gescheucht! Tom sagt Es muss aber ganz aus deinem Schloss verschwinden. Lisa ist unsicher. Sie sagt Hoffentlich kann ich das Gespenst durch das Kellerfenster schicken. Doch dann freut sich Lisa und sagt Toll! Jetzt habe ich schon drei Gespenster besiegt! Das Spiel wünsche ich mir zum Geburtstag!

---



---



---



---



---



---



---



---

**2. Schreibe zu dem Satz und der Figur dieselbe wörtliche Rede dreimal verändert auf. Der Begleitsatz soll einmal vorne, einmal in der Mitte und einmal hinten stehen. Setze alle Satzzeichen richtig!**



Hast du am Wochenende für mich Zeit

---



---



---



---



---

**3. Setze die richtigen Satzzeichen (. ! ?) ein!**

Der Pudel hat ein lockiges Fell

Lauf schneller

Bringe mir das Stöckchen

Möchtest du spazieren gehen

Am Mittwoch findet um 16.00 Uhr die Spielstunde für Welpen statt

**1. Lies dir den Text genau durch.**

Unterstreiche das, was Tom sagt, blau und das, was Lena sagt rot.

**2. Kennzeichne die wörtliche Rede. Setze die Doppelpunkte und die Redezeichen.**

Eine Verabredung

Tom fragt Lena am Telefon Wollen wir gleich zusammen spielen? Lena antwortet Lass uns Fußball spielen. Tom erwidert Ja, das ist eine gute Idee. Sollen wir uns um 15 Uhr im Park treffen? Da sagt Lena Bis gleich! Ich freue mich schon auf dich.

**3. Was sagen der Reporter, die Maus, der Frosch und der Bär?**

Schreibe Nummern in die Kreise

- |             |                              |  |
|-------------|------------------------------|--|
| 1. Reporter | <input type="radio"/> piepst | <input type="radio"/> Ich kann springen und schwimmen. |
| 2. Maus     | <input type="radio"/> ruft   | <input type="radio"/> Käse ist meine Leibspeise.       |
| 3. Frosch   | <input type="radio"/> brummt | <input type="radio"/> Honig mag ich gerne.             |
| 4. Bär      | <input type="radio"/> quakt  | <input type="radio"/> Tor für den FC Frohstadt!        |

**4. Schreibe auf, wer was sagt. Denke an Doppelpunkt und Anführungszeichen.**


---



---



---



---



---

**5. Setze das richtige Satzzeichen und bestimme die Satzart!**

Die Katze sieht mager aus \_\_\_\_

Oh je die arme Katze \_\_\_\_

Gib ihr etwas zu fressen \_\_\_\_

Wem gehört sie wohl \_\_\_\_

**6. Setze das richtige Satzzeichen! . ? !**

Werden wir in den nächsten Jahren zum Mars fliegen \_\_\_\_

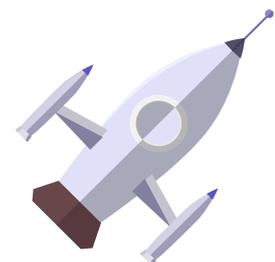
Zieh deinen Raumanzug an \_\_\_\_

Das Raumschiff fliegt zum Mond \_\_\_\_

Gibt es wirklich Wasser auf dem Mars \_\_\_\_

Die Rakete startet in das Weltall \_\_\_\_

Hör auf zu träumen \_\_\_\_



**1. Bilde Fragesätze!**

Die Sonne brennt noch viele Jahre.

---

Es gibt neun Planeten in unserem Sonnensystem.

---

Viele Menschen träumen von einer Reise zum Mond.

---

**3. Bilde Aufforderungssätze (für eine und für mehrere Personen)!**

- schwierige Wörter unterstreichen

---

- die Fragen richtig beantworten

---

- wichtige Sachen auswendig lernen

---

**4. Bilde einen Fragesatz und einen Aufforderungssatz!**

Wir hören allen Kindern immer gut zu.

---



---

Ich lese viele Bücher über die Erde.

---



---

**5. Setze die Satzzeichen und schreiben die Satzart dahinter!**

Frau Meyer, da schlagen sich zwei Kinder \_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Wer kämpft denn da schon wieder \_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Die beiden haben schon in der Klasse Streit gehabt \_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Hört endlich damit auf \_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Ach, gäbe es doch nur einmal eine Pause ohne Schlägerei \_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)



1. Setze die Zeichen der wörtlichen Rede richtig ein!
2. Unterstreiche das, was Katja sagt, grün. Unterstreiche, das was Florian sagt, blau!

Katja fragt Hast du schöne Ferien gehabt?

Eigentlich nicht. Ich war nämlich krank! antwortet Florian.

Katja sagt Oh, das tut mir leid. Was hattest du denn?

Florian erklärt Nun ja, meinem Magen ging es nicht so gut.

An welchem Tag fingen deine Beschwerden denn an? fragt Katja.

Florian stottert Also, äh ... am Ostersonntag.

Und das kannst du dir wohl nicht erklären, oder? lacht Katja.

Florian gibt zu Weißt du, ich hätte mein Osternest vielleicht nicht an einem einzigen Abend aufessen sollen.



### 3. Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

a. Lea sagte zu ihrer Mutter Marco hat bei der Arbeit geschummelt Kristin fragt ihre Freundin Wollen wir heute auf dem Spielplatz spielen Die Lehrerin lobt Adrian Das hast du gut gemacht Komm sofort zurück ruft Claudia ärgerlich ihrem Hund hinterher

b. Peters Familie will in den Osterferien verreisen Wer hat den Fahrplan verlegt Suche die Abfahrt heraus Die Koffer stehen bereits im Flur Bitte fahre sehr vorsichtig Vater bremst sofort Wann landet das Flugzeug

c. Tobi fährt in die Stadt Was macht er da Er kauft sich ein neues Buch Warum tut er das Tobi liest sehr gerne Prima, Tobi

4. Unterstreiche das, was das Mädchen sagt, rot.  
Unterstreiche das, was der Junge sagt, blau.  
Unterstreiche die Begleitsätze grün.

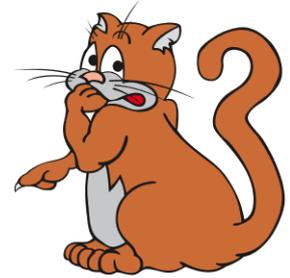
### Setze die fehlenden Redezeichen (Doppelpunkt, Redezeichen oben und unten) ein!

Mara trifft Leon und fragt ihn Hast du Lust mit mir heute Nachmittag zu spielen? Leon antwortet Eigentlich schon, aber ich muss erst meine Mutter fragen, ob ich kommen darf. Was willst du denn mit mir spielen? Mara überlegt und meint dann Wenn schönes Wetter ist, könnten wir zum Spielplatz gehen! Leon freut sich Oh ja, das wäre klasse! Ich ruf dich gleich an, wenn ich weiß, ob es klappt oder nicht. Aber bestimmt muss ich erst noch die Hausaufgaben machen! Hoffentlich bekommen wir nicht so viel auf. Mara versichert Ich setzte mich gleich an meine Hausaufgaben, damit ich bald mit dir spielen kann. Bis dann. Leon verabschiedet sich Tschüss!



**1. Setze in die folgenden Sätze die fehlenden Satzzeichen!  
Unterstreiche den Redebegleitsatz grün, die wörtliche Rede gelb!**

Der jüngste Müllerssohn fragte Was soll ich mit einem Kater anfangen  
Der Kater tröstete Sei nicht traurig Gebt mir nur einen Sack und ein  
Paar Stiefel. Die Wache rief energisch Halt Wohin wollt ihr  
Selbstbewusst antwortete der Kater Zum König will ich Der König  
fragte die Leute Wem gehören die Wiesen und Felder Die Leute  
schrien alle gemeinsam Dem Herrn Grafen



**2. Setze alle fehlenden Redezeichen und Satzzeichen ein!**

Eine seltene Krankheit

Es ist neun Uhr. Karin will nicht aufstehen.

Es ist höchste Zeit sagt die Mutter aufgeregt

Karin sagt Mir tut alles weh. Die Ohren und die Nase. Ich kann meinen Kopf nicht nach links oder rechts drehen.

Mutter sieht sich die Kranke an. Sie weiß sofort, was los ist.

So sagt sie Schade! Wir wollen heute in den Zoo fahren.

Karin setzt vorsichtig einen Fuß aus dem Bett. Mutter, ich glaube, ich bin schon wieder gesund sagt sie.



**3. Setze das richtige Satzzeichen ein und bestimme die Satzart!**

Die Katze sieht hungrig aus \_\_ \_\_\_\_\_

Oh je, die arme Katze \_\_ \_\_\_\_\_

Gib ihr etwas zu fressen \_\_ \_\_\_\_\_

Wem gehört sie wohl \_\_ \_\_\_\_\_

**4. Setze die Satzzeichen! Nimm dazu einen roten Stift.**

Nicole hat eine Schildkröte Sie heißt Lisa und hat jeden Tag Hunger

Mama sagt zu Nicole Schau mal zu Deiner Schildkröte Da sagt Nicole Gleich ich habe gerade keine Zeit Die Schildkröte hat aber heute noch nichts zum Fressen bekommen ruft Mama ins Kinderzimmer Marcel sagt zu Nicole Oh Eric hat heute auch noch nichts bekommen Kannst Du ihm bitte auch was bringen Ich füttere dafür morgen Beide Danke Nicole Bitte Marcel sagt Nicole



**1. Lisa kommt vom Besuch bei Tom zu spät nach Hause. Setze die richtigen Redezeichen ein.**

Lisa fragt ängstlich: „Seid ihr böse auf mich?“

Mutter antwortet: „Ich bin froh, dass dir nichts geschehen ist.“

Vater schmunzelt: „Das Computerspiel muss spannend gewesen sein!“

Da schlägt Mutter vor: „Ruf beim nächsten Mal unbedingt an!“

Vater fügt hinzu: „So wissen wir Bescheid, wo du bist.“

Lisa ruft erleichtert: „Das nächste Mal denke ich bestimmt dran!“

**2. Schreibe den Text in dein Heft ab! Ergänze die Redezeichen!**

Im Wohnzimmer klingelt das Telefon. Lisa fragt Tom: „Willst du nicht abheben? Vielleicht sind das deine Eltern.“ Tom ist viel zu beschäftigt. Er antwortet: „Papa sagt immer, wenn es wichtig ist, rufen die Leute auch noch mal an. Ich muss dieses Spiel gewinnen.“ Auch Lisa vergisst das Telefon gleich wieder. Sie ruft: „Da musst du dich aber anstrengen! Ich bin diesmal besser.“

**3. Setze alle fehlenden Satzzeichen richtig deutlich ein!**

**Unterstreiche die Redebegleitsätze mit Lineal!**

Familie Maier sitzt beim Abendessen. „Wetze nicht ständig herum!“, mahnt Frau Maier.

Peter erwidert: „Ich kann aber nicht mehr still sitzen.“ „Du weißt doch genau,“ erklärt

Vater, „dass man sich zum Essen Zeit nehmen soll!“ Endlich sind alle fertig und Peter kann hinaus.

**1. Schreibe den Text mit den richtigen Redezeichen ab! Ersetze das Wort ‚sagen‘ durch ein passendes Wort.**

Tom und Lisa sitzen am Computer. Lisa **ruft**: „Ich habe ein Gespenst in den Keller

gescheucht!“ Tom **antwortet**: „Es muss aber ganz aus deinem Schloss verschwinden.“ Lisa ist

unsicher. Sie **meint**: „Hoffentlich kann ich das Gespenst durch das Kellerfenster schicken.“

Doch dann freut sich Lisa und **lacht**: „Toll! Jetzt habe ich schon drei Gespenster besiegt! Das Spiel wünsche ich mir zum Geburtstag!“

**2. Schreibe zu dem Satz und der Figur dieselbe wörtliche Rede dreimal verändert auf. Der Begleitsatz soll einmal vorne, einmal in der Mitte und einmal hinten stehen.**

**Setze alle Satzzeichen richtig!** Paul ----> Hast du am Wochenende für mich Zeit

Paul fragt: „Hast du am Wochenende für mich Zeit?“

„Hast du am Wochenende für mich Zeit?“, fragt Paul.

„Hast du am Wochenende,“ fragt Paul, „für mich Zeit?“

**3. Setze die richtigen Satzzeichen (. ! ?) ein!**

Der Pudel hat ein lockiges Fell.

Lauf schneller!

Bringe mir das Stöckchen!

Möchtest du spazieren gehen?

Am Mittwoch findet um 16.00 Uhr die Spielstunde für Welpen statt.

**1. Lies dir den Text genau durch.**

Unterstreiche das, was Tom sagt, blau und das, was Lena sagt rot.

**2. Kennzeichne die wörtliche Rede. Setze die Doppelpunkte und die Redezeichen.**

**Eine Verabredung**

Tom fragt Lena am Telefon: „Wollen wir gleich zusammen spielen?“ Lena antwortet: „Lass uns Fußball spielen.“ Tom erwidert: „Ja, das ist eine gute Idee. Sollen wir uns um 15 Uhr im Park treffen?“ Da sagt Lena: „Bis gleich! Ich freue mich schon auf dich.“

**3. Was sagen der Reporter, die Maus, der Frosch und der Bär?**

Schreibe Nummern in die Kreise

- |             |          |                                    |
|-------------|----------|------------------------------------|
| 1. Reporter | 2 piepst | 3 Ich kann springen und schwimmen. |
| 2. Maus     | 1 ruft   | 2 Käse ist meine Leibspeise.       |
| 3. Frosch   | 4 brummt | 4 Honig mag ich gerne.             |
| 4. Bär      | 3 quakt  | 1 Tor für den FC Frohstadt!        |

**4. Schreibe auf, wer was sagt. Denke an Doppelpunkt und Anführungszeichen.**

Der Reporter ruft: „Tor für den FC Frohstadt!“

Die Maus piepst: „Käse ist meine Leibspeise.“

Der Frosch quakt: „Ich kann springen und schwimmen.“

Der Bär brummt: „Honig mag ich gerne.“

**5. Setze das richtige Satzzeichen und bestimme die Satzart!**

Die Katze sieht mager aus \_\_. \_\_ Erzählsatz

Oh je die arme Katze \_\_! \_\_ Ausrufesatz

Gib ihr etwas zu fressen \_\_! \_\_ Aufforderungssatz

Wem gehört sie wohl \_\_? \_\_ Fragesatz

**6. Setze das richtige Satzzeichen! . ? !**

Werden wir in den nächsten Jahren zum Mars fliegen \_\_? \_\_

Zieh deinen Raumanzug an \_\_! \_\_

Das Raumschiff fliegt zum Mond \_\_. \_\_

Gibt es wirklich Wasser auf dem Mars \_\_? \_\_

Die Rakete startet in das Weltall \_\_. \_\_

Hör auf zu träumen \_\_! \_\_

### **1. Bilde Fragesätze!**

Die Sonne brennt noch viele Jahre.

Brennt die Sonne noch viele Jahre?

Es gibt neun Planeten in unserem Sonnensystem.

Gibt es neun Planeten in unserem Sonnensystem?

Viele Menschen träumen von einer Reise zum Mond.

Träumen viele Menschen von einer Reise zum Mond?

### **2. Bilde Aufforderungssätze (für eine und für mehrere Personen)!**

schwierige Wörter unterstreichen

Unterstreiche schwierige Wörter!

Unterstreicht schwierige Wörter!

die Fragen richtig beantworten

Beantworte die Fragen richtig!

Beantwortet die Fragen richtig!

wichtige Sachen auswendig lernen

Lerne wichtige Sachen auswendig!

Lernt wichtige Sachen auswendig!

### **3. Bilde einen Fragesatz und einen Aufforderungssatz!**

Wir hören allen Kindern immer gut zu.

Hören wir allen Kindern immer gut zu?

Hört allen Kindern immer gut zu!

Ich lese viele Bücher über die Erde.

Lese ich viele Bücher über die Erde?

Lies viele Bücher über die Erde!

### **5. Setze die Satzzeichen und schreiben die Satzart dahinter!**

Frau Meyer, da schlagen sich zwei Kinder \_\_!\_\_

(Ausrufesatz)

Wer kämpft denn da schon wieder ?

(Fragesatz)

Die beiden haben schon in der Klasse Streit gehabt \_\_.\_\_\_\_

(Aussagesatz)

Hört endlich damit auf \_\_!\_\_

(Aufforderungssatz)

Ach, gäbe es doch nur einmal eine Pause ohne Schlägerei \_\_!\_\_\_\_\_

(Wunschsatz)

**1. Unterstreiche was Katja sagt, grün. Unterstreiche, das was Florian sagt, blau!**

Katja fragt: „Hast du schöne Ferien gehabt?“

„Eigentlich nicht. Ich war nämlich krank!“, antwortet Florian.

Katja sagt: „Oh, das tut mir leid. Was hattest du denn?“

Florian erklärt: „Nun ja, meinem Magen ging es nicht so gut.“

„An welchem Tag fingen deine Beschwerden denn an?“, fragt Katja.

Florian stottert: „Also, äh ... am Ostersonntag.“

„Und das kannst du dir wohl nicht erklären, oder?“, lacht Katja.

Florian gibt zu: „Weißt du, ich hätte mein Osternest vielleicht nicht an einem einzigen Abend aufessen sollen.“

**2. Setze die fehlenden Satzzeichen ein.**

a. Lea sagte zu ihrer Mutter: „Marco hat bei der Arbeit geschummelt.“

Kristin fragt ihre Freundin: „Wollen wir heute auf dem Spielplatz spielen?“

Die Lehrerin lobt Adrian: „Das hast du gut gemacht.“

„Komm sofort zurück!“, ruft Claudia ärgerlich ihrem Hund hinterher.

b. Peters Familie will in den Osterferien verreisen\_\_?\_\_

Wer hat den Fahrplan verlegt\_\_? Suche die Abfahrt heraus\_\_!

Die Koffer stehen bereits im Flur\_\_\_. Bitte fahre sehr vorsichtig\_\_!\_\_

Vater bremst sofort\_\_!\_ Wann landet das Flugzeug\_\_?\_\_

Tobi fährt in die Stadt. Was macht er da? Er kauft sich ein neues Buch. Warum tut er das? Tobi liest sehr gerne. Prima, Tobi!

**3. Unterstreiche das, was das Mädchen sagt, rot.**

**Unterstreiche das, was der Junge sagt, blau.**

**Unterstreiche die Begleitsätze grün.**

**Setze die fehlenden Redezeichen (Doppelpunkt, Redezeichen oben und unten) ein!**

Mara trifft Leon und fragt ihn: „Hast du Lust mit mir heute Nachmittag zu spielen?“ Leon

antwortet: „Eigentlich schon, aber ich muss erst meine Mutter fragen, ob ich kommen darf.

Was willst du denn mit mir spielen?“ Mara überlegt und meint dann: „Wenn schönes Wetter ist, könnten wir zum Spielplatz gehen!“ Leon freut sich: „Oh ja, das wäre Klasse! Ich ruf

dich gleich an, wenn ich weiß, ob es klappt oder nicht. Aber bestimmt muss ich erst noch die Hausaufgaben machen! Hoffentlich bekommen wir nicht so viel auf.“ Mara versichert: „Ich

setzte mich gleich an meine Hausaufgaben, damit ich bald mit dir spielen kann. Bis dann.“

Leon verabschiedet sich: „Tschüss!“

**1. Setze in die folgenden Sätze die fehlenden Satzzeichen!**

**Unterstreiche den Redebegleitsatz grün, die wörtliche Rede blau!**

Der jüngste Müllerssohn fragte: „Was soll ich mit einem Kater anfangen?“

Der Kater tröstete: „Sei nicht traurig. Gebt mir nur einen Sack und ein Paar Stiefel.“ Die Wache rief energisch: „Halt! Wohin wollt ihr?“

Selbstbewusst antwortete der Kater: „Zum König will ich.“ Der König fragte die Leute: „Wem gehören die Wiesen und Felder?“ Die Leute schrien alle gemeinsam: „Dem Herrn Grafen!“

**2. Setze alle fehlenden Redezeichen und Satzzeichen ein!**

***Eine seltene Krankheit***

Es ist neun Uhr. Karin will nicht aufstehen.

„Es ist höchste Zeit“, sagt die Mutter aufgeregt

Karin sagt: „Mir tut alles weh. Die Ohren und die Nase. Ich kann meinen Kopf nicht nach links oder rechts drehen.“

Mutter sieht sich die Kranke an. Sie weiß sofort, was los ist.

So sagt sie: „Schadel! Wir wollen heute in den Zoo fahren.“

Karin setzt vorsichtig einen Fuß aus dem Bett. „Mutter, ich glaube, ich bin schon wieder gesund“, sagt sie.

**3. Setze das richtige Satzzeichen ein und bestimme die Satzart!**

Die Katze sieht hungrig aus !                    **Ausrufesatz**

Oh je, die arme Katze.                            **Aussagesatz**

Gib ihr etwas zu fressen!                      **Aufforderungssatz**

Wem gehört sie wohl?                         **Fragesatz**

**4. Setze die Satzzeichen! Nimm dazu einen roten Stift.**

*Setze die Satzzeichen! Nimm dazu einen roten Stift.*

Nicole hat eine Schildkröte. Sie heißt Lissa und hat jeden Tag Hunger.

Mama sagt zu Nicole: „ Schau mal zu Deiner Schildkröte.“ Da sagt Nicole: „ Gleich, ich habe gerade keine Zeit.“ „ Die Schildkröte hat aber heute noch nichts zum Fressen bekommen,“ ruft Mama ins Kinderzimmer. Marcel sagt zu Nicole: „ Oh, Eric hat heute auch noch nichts bekommen. Kannst Du ihm bitte auch was bringen? Ich füttere dafür morgen Beide. Danke Nicole.“ „ Bitte Marcel“, sagt Nicole.