

# Klassenarbeit - Grammatik

Vergangenheit; Vorsilben; Wortstamm; Wortlehre; Selbstlaute; Umlaute

## Aufgabe 1

**Setz folgende Sätze in die 2. Vergangenheit!**

Peter verzeiht seinem Freund. Sie gehen später zusammen ins Kino.




---



---

\_\_\_ /2P

## Aufgabe 2

**Schreibe die Wörter ohne Vorsilben.**

**Achte auf die Großschreibung- und Kleinschreibung.**



UNFALL	_____	GERATEN	_____
ENTSCHLUSS	_____	ERKENNEN	_____
BEREICH	_____	ZERSTÖREN	_____
ERKENNTNIS	_____	ENTWERFEN	_____
GEMURMEL	_____	BESUCHEN	_____

\_\_\_ /10P

## Aufgabe 3

**Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.**

bekommen		entgegen	
erleben		zerlegen	
gefallen		Unglück	
Entscheidung		Zerstörung	

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 4

**Finde 5 Wörter mit dem Wortstamm „schlaf“!**

---

\_\_\_ /5P



Aufgabe 5

**Setze passende Fürwörter ein.**

Gestern haben Laura und \_\_\_\_\_ im Wald ein Reh gesehen. \_\_\_\_\_  
fraß gerade Gras auf der Wiese. Langsam schlichen \_\_\_\_\_ näher. Da  
erschrak das Reh und lief eilig davon. Laura war sehr traurig. \_\_\_\_\_ liebt Rehe und  
redet häufig von \_\_\_\_\_.



\_\_\_/5P

Aufgabe 6

**Unterstreiche im folgenden Text alle Verben (Tunwörter) vollständig!**

Im Bayerischen Nationalmuseum haben wir die wunderschöne Krippenaus-  
Stellung besucht. Unsere nette Führerin hat uns einige Krippen genauer erklärt.  
Anschließend bastelten alle Kinder noch eifrig Klappkarten.

\_\_\_/5P

Aufgabe 7

**Nenne die Vokale (Selbstlaute) und die Umlaute:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_/8P

Aufgabe 8

**Kennzeichne kurze Vokale bzw. Umlaute mit einem Punkt und lange Vokale mit einem Strich!**

Nomen	Wal	Teller	grün	Axt	fliehen
bohren	schwierig	hoch	Wut	Bad	nett
Hummel	böse	kalt	Wasser	Regen	zehn

\_\_\_/18P

# Lösung Klassenarbeit - Grammatik

Vergangenheit; Vorsilben; Wortstamm; Wortlehre; Selbstlaute; Umlaute

## Aufgabe 1

**Setzt folgende Sätze in die 2. Vergangenheit!**

Peter verzeiht seinem Freund. Sie gehen später zusammen ins Kino.

**Peter hat seinem Freund verziehen.  
Sie sind später zusammen ins Kino gegangen.**



\_\_\_ /2P

## Aufgabe 2

**Schreibe die Wörter ohne Vorsilben.  
Achte auf die Großschreibung- und Kleinschreibung.**

UNFALL	<b>Fall</b>	GERATEN	<b>raten</b>
ENTSCHLUSS	<b>Schluss</b>	ERKENNEN	<b>kennen</b>
BEREICH	<b>reich</b>	ZERSTÖREN	<b>stören</b>
ERKENNTNIS	<b>Kenntnis</b>	ENTWERFEN	<b>werfen</b>
GEMURMEL	<b>Murmel</b>	BESUCHEN	<b>suchen</b>



\_\_\_ /10P

## Aufgabe 3

**Schreibe jedes Wort ohne Vorsilbe.**

bekommen	<b>kommen</b>	entgegen	<b>gegen</b>
erleben	<b>leben</b>	zerlegen	<b>legen</b>
gefallen	<b>fallen</b>	Unglück	<b>Glück</b>
Entscheidung	<b>Scheidung</b>	Zerstörung	<b>Störung</b>

\_\_\_ /8P

## Aufgabe 4

**Finde 5 Wörter mit dem Wortstamm „schlaf“!**

**schlafen, Schlafanzug, schlaflos, schläfrig, Schlafstätte**



\_\_\_ /5P

Aufgabe 5

**Setze passende Fürwörter ein.**

Gestern haben Laura und **ich** im Wald ein Reh gesehen. **Es** fraß gerade Gras auf der Wiese. Langsam schlichen **wir** näher. Da erschrak das Reh und lief eilig davon. Laura war sehr traurig. **Sie** liebt Rehe und redet häufig von **ihnen**.



\_\_\_ /5P

Aufgabe 6

**Unterstreiche im folgenden Text alle Verben (Tunwörter) vollständig!**

Im Bayerischen Nationalmuseum haben wir die wunderschöne Krippenausstellung besucht. Unsere nette Führerin hat uns einige Krippen genauer erklärt. Anschließend bastelten alle Kinder noch eifrig Klappkarten.

\_\_\_ /5P

Aufgabe 7

**Nenne die Vokale (Selbstlaute) und die Umlaute:**

**a, e, i, o, u, ä, ö, ü**

\_\_\_ /8P

Aufgabe 8

**Kennzeichne kurze Vokale bzw. Umlaute mit einem Punkt und lange Vokale mit einem Strich!**

Nomen      Wal      Teller      grün      Axt      fliehen  
bohren      schwierig      hoch      Wut      Bad      nett  
Hummel      böse      kalt      Wasser      Regen      zehn

\_\_\_ /18P

*Viel Erfolg!!*

Gesamt: \_\_\_ /61P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	54	52	50	48	45	43	41	38	36	33	30	27	24	22	19	17	15	12	10	8