

**AKTIV**

Markus ärgert  
Sandra.

**PASSIV**

Sandra wird von  
Markus geärgert.

Die Verbform, durch die der **Täter** betont wird, steht im **Aktiv**.

Die zweite Form, durch die der Vorgang betont, heißt **Passiv**.

**Aktiv** und **Passiv** bezeichnet man als **Genus Verbi**.

Die Angabe des **Genus Verbi** gehört zu einer vollständigen Bestimmung einer Verbform neben den anderen Bestimmungskriterien Person, Numerus, Tempus und Modus dazu.

**1. Schreibe die Verbformen heraus.**

Markus ärgert Sandra. Sandra wird von Markus geärgert.

„Täter“ steht im Vordergrund: \_\_\_\_\_

„Vorgang“ wird betont: \_\_\_\_\_

**2. Notiere hinter den Sätzen, ob sie im Aktiv oder im Passiv stehen.**

Der Vater gibt seinem Sohn einen Kuss auf die Wange. \_\_\_\_\_

Die Klassenarbeiten werden vom Lehrer eingesammelt. \_\_\_\_\_

Christian schaltet endlich das Licht aus. \_\_\_\_\_

Der Schüler teilt die Übungsblätter aus. \_\_\_\_\_

Das Feuer wird vom Wind angefacht. \_\_\_\_\_

Die Tochter wird von ihrer Mutter geküsst. \_\_\_\_\_

Der Wind facht das Feuer an. \_\_\_\_\_

Das Licht wird endlich von Markus ausgeschaltet. \_\_\_\_\_

**3. Unterstreiche bei den Passivformen die drei verschiedenen Bestandteile mit drei unterschiedlichen Farben.**

du wirst gefahren – es wird entfacht – ich werde geküsst –

wir werden gefesselt – er wird gesehen

**4. Wie werden die Passivformen des Verbs gebildet? Die Regelbausteine helfen dir!**

und dem Partizip Perfekt (Partizip II)

mit der konjugierten Form

wird gebildet

von werden

Die Form des

**Übersicht:**

Präsens	Ich werde gelobt.
Präteritum	Ich wurde gelobt
Perfekt	Ich bin gelobt worden
Plusquamperfekt	Ich war gelobt worden.
Futur I	Ich werde gelobt werden.
Futur II	Ich werde gelobt worden sein.

Achte darauf, dass du die Form des Präsens Passiv nicht mit der Tempusform des Futur I Aktiv verwechselst!  
Achte auf den Infinitiv!

Präsens Passiv: Ich werde geküsst.  
Futur I: Ich werde küssen.

**5. Setze die Passivsätze in die angegebenen Zeiten.**

a)

Präsens	Die Suppe wird gegessen.
Präteritum	_____
Perfekt	_____
Plusquamperfekt	_____
Futur I	_____

b)

Präsens	_____
Präteritum	_____
Perfekt	Das Fahrrad ist repariert worden.
Plusquamperfekt	_____
Futur I	_____

**6. Schreibe hinter die Sätze, ob es sich um Passiv oder Futur I handelt.**

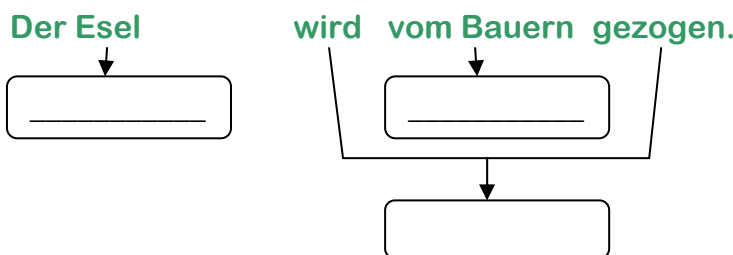
Das Buch wird geschrieben.	_____
Wir werden von der Großmutter geliebt.	_____
Wir werden ins Schwimmbad gehen.	_____
Ihr werdet einen Baum pflanzen.	_____
Du wirst beim Fotografen fotografiert.	_____
Die CD wird von allen gerne gehört.	_____
Die Theatergruppe wird einen Sketch aufführen.	_____



**7. Bestimme die Satzglieder.**

Der Bauer zieht den Esel.

\_\_\_\_\_



Schreibe heraus, wie die Satzglieder vom Aktiv zum Passiv verändert werden.

Aktiv	Passiv
Subjekt	> _____
Akkusativ-objekt	> _____
Aktivform des Prädikats	> _____

Die übrigen Satzglieder wie etwa Dativobjekt Präpositionalgruppen haben sowohl bei aktiven wie auch bei passiven Verbformen die gleiche Form und behalten im Aktiv wie im Passiv ihre Funktion.

Das Pronomen *man* im Aktivsatz fehlt im Passivsatz.

### 8. Fasse die wichtigsten Regeln zur Bildung des Passives in der folgenden Regel nochmals zusammen, indem du die Lücken füllst.

Das \_\_\_\_\_ des Aktivsatzes wird zu einer \_\_\_\_\_ mit der Präposition *von*.

Das \_\_\_\_\_ wird im Passivsatz zum \_\_\_\_\_.

Das Verb wird vom \_\_\_\_\_ in die entsprechende Form des \_\_\_\_\_ gesetzt.

Das Pronomen \_\_\_\_\_ als \_\_\_\_\_ im Aktiv fehlt im Passivsatz.

### 9. Setze die Sätze ins Passiv. Beachte das Tempus.

Der große Fan fotografiert seinen Popstar.

---

Die Möbelpacker haben das schwere Sofa in den 3. Stock geschleppt.

---

Der Gärtner goss im Sommer täglich die Blumen.

---

Der König hatte den Knappen zum Ritter geschlagen.

---

Man erwartete ein großes Gewitter.

---

Der Arzt wird den Patienten heilen.

---

Man rechnet mit Regen.

---

Nicht alle Verben können in die Passivform gesetzt werden, sondern nur solche, die ein Akkusativobjekt bei sich haben.

Man nennt diese Verben **transitive Verben**.

Verben, die kein Akkusativobjekt nach sich ziehen, werden als **intransitiv** bezeichnet.



**10. Entscheide, ob die folgenden Verben transitiv oder intransitiv sind.**

lesen \_\_\_\_\_ entrinnen \_\_\_\_\_

schreiben \_\_\_\_\_ fragen \_\_\_\_\_

schicken \_\_\_\_\_ laufen \_\_\_\_\_

stehen \_\_\_\_\_

**11. Bilde mit den transitiven Verben aus Übung Nr. 10 einen Satz im Aktiv und wandle ihn dann in Passiv um.**

Aktiv: \_\_\_\_\_

Passiv: \_\_\_\_\_

Aktiv: \_\_\_\_\_

Passiv: \_\_\_\_\_

Aktiv: \_\_\_\_\_

Passiv: \_\_\_\_\_

Aktiv: \_\_\_\_\_

Passiv: \_\_\_\_\_

Wenn der „Täter“ durch einen Ausdruck mit der Präposition von/durch (präpositionale Ergänzung) genannt wird, spricht man von **täterabgewandtes** Passiv.

Wird der „Täter“ hingegen gar nicht genannt, dann spricht man von **täterlosem** Passiv.

**12. Täterloses oder täterabgewandtes Passiv? Entscheide!**

- a. Am Morgen erkennt der Bäcker:  
Im Laden ist eingebrochen worden. \_\_\_\_\_
- b. Dann werden die Nippel durch die Lasche  
gezogen. \_\_\_\_\_
- c. Da sind Reißnägel auf den Stuhl gelegt  
worden. \_\_\_\_\_
- d. Der König ist am Morgen vom Minister im  
Hafen empfangen worden. \_\_\_\_\_
- e. Im Parlament wurde die Regierung bei der  
gestrigen Debatte von der Opposition  
kritisiert. \_\_\_\_\_

**13. Lies dir die Sätze noch einmal durch. Welche Gründe gibt es jeweils, weshalb in den Fällen a – c das ..... Passiv verwendet wird?**

Grund für a: \_\_\_\_\_

Grund für b: \_\_\_\_\_

Grund für c: \_\_\_\_\_

Das täterlose Passiv wird verwendet, wenn ein Täter nicht genannt werden soll, weil er nicht bekannt ist, nicht genannt werden soll oder nicht wichtig ist.  
Unwichtig ist der Täter in der Regel etwa in Gebrauchsanweisungen.

Auch im Aktiv gibt es eine Möglichkeit, den Täter nicht zu nennen:  
Durch eine unpersönliche Formulierung mit **man**.

**Man** dreht die Schrauben in die Seite des Regals fest.

Ansonsten ist es im Aktiv nicht möglich, den Täter ungenannt zu lassen, da dieser grammatisch immer das Subjekt des Aktivsatzes ist und ein Satz ohne Subjekt nicht möglich ist.

### Vorgangspassiv – Zustandspassiv

14. **Vergleiche diese beide Sätze. Ordne den Sätzen die Begriffe Zustand und Vorgang zu und schreibe sie entsprechend in die erste Zeile. Vergleiche die beiden Passivarten hinsichtlich ihrer Bildung.**



Die Torte wird gegessen.

Die Torte ist gegessen.

Bildung: \_\_\_\_\_

Bildung: \_\_\_\_\_

Man unterscheidet beim Passiv zwei Geschehensarten:

- Beim Vorgangspassiv wird ein Vorgang oder eine Handlung beschrieben.
- Beim Zustandspassiv wird ein Zustand oder ein Ergebnis beschrieben.

15. **Vervollständige die Regelsätze.**

Das \_\_\_\_\_ wird mit der konjugierten Form von \_\_\_\_\_ und dem \_\_\_\_\_ gebildet.

Das \_\_\_\_\_ wird mit der konjugierten Form von \_\_\_\_\_ und dem \_\_\_\_\_ gebildet.

16. **Entscheide, ob in diesen Sätzen ein Vorgangspassiv oder ein Zustandspassiv vorliegt.**

Das Tor ist geschlossen. \_\_\_\_\_

Das Tor war geschlossen. \_\_\_\_\_

Der Tisch ist gerade gedeckt worden. \_\_\_\_\_

Das Kind wird gelobt werden. \_\_\_\_\_

Der Teppich wurde gereinigt. \_\_\_\_\_

Das Ei ist gekocht. \_\_\_\_\_

Das Rätsel ist gelöst. \_\_\_\_\_

Der Regenschirm ist aufgespannt gewesen. \_\_\_\_\_

Die Spülmaschine ist angeschaltet worden. \_\_\_\_\_

**17. Bilde die angegebenen Passivformen und trage sie in das Rätsel­feld ein. Überlege, welches Personalpronomen du jeweils wählen musst.**

- |                             |                           |                                 |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1.) 3.Sg. Perfekt- loben    | 2.) 1.Pl. Präsens- fahren | 3.) 3.Pl. Präteritum- schicken  |
| 4.) 3.Sg. Präteritum- raten | 5.) 3.Sg. Präsens- lieben | 6.) 3.Sg. Präteritum- vergessen |
| 7.) 3.Sg. Präsens- lachen   | 8.) 1.Sg. Präsens- fangen | 9.) 2.Pl. Futur I- bitten       |
| 10.) 2.Sg. Präsens- tragen  | <b>Lösungswort:</b> _____ |                                 |

**18. In Nachrichtentexten wird häufig das Passiv verwendet. Formuliere aus den gegebenen Fakten einen Nachrichtentext und verwende dabei an den passenden Stellen das Passiv. Überlege auch, ob es sinnvoller ist, täterloses oder täterabgewandtes Passiv zu verwenden.**

**Fakten:**

Banküberfall – Hamburg – Sparkasse – viertel nach acht – Kassierer – Bankangestellte – Geiseln – fesseln – Bankdirektor – Tresor – Beute – 100 000 Euro – schwarze Ledertasche – Gangster – fliehen – unerkannt - Überwachungskamera

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lösung****1. Schreibe die Verbformen heraus.**

„Täter“ steht im Vordergrund: ärgert  
 „Vorgang“ wird betont: wird geärgert

**2. Notiere hinter den Sätzen, ob sie im Aktiv oder im Passiv stehen.**

Der Vater gibt seinem Sohn einen Kuss auf die Wange. Aktiv  
 Die Klassenarbeiten werden vom Lehrer eingesammelt. Passiv  
 Christian schaltet endlich das Licht aus. Aktiv  
 Der Schüler teilt die Übungsblätter aus. Aktiv  
 Das Feuer wird vom Wind angefacht. Passiv  
 Die Tochter wird von ihrer Mutter geküsst. Passiv  
 Der Wind facht das Feuer an. Aktiv  
 Das Licht wird endlich von Markus ausgeschaltet. Passiv

**3. Unterstreiche bei den Passivformen die drei verschiedenen Bestandteile mit drei unterschiedlichen Farben.**

du wirst gefahren – es wird entfacht – ich werde geküsst –  
 wir werden gefesselt – er wird gesehen

**4. Wie werden die Passivformen des Verbs gebildet? Die Regelbausteine helfen dir!**

Die Form des Passivs wird gebildet mit der konjugierten Form von werden und den Partizip Perfekt (Partizip II)

**5. Setze die Passivsätze in die angegebenen Zeiten.**

Präsens Die Suppe wird gegessen.  
 Präteritum Die Suppe wurde gegessen.  
 Perfekt Die Suppe ist gegessen worden.  
 Plusquamperfekt Die Suppe war gegessen worden.  
 Futur I Die Suppe wird gegessen werden.  
 Präsens Das Fahrrad wird repariert.  
 Präteritum Das Fahrrad wurde repariert.  
 Perfekt Das Fahrrad ist repariert worden.  
 Plusquamperfekt Das Fahrrad war repariert worden.  
 Futur I Das Fahrrad wird repariert werden.

**6. Schreibe hinter die Sätze, ob es sich um Passiv oder Futur I handelt.**

Das Buch wird geschrieben. Passiv  
 Wir werden von der Großmutter geliebt. Passiv  
 Wir werden ins Schwimmbad gehen. Futur I  
 Ihr werdet einen Baum pflanzen. Futur I  
 Du wirst beim Fotografen fotografiert. Passiv  
 Die CD wird von allen gerne gehört. Passiv  
 Die Theatergruppe wird einen Sketch aufführen. Futur I

**7. Bestimme die Satzglieder.**

**Schreibe heraus, wie die Satzglieder vom Aktiv zum Passiv verändert werden.**

**Aktiv**                      **Passiv**

(Der Bauer) Subjekt - (zieht) Aktivform des Prädikats – (den Esel) Akkusativobjekt

(Der Esel) Subjekt – (wird gezogen) Passivform des Prädikats – (vom Bauern)

Präpositionalergänzung

Subjekt > Präpositionalergänzung

Akkusativobjekt > Subjekt

Aktivform des Prädikats > Passivform des Prädikats

**8. Fasse die wichtigsten Regeln zur Bildung des Passives in der folgenden Regel nochmals zusammen, indem du die Lücken füllst.**

Das **Subjekt** des Aktivsatzes wird zu einer **Ergänzung** mit der Präposition **von**.

Das **Akkusativobjekt** wird im Passivsatz zum **Subjekt**.

Das Verb wird vom **Aktiv** in die entsprechende Form des **Passivs** gesetzt.

Das Pronomen **man** als **Subjekt** im Aktiv fehlt im Passivsatz.

**9. Setze die Sätze ins Passiv. Beachte das Tempus.**

Der große Fan fotografiert seinen Popstar.

Der Popstar wird von seinem großen Fan fotografiert.

Die Möbelpacker haben das schwere Sofa in den 3. Stock geschleppt.

Das schwere Sofa ist von den Möbelpackern in den 3. Stock geschleppt worden.

Der Gärtner goss im Sommer täglich die Blumen.

Die Blumen wurden im Sommer täglich vom Gärtner gegossen.

Der König hatte den Knappen zum Ritter geschlagen.

Der Knappe war vom König zum Ritter geschlagen worden.

Man erwartete ein großes Gewitter.

Ein großes Gewitter wurde erwartet.

Der Arzt wird den Patienten heilen.

Der Patient wird vom Arzt geheilt werden.

Man rechnet mit Regen.

Mit Regen wird gerechnet.

**10. Entscheide, ob die folgenden Verben transitiv oder intransitiv sind.**

lesen – transitiv, entrinnen – intransitiv, schreiben – transitiv, fragen - transitiv,

schicken – transitiv, laufen – intransitiv, stehen - intransitiv

**11. Bilde mit den transitiven Verben aus Übung Nr. 10 einen Satz im Aktiv und wandle ihn dann in Passiv um. Beispiele:**

Aktiv: Markus liest eine Zeitung.

Passiv: Eine Zeitung wird von Markus gelesen.

Aktiv: Ich schreibe den Brief erst morgen.

Passiv: Der Brief wird erst morgen von mir geschrieben.

Aktiv: Ich schicke den Brief mit der Post.

Passiv: Der Brief wird von mir mit der Post geschickt.

Aktiv: Marcel fragt Sandra nach der Uhrzeit.

Passiv: Sandra wird von Marcel nach der Uhrzeit gefragt.

**12. Täterloses oder täterabgewandtes Passiv? Entscheide!**

a. Am Morgen erkennt der Bäcker: Im Laden ist eingebrochen worden. **Täterloses Passiv**

b. Dann werden die Nippel durch die Lasche gezogen. **Täterloses Passiv**

c. Da sind Reißnägel auf den Stuhl gelegt worden. **Täterloses Passiv**

d. Der König ist am Morgen vom Minister im Hafen empfangen worden.

**täterabgewandtes Passiv**

e. Im Parlament wurde die Regierung bei der gestrigen Debatte von der Opposition kritisiert. **täterabgewandtes Passiv**

**13. Lies dir die Sätze noch einmal durch. Welche Gründe gibt es jeweils, weshalb in den Fällen a – c das täterlose Passiv verwendet wird?**

Grund für a: Der Täter ist unbekannt.

Grund für b: Der Täter ist nicht wichtig.

Grund für c: Der Täter soll nicht genannt werden.

**14. Vergleiche diese beide Sätze. Ordne den Sätzen die Begriffe Zustand und Vorgang zu und schreibe sie entsprechend in die erste Zeile.**

**Die Torte wird gegessen.**

**Die Torte ist gegessen.**

Vorgang

Zustand

Bildung: werden + Partizip Perfekt

Bildung: sein + Partizip Perfekt



**15. Vervollständige die Regelsätze.**

Das **Vorgangspassiv** wird mit der konjugierten Form von **werden** und dem **Partizip Perfekt** gebildet.

Das **Zustandspassiv** wird mit der konjugierten Form von **sein** und dem **Partizip Perfekt** gebildet.

**16. Entscheide, ob in diesen Sätzen ein Vorgangspassiv oder ein Zustandspassiv vorliegt.**

Das Tor ist geschlossen.

**Vorgangspassiv**

Das Tor war geschlossen.

**Zustandspassiv**

Der Tisch ist gerade gedeckt worden.

**Vorgangspassiv**

Das Kind wird gelobt werden.

**Vorgangspassiv**

Der Teppich wurde gereinigt.

**Vorgangspassiv**

Das Ei ist gekocht.

**Zustandspassiv**

Das Rätsel ist gelöst.

**Zustandspassiv**

Der Regenschirm ist aufgespannt gewesen.

**Zustandspassiv**

Die Spülmaschine ist angeschaltet worden.

**Vorgangspassiv**

**17. Bilde die angegebenen Passivformen und trage sie in das Rätselfeld ein.**

					E	R	I	S	T	G	E	L	O	B	T	W	O	R	D	E	N				
						W	I	R	W	E	R	D	E	N	G	E	F	A	H	R	E	N			
S	I	E	W	U	R	D	E	N	G	E	S	C	H	I	C	K	T								
						E	S	W	U	R	D	E	G	E	R	A	T	E	N						
										S	I	E	W	I	R	D	G	E	L	I	E	B	T		
						E	R	W	U	R	D	E	V	E	R	G	E	S	S	E	N				
						E	S	W	I	R	D	G	E	L	A	C	H	T							
										I	C	H	W	E	R	D	E	G	E	F	A	N	G	E	N
I	H	R	W	E	R	D	E	T	G	E	B	E	T	E	N	W	E	R	D	E	N				
										D	U	W	I	R	S	T	G	E	T	R	A	G	E	N	

**18. Formuliere aus den gegebenen Fakten einen Nachrichtentext und verwende dabei an den passenden Stellen das Passiv.****Mögliche Lösung:**

Gestern ist am frühen Morgen die Sparkasse in der Hamburger Innenstadt überfallen worden. Kurz nach der Öffnung drangen gegen viertel nach acht zwei vermummte Gangster in die Bank ein. Der Kassierer und zwei Bankangestellte wurden gefesselt und als Geiseln genommen. Der Bankdirektor wurde gezwungen den Tresor zu öffnen. Die Gangster steckten die Beute, ungefähr 100 000 Euro, in eine schwarze Ledertasche und flohen unerkannt. Der gesamte Vorfall dauerte nur wenige Minuten und wurde von der Überwachungskamera in der Bank aufgenommen.