

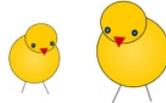
Klassenarbeit - Gemischte Themen

2. Halbjahr

Rechnen in Schritten; Zahlenrätsel; Zahlenfolgen; Sachaufgaben;
Quadratzahlen; Kernaufgaben; Kleines Einmaleins

Aufgabe 1

Rechne in zwei Schritten:



$$74 - 43 = \underline{\quad} \quad 65 - 34 = \underline{\quad} \quad 51 - 25 = \underline{\quad} \quad 96 - 58 = \underline{\quad}$$

_____/4P

Aufgabe 2

Rechne aus! Ergänze in zwei Schritten!

$$46 + \underline{\quad} = 70 \quad 27 + \underline{\quad} = 50 \quad 35 + \underline{\quad} = 62 \quad 39 + \underline{\quad} = 55$$

_____/4P

Aufgabe 3

Welche Zahl ist es?



Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50.
Sie hat doppelt so viele Einer wie Zehner.

Sie heißt: _____

Meine Zahl hat genau so viele Zehner wie Einer.
Sie ist kleiner als das Doppelte von 9.

Sie heißt: _____

Meine Zahl ist eine Quadratzahl.
Sie ist der Nachbar von 65.

Sie heißt: _____

____/3P

Aufgabe 4

Setze die Folgen fort!



7, 18, 29, _____, _____, _____,

90, 83, 76, _____, _____, _____,

19, 33, 47, _____, _____, _____,

5, 20, 35, _____, _____, _____,

____/4P

Aufgabe 5

Achte auf die Rechenzeichen!

$13 + 14 = \underline{\quad}$

$90 - 61 = \underline{\quad}$

$80 = 35 + \underline{\quad}$

$50 = 100 - \underline{\quad}$

$94 - 87 = \underline{\quad}$

$91 - 60 = \underline{\quad}$

$50 = 25 + \underline{\quad}$

$20 = 45 - \underline{\quad}$

$26 + 17 = \underline{\quad}$

$7 + 36 = \underline{\quad}$

$66 = 33 + \underline{\quad}$

$35 = 70 - \underline{\quad}$

$99 - 35 = \underline{\quad}$

$21 + 8 = \underline{\quad}$

$90 = 45 + \underline{\quad}$

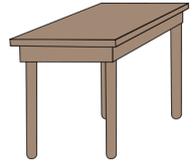
$66 = 99 - \underline{\quad}$

____/8P

Aufgabe 6

Textaufgabe!

Im Klassenzimmer der Klasse 2a gibt es 14 Tische. An 11 Tischen sitzen jeweils zwei Kinder, an den anderen Tischen jeweils ein Kind.



F.: _____

R.: _____

A.: _____

___/3P

Aufgabe 7

Schreibe alle Quadratzahlen von 1 bis 100 auf!

___/3P

Aufgabe 8

Zerlege in Kernaufgaben!



$9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

___/4P

Aufgabe 9

Rechne aus! Achte auf die Rechenzeichen!

$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \cdot 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 \cdot 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 : 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

___/5P

Aufgabe 10

Textaufgabe!

Die Klasse 2a bestellt 6 Hamburger, 8 Schnitzel mit Pommes und 2 Steaks mit Kartoffel.

Speisekarte	
Hamburger	3 Euro
Schnitzel mit Pommes	6 Euro
Steak mit Kartoffeln	9 Euro

a) Wie viel Euro müssen jeweils für Hamburger, Schnitzel mit Pommes und Steaks bezahlt werden ?

R.:

A.:

b) Wie viel Euro müssen insgesamt bezahlt werden?

R.: _____

A.: _____

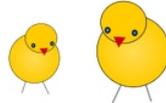
___/4P

Lösung Klassenarbeit - Gemischte Themen 2. Halbjahr

Rechnen in Schritten; Zahlenrätsel; Zahlenfolgen; Sachaufgaben;
Quadratzahlen; Kernaufgaben; Kleines Einmaleins

Aufgabe 1

Rechne in zwei Schritten:



$74 - 43 = 31$	$65 - 34 = 31$	$51 - 25 = 26$	$96 - 58 = 38$
$74 - 40 = 34$	$65 - 30 = 35$	$51 - 20 = 31$	$96 - 50 = 46$
$34 - 3 = 31$	$35 - 4 = 31$	$31 - 5 = 26$	$46 - 8 = 38$

___/4P

Aufgabe 2

Rechne aus! Ergänze in zwei Schritten!

$46 + 24 = 70$	$27 + 23 = 50$	$35 + 27 = 62$	$39 + 16 = 55$
$46 + 4 = 50$	$27 + 3 = 30$	$35 + 5 = 40$	$39 + 1 = 40$
$50 + 20 = 70$	$30 + 20 = 50$	$40 + 22 = 62$	$40 + 10 = 55$

___/4P

Aufgabe 3

Welche Zahl ist es?



Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50.
Sie hat doppelt so viele Einer wie Zehner.

Sie heißt: **48**

Meine Zahl hat genau so viele Zehner wie Einer.
Sie ist kleiner als das Doppelte von 9.

Sie heißt: **11**

Meine Zahl ist eine Quadratzahl.
Sie ist der Nachbar von 65.

Sie heißt: **64**

___/3P

Aufgabe 4

Setze die Folgen fort!



7, 18, 29, **40, 51, 62,**

90, 83, 76, **69, 62, 55,**

19, 33, 47, **61, 75, 89,**

5, 20, 35, **50, 65, 80,**

___/4P

Aufgabe 5

Achte auf die Rechenzeichen!

$13 + 14 = 27$

$90 - 61 = 29$

$80 = 35 + 45$

$50 = 100 - 50$

$94 - 87 = 7$

$91 - 60 = 31$

$50 = 25 + 25$

$20 = 45 - 25$

$26 + 17 = 43$

$7 + 36 = 43$

$66 = 33 + 33$

$35 = 70 - 35$

$99 - 35 = 64$

$21 + 8 = 29$

$90 = 45 + 45$

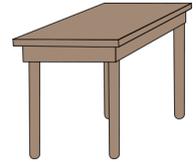
$66 = 99 - 33$

___/8P

Aufgabe 6

Textaufgabe!

Im Klassenzimmer der Klasse 2a gibt es 14 Tische. An 11 Tischen sitzen jeweils zwei Kinder, an den anderen Tischen jeweils ein Kind.



F.: Wie viele Kinder gehen in die Klasse 2a?

R.: $11 \cdot 2 + 3 = 25$

A.: In die Klasse 2a gehen 25 Kinder.

___/3P

Aufgabe 7

Schreibe alle Quadratzahlen von 1 bis 100 auf!

1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100

___/3P

Aufgabe 8

Zerlege in Kernaufgaben!



$$9 \cdot 6 = 10 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 54$$

$$4 \cdot 7 = 5 \cdot 7 - 1 \cdot 7 = 28$$

$$7 \cdot 8 = 5 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = 56$$

$$6 \cdot 5 = 5 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 30$$

___/4P

Aufgabe 9

Rechne aus! Achte auf die Rechenzeichen!

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 : 9 = 1$$

$$16 : 4 = 4$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$15 : 5 = 3$$

$$49 : 7 = 7$$

$$10 \cdot 0 = 0$$

$$7 : 1 = 7$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

___/5P

Aufgabe 10

Textaufgabe!

Die Klasse 2a bestellt 6 Hamburger, 8 Schnitzel mit Pommes und 2 Steaks mit Kartoffel.

Speisekarte	
Hamburger	3 Euro
Schnitzel mit Pommes	6 Euro
Steak mit Kartoffeln	9 Euro

a) Wie viel Euro müssen jeweils für Hamburger, Schnitzel mit Pommes und Steaks bezahlt werden ?

R.:

$$3 \cdot 6 = 18 \quad 8 \cdot 6 = 48 \quad 2 \cdot 9 = 18$$

A.:

Für Hamburger muss die Klasse 2a 18 Euro, für Schnitzel mit Pommes 48 Euro und für Steak mit Kartoffeln 18 Euro bezahlen.

b) Wie viel Euro müssen insgesamt bezahlt werden?

R.: $18 + 48 + 18 = 84$

A.: Insgesamt müssen 84 Euro bezahlt werden.

___ /4P

Viel Erfolg!!

Gesamt: ___/42P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	39	38	36	35	33	32	30	28	27	25	23	21	18	16	14	12	10	8	7	5