

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

Multiplikation

1. Setze die richtigen Zeichen ein (>, <, =)!

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 9 \dots 7 \cdot 4 \\ 9 \cdot 50 \dots 5 \cdot 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 6 \dots 5 \cdot 5 \\ 7 \cdot 60 \dots 10 \cdot 40 \end{array}$$

2. Zerlege die Zahl und rechne halbschriftlich!

$72 \cdot 4 =$

$45 \cdot 9 =$

$26 \cdot 7 =$



3. Rechne aus!

$6 \cdot 130 = \quad 5 \cdot 19 = \quad 8 \cdot 104 = \quad 16 \cdot 4 =$

$3 \cdot 109 = \quad 4 \cdot 17 = \quad 7 \cdot 130 = \quad 15 \cdot 9 =$

$9 \cdot 3\,000 = \quad 90 \cdot 600 = \quad 7 \cdot 6\,000 = \quad 70 \cdot 700 =$

$6 \cdot 4000 = \quad 50 \cdot 900 =$

4. Die schaffst du im Kopf!

$6 \cdot 80 = \quad 3614 \cdot 4 = \quad 4 \cdot 8 = \quad 90 \cdot 4 =$

$5872 \cdot 8 = \quad 3916 \cdot 7 = \quad 15238 \cdot 5 = \quad 23\,417 \cdot 3 =$

$4200 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 8 = \quad 800 \cdot 70 = \quad 60 \cdot 90 =$

$900 \cdot 700 = \quad 7.000 \cdot 60 = \quad 48.000 = \quad \cdot 6.000$

5. Rechne mit dem Malkreuz.

$12 \cdot 14 = \dots\dots\dots 15 \cdot 16 = \dots\dots\dots 13 \cdot 17 = \dots\dots\dots$

.		

.		

.		

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

6. Wie geht es weiter?

$$\begin{array}{ll} 20 \cdot 1 = \dots\dots\dots & 100 \cdot 9 = \dots\dots\dots \\ 30 \cdot 2 = \dots\dots\dots & 90 \cdot 8 = \dots\dots\dots \\ 40 \cdot 3 = \dots\dots\dots & 80 \cdot 7 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \end{array}$$

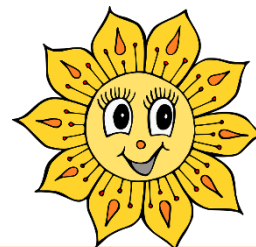


7. Multipliziere

$$\begin{array}{lll} 10\,000 = 2 \cdot \dots\dots\dots & 10\,000 = 4 \cdot \dots\dots\dots & \\ 10\,000 = 10 \cdot \dots\dots\dots & 5 \cdot \dots\dots\dots = 1\,000\,000 & \\ 100 \cdot \dots\dots\dots = 1\,000\,000 & 10 \cdot \dots\dots\dots = 1\,000\,000 & \\ 60 \cdot 30 = \dots\dots\dots & 60 \cdot 400 = \dots\dots\dots & 7 \cdot 6\,000 = \dots\dots\dots \\ 70 \cdot 20 = \dots\dots\dots & 40 \cdot 900 = \dots\dots\dots & 9 \cdot 5\,000 = \dots\dots\dots \\ 80 \cdot 40 = \dots\dots\dots & 70 \cdot 800 = \dots\dots\dots & 4 \cdot 7\,000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

8. Schaffst du das im Kopf?

$$\begin{array}{ll} \text{Verdoppeln: } 423\,000 = \dots\dots\dots & \text{Malnehmen: } 80 \cdot 800 = \dots\dots\dots \\ 120\,030 = \dots\dots\dots & 30 \cdot 300 = \dots\dots\dots \\ 350\,002 = \dots\dots\dots & 55 \cdot 800 = \dots\dots\dots \\ 290\,004 = \dots\dots\dots & 12 \cdot 500 = \dots\dots\dots \\ 330\,600 = \dots\dots\dots & 18 \cdot 900 = \dots\dots\dots \\ 20\,000 = \dots\dots\dots & \\ 75\,000 = \dots\dots\dots & \\ 80\,000 = \dots\dots\dots & \\ 225\,000 = \dots\dots\dots & \\ 360\,000 = \dots\dots\dots & \\ 300\,400 = \dots\dots\dots & \end{array}$$



9. Kannst du das Einmaleins?

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 9 \cdot 90 = \dots\dots\dots & \text{c) } \dots\dots \cdot 30 = 1500 \\ \text{b) } 800 \cdot \dots\dots = 6400 & \text{d) } 100 \cdot \dots\dots = 10\,000 \end{array}$$

10. Wie muss die Aufgabe lauten?

$$\begin{array}{ll} 100\,000 = 1 \cdot \dots\dots\dots & 10\,000 = 1\,000 \cdot \dots\dots\dots \\ 100\,000 = 2 \cdot \dots\dots\dots & 10\,000 = 100 \cdot \dots\dots\dots \\ 100\,000 = 4 \cdot \dots\dots\dots & 10\,000 = 10 \cdot \dots\dots\dots \\ 100\,000 = 8 \cdot \dots\dots\dots & 10\,000 = 1 \cdot \dots\dots\dots \end{array}$$

11. Halbschriftliches Multiplizieren

Schreibe deinen Rechenweg auf ein Karoblatt.

$$9 \cdot 57 = \dots\dots\dots \quad 7 \cdot 83 = \dots\dots\dots \quad 6 \cdot 143 = \dots\dots\dots$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

12. Schriftliches Malnehmen, rechne auf Extrablatt!

$2\,370 \cdot 4 =$ _____ $1\,365 \cdot 7 =$ _____ $3\,106 \cdot 3 =$ _____

$3\,728 \cdot 24 =$ _____ $4\,080 \cdot 37 =$ _____ $1\,250 \cdot 699 =$ _____

$$777 \cdot 129 = \quad 555 \cdot 444 = \quad 458 \cdot 1\,170 =$$

$96 \cdot 9\,899 =$ $178 \cdot 956 =$ $251 \cdot 589 =$

$$369 \cdot 1\,366 = \underline{\hspace{2cm}}$$



13. Kontrolliere jede Aufgabe mit einer Überschlagsrechnung

$$469 \cdot 31 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1395 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7126 \cdot 93 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26053 \cdot 30 = \quad 90005 \cdot 28 = \quad 319267 \cdot 46 =$$

$32 \cdot 40 =$ $827 \cdot 30 =$ $604 \cdot 500 =$

$$316 \cdot 54 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 914 \cdot 468 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 978 \cdot 708 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14. Überschlage zuerst und nimm dann mal!

$637 \cdot 49 =$	$496 \cdot 273 =$	$189 \cdot 620 =$
$2158 \cdot 97 =$	$1254 \cdot 485 =$	$2879 \cdot 30 =$

15. Rechne mit Überschlag

[illegible]

16. Setze ein

a) $5 \cdot 12 =$ _____ b) $10 \cdot 12 =$ _____ c) $3 \cdot 12 =$ _____ d) _____ $\cdot 12 = 60$ e) _____ $= 2 \cdot 12$

$7 \cdot 12 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 12 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 12 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 12 = 72$ $\underline{\quad} = 4 \cdot 12$

17. Sabrina hat Aufgaben gerechnet. Leider sind vier falsch. Rechne sie richtig!

$$329 \cdot 28 = 912$$

$$405 \cdot 25 = 10\,125$$

$$782 \cdot 26 = 3\,692$$

$$215 \cdot 60 = 11\,489$$

$$1\,418 \cdot 75 = 106\,350$$

$$1\,420 \cdot 75 = 106\,650$$



Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

18. Welche Zahlen fehlen? Trage sie ein!

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 91 \cdot 42 \\ 2 \text{ } 3640 \\ 1418 \text{ } \\ \hline 297 \text{ } 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \cdot 46 \\ 51 \text{ } 0 \\ 768 \\ \hline 5 \text{ } 88 \end{array}$$

19. Rechne schriftlich auf einem Blatt und mache einen brauchbaren Überschlag!

$91\,438 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 172\,028 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. Setze ein!

a) $10 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ b) $4 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ c) $5 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 15 = 30$ e) $\underline{\hspace{1cm}} = 1 \cdot 15$
 $9 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ $8 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ $7 \cdot 15 = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 15 = 45$ $\underline{\hspace{1cm}} = 6 \cdot 15$

21. Wir zerlegen Zahlen, vervielfachen jede Stelle und rechnen dann zusammen!

a) $\begin{array}{r} 78 \cdot 9 = \\ 70 \cdot 9 = \\ 8 \cdot 9 = \\ \hline 78 \cdot 9 = \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 27 \cdot 6 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \hline \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 45 \cdot 8 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 245 \cdot 7 = \\ 200 \cdot 7 = \\ 40 \cdot 7 = \\ 5 \cdot 7 = \\ \hline 245 \cdot 7 = \end{array}$ e) $\begin{array}{r} 318 \cdot 6 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 679 \cdot 5 = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \cdot = \\ \hline \end{array}$



22. Berechne

a) $762 \cdot 18$

b) $607 \cdot 17$

c) $523 \cdot 19$

d) $503 \cdot 456$

e) $457 \cdot 378$

f) $212 \cdot 294$

23. Rechne und schreibe auf!

- a) Multipliziere die Zahl 1 362 nacheinander mit 2, mit 3 und dann mit 5.
 b) Addiere die drei Ergebnisse.

- c) Was fällt dir auf?

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

Division

1. Rechne!

$$\begin{array}{lll} 76\,856 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 4\,218 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 320\,168 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 59\,291 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 736 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 486 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 854 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 7\,920 : 60 = \underline{\hspace{2cm}} & 3\,120 : 40 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

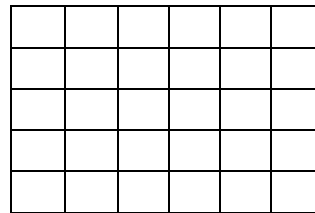
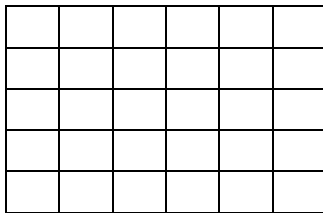
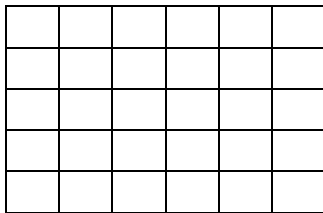


2. Zerlege die Zahl und rechne halbschriftlich!

$$73 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$648 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$324 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Rechne aus!

$$\begin{array}{lll} 24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 21 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 39 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 480 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 280 : 70 = \underline{\hspace{2cm}} & 200 : 50 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 350 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 630 : 90 = \underline{\hspace{2cm}} & 560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} & 720 : 80 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 50 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} & \text{Umkehrrechnung: } \underline{\hspace{2cm}} & & \\ 60 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} & \text{Umkehrrechnung: } \underline{\hspace{2cm}} & & \end{array}$$

4. Die schaffst du im Kopf!

$$\begin{array}{ll} 560 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 420 : 60 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 480 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 6\,300 : 70 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 72\,000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} & 540\,000 : 6\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 360\,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 4 & 36\,000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 180\,000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 45\,000 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 320\,000 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 64\,000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 540\,000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} & \end{array}$$



5. Wie geht es weiter?

$$\begin{array}{lll} 1\,000 : 10 = \dots\dots\dots & 810 : 9 = \dots\dots\dots & 640 : 8 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \end{array}$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

6. Rechne und schreibe deinen Rechenweg auf!

6	9	3	:	3	=				

4	6	9	:	7	=				

7	6	5	:	5	=				

7. Dividiere!

$100\ 000 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\ 000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Halbschriftliches Dividieren

Schreibe deinen Rechenweg auf ein Karoblatt.

$68 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$564 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Halbiere folgende Zahlen!

70 000		7 000	
580 000		14 800	
86 000		480 000	
80 000		5 000	
400 000		14 600	
50 000		800 000	

10. Schriftliches Dividieren (Rechne auf Extrablatt!)

$88\ 365 : 129 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27\ 405 : 189 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\ 750 : 163 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24\ 642 : 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47\ 436 : 268 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30\ 478 : 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85\ 371 : 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

$223\ 310 : 685 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76\ 856 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 218 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320\ 168 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59\ 291 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$736 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$486 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$854 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 920 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 120 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



11. Suche zunächst das passende Zehner Vielfache des Teilers und rechne dann

70 140 210 280 350 420 490 560 630

a)

$$\begin{array}{r} 259 : 7 = \\ 210 : 7 = \\ 49 : 7 = \\ 259 : 7 = \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 413 : 7 = \\ 350 : 7 = \\ : = \\ : = \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 602 : 7 = \\ : = \\ : = \\ : = \end{array}$$

12. Rechne

c) $704 : 8 =$

:	=	.
:	=	.
:	=	.

c) $756 : 4 =$ _____
 $\begin{array}{r} : \\ : \\ : \\ : \end{array} =$

 $\begin{array}{r} : \\ : \end{array} =$

[illegible]

_____ : 7 000 = 2 R 4 000

[illegible]

6819 : 12 = _____



Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

16. Rechne aus

7	3	6	:	4	=					4	8	6	:	6	=					8	5	4	:	7	=				

7	9	2	0	:	6	0	=							3	1	2	0	:	4	0	=								

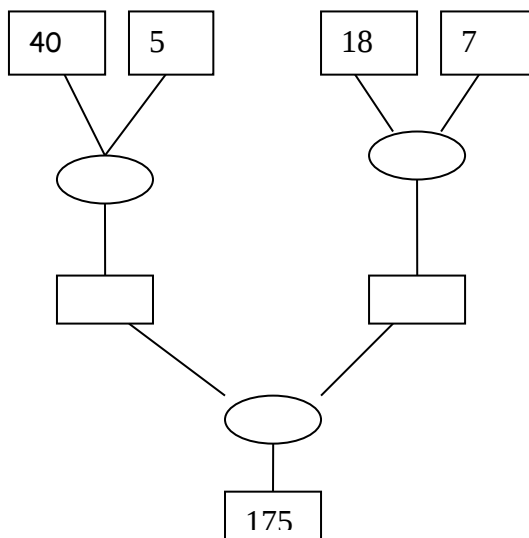
17. Setze ein!

- a) $60 : 15 = \underline{\quad}$ b) $150 : 15 = \underline{\quad}$ c) $\underline{\quad} : 15 = 2$ d) $\underline{\quad} : 12 = 8$ e) $6 = \underline{\quad} : 12$
90 : 15 = $\underline{\quad}$ 135 : 15 = $\underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 15 = 3$ $\underline{\quad} : 12 = 9$ $7 = \underline{\quad} : 12$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

Gemischte Aufgaben

1. Vervollständige den Rechenbaum, auch Addition/Subtraktion!



2. Kugelbahnverleih ($\cdot 700$, $+ 700$, $: 700$)

$$2 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 700 + 700 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Kreuz und quer

a) $420 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $: 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $: 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6\,400 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $: 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $: 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\cdot 5 = 300$

4. Zahlenkette

$$320000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}} + 6000 = \underline{\hspace{2cm}} - 46000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 60 = 30 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}} - 7000 = \underline{\hspace{2cm}} : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$320000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}} + 6000 = \underline{\hspace{2cm}} - 46000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 60 = 30 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}} - 7000 = \underline{\hspace{2cm}} : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 70000 = \underline{\hspace{2cm}} : 7 = 11000 - 3000 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}} : 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

5. Berechne!

$$\begin{array}{lll} 24 : 3 = \underline{\quad} & 21 : 4 = \underline{\quad} & 39 : 5 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 50 = \underline{\quad} & 5 \cdot 60 = \underline{\quad} & 480 : 6 = \underline{\quad} \\ 280 : 70 = \underline{\quad} & 200 : 50 = \underline{\quad} & 9 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 60 = \underline{\quad} & 5 \cdot 30 + \underline{\quad} = 470 & 490 : 7 + 140 = \underline{\quad} \end{array}$$

6. Löse die Aufgaben im Kopf! Achte auf die Rechenregeln!

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 15 + 125 = \underline{\quad} & 200 : (24 - 4) = \underline{\quad} \\ 630 : 90 - 2 = \underline{\quad} & (625 + 75) : (9 - 2) = \underline{\quad} \end{array}$$

7. Setze ein!

$$\begin{array}{llll} 6 \cdot 15 + 12 = \underline{\quad} & 4 \cdot \underline{\quad} - 7 = 53 & 100 = \underline{\quad} \cdot 15 - 5 & 96 : 12 + \underline{\quad} = 25 \\ 9 \cdot 12 + 7 = \underline{\quad} & 7 \cdot \underline{\quad} - 24 = 60 & 65 = \underline{\quad} \cdot 12 - 7 & 45 : 15 + \underline{\quad} = 90 \end{array}$$

8. Zerlege die Zahl sinnvoll in möglichst einfache Aufgaben

Addiere die Einzelergebnisse zu einem Gesamtergebnis

$\begin{array}{l} 7049 : 7 = \underline{\quad} \\ 7000 : 7 = \underline{1000} \\ 49 : 7 = \underline{7} \\ 7049 : 7 = \underline{1007} \end{array}$	$\begin{array}{l} 3760 : 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 3760 : 4 = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} 4560 : 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 4560 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$
$\begin{array}{l} 2670 : 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} 6750 : 9 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} 3350 : 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$

Errechne das Lösungswort

$\begin{array}{l} 7 \cdot 780 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} 3920 : 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} \begin{array}{ c c c c } \hline 9 & 9 & 8 & 8 \\ \hline 6 & 6 & 0 & 8 \\ \hline 2 & 6 & 9 & 8 \\ \hline \end{array} \\ - \\ - \\ \hline \end{array}$
---	--	--

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

$$\boxed{8} \cdot \boxed{830} = \boxed{} \quad (\text{L})$$
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



2	7	5	5
5	3	5	0
1	8	0	8
+			
+			

$$\boxed{} \quad (\text{N})$$

Burgherr Markus der I. kämpft mit der .
6640 980 9913 5460 682

9. Zahlenrätsel (Rechne auf Extrablatt)

- a) Wenn du meine Zahl mit 70 malnimmst, das Ergebnis halbst und dann 82.500 dazuzählst, erhältst du 100.000.

A: _____

- b) Addiere die beiden Zahlen 45 693 und 87 528 miteinander. Subtrahiere 106 221 vom Ergebnis. Dividiere diese Zahl durch 3000. Wie heißt die Zahl?

A: _____

- c) Wenn ich das Dreifache von 725 zum Unterschied der Zahlen 76 463 und 30 294 dazu zähle, erhalte ich meine Zahl.

A: _____

- d) Ich nehme die Zahl 6, multipliziere sie mit 5, addiere 30, dividiere durch 6 und subtrahiere von diesem Ergebnis die Zahl 9. Wie heißt das Ergebnis?

A: _____

- e) Wenn ich meine Zahl mit 5 multipliziere und das Ergebnis durch 7 dividiere, erhalte ich 50.

A: _____

- f) Wenn man eine Zahl durch 6 dividiert, erhält man 1224

A: _____

- g) Nimm das Doppelte von 2000! Addiere dazu 6000 und subtrahiere 8326

A: _____

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

10. Rechenbefehle (Rechne auf Extrablatt)

a) Ziehe vom Achtfachen von 7968 das Doppelte von 1872 ab. Teile das Ergebnis durch 1000.

A: _____

b) Multipliziere die Zahl 1 362 nacheinander mit 2, mit 3 und dann mit 5. Addiere die drei Ergebnisse

A: _____

c) Subtrahiere 60 von 360 dividiere das Ergebnis durch 5.

A: _____

d) Dividiere die Summe der Zahlen 1630 und 1170 durch 4!

A: _____

e) Multipliziere die Differenz der Zahlen 1860 und 1640 mit 7!

A: _____

f) Subtrahiere von 4200 die Zahl 600 und dividiere dann durch 900.

A: _____

g) Addiere zum Vierfachen der Zahl 1796 das Dreifache der Zahl 528.
Subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3786.

A: _____

h) Addiere zum Siebenfachen von 690 das Achtfache von 307

A: _____



LÖSUNGEN

Multiplikation

1. Setze die richtigen Zeichen ein (>, <, =)!

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 9 < 7 \cdot 4 & 8 \cdot 6 > 5 \cdot 5 \\ 9 \cdot 50 = 5 \cdot 90 & 7 \cdot 60 > 10 \cdot 40 \end{array}$$

2. Zerlege die Zahl und rechne halbschriftlich!

$$\begin{array}{lll} \underline{72} \cdot 4 = 288 & \underline{45} \cdot 9 = 405 & \underline{26} \cdot 7 = 182 \\ 70 \cdot 40 = 280 & 40 \cdot 9 = 360 & 20 \cdot 7 = 140 \\ 2 \cdot 4 = 8 & 5 \cdot 9 = 45 & 6 \cdot 7 = 42 \end{array}$$

3. Rechne aus!

$$\begin{array}{llll} 6 \cdot 130 = 780 & 5 \cdot 19 = 95 & 8 \cdot 104 = 832 & 16 \cdot 4 = 64 \\ 3 \cdot 109 = 327 & 4 \cdot 17 = 68 & 7 \cdot 130 = 910 & 15 \cdot 9 = 135 \\ 9 \cdot 3\,000 = 27\,000 & 90 \cdot 600 = 54\,000 & & \\ 7 \cdot 6\,000 = 42\,000 & 70 \cdot 700 = 49\,000 & & \\ 6 \cdot 4\,000 = 24\,000 & 50 \cdot 900 = 45\,000 & & \end{array}$$

4. Die schaffst du im Kopf

$$\begin{array}{llll} 6 \cdot 80 = 480 & 3\,614 \cdot 4 = 14\,456 & 4 \cdot 8 = 32 & \\ 90 \cdot 4 = 360 & 5\,872 \cdot 8 = 46\,976 & 3\,916 \cdot 7 = 27\,412 & \\ 15\,238 \cdot 5 = 76\,190 & 23\,417 \cdot 3 = 70\,251 & 4\,200 \cdot 3 = 12\,600 & \\ 9 \cdot 8 = 72 & 800 \cdot 70 = 56\,000 & 60 \cdot 90 = 5\,400 & \\ 900 \cdot 700 = 630\,000 & 7\,000 \cdot 60 = 420\,000 & 48\,000 = 8 \cdot 6\,000 & \end{array}$$

5. Rechne mit dem Malkreuz

$$12 \cdot 14 = 168$$

$$15 \cdot 16 = 240$$

$$13 \cdot 17 = 221$$

•	10	2
10	100	40
4	20	8
21		

•	10	5
10	100	50
5	50	25

•	10	3
10	100	30
7	70	

168

240

221

6. Wie geht es weiter?

$$\begin{array}{lll} 20 \cdot 1 = 20 & 100 \cdot 9 = 900 & 1\,000 : 10 = 100 \\ 30 \cdot 2 = 60 & 90 \cdot 8 = 720 & 810 : 9 = 90 \\ 40 \cdot 3 = 120 & 80 \cdot 7 = 560 & 640 : 8 = 80 \\ 50 \cdot 4 = 200 & 70 \cdot 6 = 420 & 490 : 7 = 70 \\ 60 \cdot 5 = 300 & 60 \cdot 5 = 300 & 360 : 6 = 60 \end{array}$$

7. Multipliziere

$$\begin{array}{ll} 10\,000 = 2 \cdot 5000 & 10\,000 = 4 \cdot 2500 \\ 10\,000 = 10 \cdot 1000 & \end{array}$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

$$5 \cdot 200\,000 = 1\,000\,000$$

$$100 \cdot 10\,000 = 1\,000\,000$$

$$10 \cdot 100\,000 = 1\,000\,000$$

$$60 \cdot 30 = 1.800 \quad 60 \cdot 400 = 24.000$$

$$7 \cdot 6\,000 = 42.000$$

$$70 \cdot 20 = 1.400 \quad 40 \cdot 900 = 36.000$$

$$9 \cdot 5\,000 = 45.000$$

$$80 \cdot 40 = 3.200 \quad 70 \cdot 800 = 56.000$$

$$4 \cdot 7\,000 = 28.000$$

8. Schaffst du das im Kopf?

Verdoppeln: $423\,000 = 846\,000$ $120\,030 = 240\,060$ $350\,002 = 700\,004$

$$290\,004 = 580\,008 \quad 330\,600 = 661\,200 \quad 20\,000 = 40\,000$$

$$75\,000 = 150\,000 \quad 80\,000 = 160\,000 \quad 225\,000 = 450\,000$$

$$360\,000 = 720\,000 \quad 300\,400 = 600\,800$$

Malnehmen: $80 \cdot 800 = 64\,000$ $30 \cdot 300 = 9\,000$ $55 \cdot 800 = 44\,000$

$$12 \cdot 500 = 6\,000 \quad 18 \cdot 900 = 16\,200$$

9. Kannst du das Einmaleins?

a) $9 \cdot 90 = 810$

c) $50 \cdot 30 = 1500$

b) $800 \cdot 8 = 6400$

d) $100 \cdot 100 = 10\,000$

10. Wie muss die Aufgabe lauten?

$$100\,000 = 1 \cdot 100\,000$$

$$10\,000 = 1\,000 \cdot 10$$

$$100\,000 = 2 \cdot 50\,000$$

$$10\,000 = 100 \cdot 100$$

$$100\,000 = 4 \cdot 25\,000$$

$$10\,000 = 10 \cdot 1\,000$$

$$100\,000 = 8 \cdot 12\,500$$

$$10\,000 = 1 \cdot 10\,000$$

11. Halbschriftliches Multiplizieren

$$9 \cdot 57 = 513 \quad 7 \cdot 83 = 581 \quad 6 \cdot 143 = 858$$

12. Schriftliches Malnehmen, rechne auf Extrablatt!

$$9\,480, 9\,555, 9\,318, 89\,472, 150\,960, 873\,750, 100\,233, 246\,420, 535\,860,$$

$$950\,304, 170\,168, 147\,839, 504\,054$$

13. Kontrolliere jede Aufgabe mit einer Überschlagsrechnung

$$\begin{array}{r} 469 \cdot 31 \\ 14\,070 \\ \hline 469 \\ 14\,539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,395 \cdot 18 \\ 13\,950 \\ \hline 11\,160 \\ 25\,110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,126 \cdot 93 \\ 641\,340 \\ \hline 21\,378 \\ 662\,718 \end{array}$$

$$14\,070$$

$$13\,950$$

$$641\,340$$

$$469$$

$$11\,160$$

$$21\,378$$

$$14\,539$$

$$25\,110$$

$$662\,718$$

$$\ddot{U}: 500 \cdot 30 = 15\,000$$

$$\ddot{U}: 1\,000 \cdot 20 = 20\,000$$

$$\ddot{U}: 7\,000 \cdot 90 = 630\,000$$

$$\begin{array}{r} 26\,053 \cdot 30 \\ 781\,590 \\ \hline 00000 \\ 781\,590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90\,005 \cdot 28 \\ 1\,800\,100 \\ \hline 720\,040 \\ 2\,520\,140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319\,267 \cdot 46 \\ 12\,770\,680 \\ \hline 1\,915\,602 \\ 14\,686\,282 \end{array}$$

$$781\,590$$

$$1\,800\,100$$

$$12\,770\,680$$

$$00000$$

$$720\,040$$

$$1\,915\,602$$

$$781\,590$$

$$2\,520\,140$$

$$14\,686\,282$$

$$\ddot{U}: 30000 \cdot 30 = 900000$$

$$\ddot{U}: 90000 \cdot 30 = 2700000$$

$$\ddot{U}: 300000 \cdot 50 = 15000000$$

$$32 \cdot 40 = 1\,280$$

$$827 \cdot 30 = 24\,810$$

$$604 \cdot 500 = 302\,000$$

$$316 \cdot 54 = 17\,064$$

$$914 \cdot 468 = 427\,752$$

$$978 \cdot 708 = 692\,424$$

14. Überschlage erst und nimm dann mal!

$$\ddot{U} = 600 \cdot 50 = 30\,000$$

$$\ddot{U} = 1\,000 \cdot 500 = 500\,000$$

$$637 \cdot 49 = 31\,213$$

$$1\,254 \cdot 485 = 608\,190$$

$$\ddot{U} = 2\,000 \cdot 100 = 200\,000$$

$$\ddot{U} = 200 \cdot 600 = 120\,000$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

$$189 \cdot 620 = 117\,180$$

$$\ddot{U} = 3\,000 \cdot 300 = 900\,000$$

$$2\,879 \cdot 308 = 886\,732$$

15. Rechne mit Überschlag

[illegible]

16. Setze ein

e.) $24 = 2 \cdot 12$

$$48 = 4 \cdot 12$$

17. Sabrina hat Aufgaben gerechnet. Leider sind vier falsch. Rechne sie richtig!

$$215 \cdot 60 = 12\,900$$

18. Welche Zahlen fehlen? Trage sie ein!

5 888

19. Rechne schriftlich auf einem Blatt und mache einen brauchbaren Überschlag!

Rechnung: $172\,028 \cdot 6$

1 032 168

20. Setze ein

e) $15 = 1 \cdot 15$

$$90 = 6 \cdot 15$$

21. Wir zerlegen Zahlen, vervielfachen jede Stelle und rechnen dann zusammen!

$$45 \times 8 = 360$$

$$679 \times 5 = 3.395$$

22. Berechne

f) 62328

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

23. Rechne und schreibe auf!

a) Multipliziere die Zahl 1 362 nacheinander mit 2, mit 3 und dann mit 5.

$$1\,362 \cdot 2 = 2\,724$$

$$1\,362 \cdot 3 = 4\,086$$

$$1\,362 \cdot 5 = 6\,810$$

b) Addiere die drei Ergebnisse.

$$2\,724 + 4\,086 + 6\,810 = 13\,620$$

c) Was fällt dir auf? Das Ergebnis hat sich verzehnfacht.

Division

1. Rechne!

15 371,2; 703; 40 021; 6587,89; 184; 81; 122; 132; 78

2. Zerlege die Zahl und rechne halbschriftlich!

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 4 = 288 \\ 70 \cdot 40 = 280 \\ 2 \cdot 4 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \cdot 9 = 405 \\ 40 \cdot 9 = 360 \\ 5 \cdot 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \cdot 7 = 182 \\ 20 \cdot 7 = 140 \\ 6 \cdot 7 = 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 : 7 = 39 \\ 210 : 7 = 30 \\ 63 : 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 : 8 = 81 \\ 640 : 8 = 80 \\ 8 : 8 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 : 3 = 108 \\ 300 : 3 = 100 \\ 24 : 3 = 8 \end{array}$$

3. Rechne aus!

$$24 : 3 = 7 \quad 21 : 4 = 5,25 \quad 39 : 5 = 7,8 \quad 480 : 6 = 80 \quad 280 : 70 = 4 \quad 200 : 50 = 4$$

$$350 : 7 = 50 \quad 630 : 90 = 7 \quad 560 : 8 = 70 \quad 720 : 80 = 9$$

$$50 : 8 = 6 \text{ R } 2$$

$$\text{Umkehrrechnung: } 6 \cdot 8 + 2 = 50$$

$$60 : 7 = 8 \text{ R } 4$$

$$\text{Umkehrrechnung: } 7 \cdot 8 + 4 = 60$$

4. Die schaffst Du im Kopf

$$560 : 7 = 80 \quad 420 : 60 = 7 \quad 480 : 6 = 80 \quad 6\,300 : 70 = 90 \quad 72\,000 : 8 = 9\,000$$

$$540\,000 : 6\,000 = 90 \quad 360\,000 : 90\,000 = 4 \quad 36\,000 : 6 = 6\,000$$

$$180\,000 : 3 = 60\,000 \quad 45\,000 : 9 = 5\,000 \quad 320\,000 : 4 = 80\,000$$

$$64\,000 : 8 = 8\,000 \quad 540\,000 : 6 = 90\,000$$

5. Wie geht es weiter?

$$1\,000 : 10 = 100 \quad 810 : 9 = 90 \quad 640 : 8 = 80 \quad 490 : 7 = 70 \quad 360 : 6 = 60$$

6. Rechne und schreibe deinen Rechenweg auf!

6	9	3	:	3	=	2	3	1	
6	0	0	:	3	=	2	0	0	
	9	0	:	3	=		3	0	
		3	:	3	=			1	

4	6	9	:	7	=	6	7	
4	2	0	:	7	=	6	0	
	4	9	:	7	=		7	

7	6	5	:	5	=	1	5	3	
7	0	0	:	5	=	1	4	0	
	6	0	:	5	=		1	2	
		5	:	5	=			1	

7. Dividiere

$$100.000 : 4 = 25.000$$

$$100.000 : 10 = 10.000$$

8. Halbschriftliches Dividieren

$$68 : 4 = 17$$

$$420 : 5 = 84$$

$$564 : 6 = 94$$

$$40 : 4 = 10$$

$$400 : 5 = 80$$

$$540 : 6 = 90$$

$$28 : 4 = 7$$

$$20 : 5 = 4$$

$$24 : 6 = 4$$

9. Halbiere folgende Zahlen!

$$70\,000 \rightarrow 35\,000 \quad 7\,000 \rightarrow 3\,500 \quad 580\,000 \rightarrow 290\,000 \quad 14\,800 \rightarrow 7\,400 \quad 86\,000 \rightarrow 43\,000$$

$$480\,000 \rightarrow 240\,000 \quad 80\,000 \rightarrow 40\,000 \quad 5000 \rightarrow 2\,500 \quad 400\,000 \rightarrow 200\,000 \quad 14\,600 \rightarrow 7\,300$$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

50 000 → 25 000 800 000 → 400 000

10. Schriftliches Dividieren (Rechne auf Extrablatt!)

685; 145; 250; 111; 177; 311; 429; 326; 15 371,20; 703; 40 021; 6587,9; 184; 81; 122; 132; 78

11. Suche zunächst das passende Zehner Vielfache des Teilers und rechne dann

a) $259 : 7 = 37$

$210 : 7 = 30$

$49 : 7 = 7$

$259 : 7 = 37$

b) $413 : 7 = 59$

$350 : 7 = 50$

$63 : 7 = 9$

$413 : 7 = 59$

c) $602 : 7 = 86$

$560 : 7 = 80$

$42 : 7 = 6$

$602 : 7 = 86$

12. Rechne

a) $368 : 8 = 46$

$320 : 8 = 40$

$68 : 8 = 8$

$368 : 8 = 46$

b) $512 : 8 = 64$

$480 : 8 = 60$

$32 : 8 = 4$

$512 : 8 = 64$

c) $704 : 8 = 88$

$640 : 8 = 80$

$64 : 8 = 8$

$704 : 8 = 88$

13. Hier musst Du zuerst die Hunderter teilen

a) $483 : 3 = 161$

$300 : 3 = 100$

$150 : 3 = 50$

$33 : 3 = 11$

$483 : 3 = 161$

b) $916 : 2 = 458$

$800 : 2 = 400$

$100 : 2 = 50$

$16 : 2 = 8$

$916 : 2 = 458$

c) $756 : 4 = 189$

$400 : 4 = 100$

$320 : 4 = 80$

$36 : 4 = 9$

$756 : 4 = 189$

14. Dividiere mit Rest

$836 : 9 = 92 \text{ Rest } 8$

$3854 : 8 = 481 \text{ Rest } 6$

$4700 : 900 = 5 \text{ R } 200$

$27000 : 4000 = 6 \text{ R } 3000$

$18200 : 3000 = 6 \text{ R } 2000$

$7000 : 800 = 8 \text{ R } 600$

$34000 : 8000 = 4 \text{ R } 2000$

$18800 : 7000 = 2 \text{ R } 4000$

15. Dividiere! Das Ergebnis soll eine Kommazahl sein!

$3596 : 8 = 449,5$

$6819 : 12 = 568,25$

16. Rechne aus!

184; 81; 122; 132; 78;

17. Setze ein!

a) $60 : 15 = 4$

$90 : 15 = 6$

b) $150 : 15 = 10$

$135 : 15 = 9$

c) $30 : 15 = 2$

$45 : 15 = 3$

d) $96 : 12 = 8$

$108 : 12 = 9$

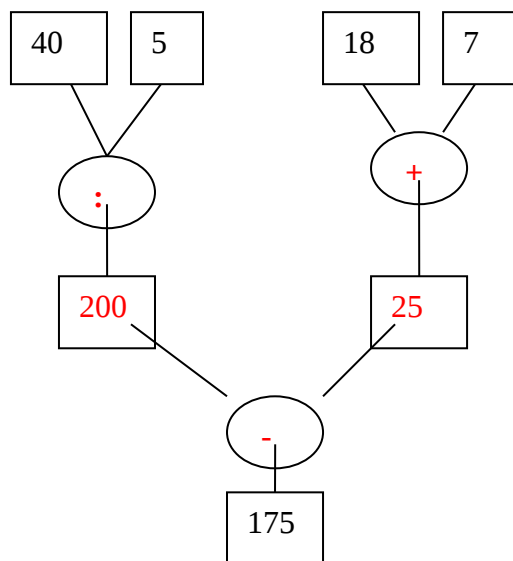
e) $6 = 72 : 12$

$7 = 84 : 12$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

Gemischte Aufgaben

1. Vervollständige den Rechenbaum, auch Addition/Subtraktion



2. Kugelbahnverleih

$2 \cdot 700$	1400	$+ 700$	2100	$: 700 = 3$
$4 \cdot 700$	2800	$+ 700$	3500	$: 700 = 5$
$3 \cdot 700$	2100	$+ 700$	2800	$: 700 = 4$
$8 \cdot 700$	5600	$+ 700$	6300	$: 700 = 9$
$5 \cdot 700$	3500	$+ 700$	4200	$: 700 = 6$
$9 \cdot 700$	6300	$+ 700$	7000	$: 700 = 10$

3. Kreuz und quer

a) $420 : 6 = 70 \cdot 30 = 2100 : 7 = 300$

b) $8 \cdot 90 = 720 \cdot 10 = 7200 : 8 = 900$

c) $6400 : 8 = 800 : 10 = 80 \cdot 300 = 24000$

d) $900 \cdot 2 = 1800 : 30 = 60 \cdot 5 = 300$

4. Zahlenkette

$320\,000 : 400 = 800 \cdot 800 = 64\,000 + 6\,000 = 646\,000 - 46\,000 = 600\,000$

$1\,800 : 60 = 30 \cdot 900 = 27\,000 - 7\,000 = 20\,000 : 500 = 40$

$320\,000 : 400 = 800 \cdot 800 = 64\,000 + 6\,000 = 646\,000 - 46\,000 = 600\,000$

$1\,800 : 60 = 30 \cdot 900 = 27\,000 - 7\,000 = 20\,000 : 500 = 40$

$7\,000 + 70\,000 = 77\,000 : 7 = 11\,000 - 3\,000 = 8\,000 \cdot 50 = 40\,000 : 400 = 1\,000$

5. Berechne!

$24 : 3 = 8$

$21 : 4 = 5 \text{ R } 1$

$39 : 5 = 7 \text{ R } 4$

$9 \cdot 50 = 450$

$5 \cdot 60 = 300$

$480 : 6 = 80$

$280 : 70 = 4$

$200 : 50 = 4$

$9 \cdot 7 = 63$

$6 \cdot 60 = 360$

$5 \cdot 30 + 320 = 470$

$490 : 7 + 140 = 210$

6. Löse die Aufgaben im Kopf! Achte auf die Rechenregeln!

$5 \cdot 15 + 125 = 200$

$200 : (24 - 4) = 10$

$630 : 90 - 2 = 5$

$(625 + 75) : (9 - 2) = 100$

7. Setze ein!

$6 \cdot 15 + 12 = 102$

$4 \cdot 15 - 7 = 53 \quad 100 = 7 \cdot 15 - 5 \quad 96 : 12 + 17 = 25$

$9 \cdot 12 + 7 = 115$

$7 \cdot 12 - 24 = 60$

$65 = 6 \cdot 12 - 7 \quad 45 : 15 + 87 = 90$

Mathematik 4. Klasse Multiplikation und Division

8. Zerlege die Zahl sinnvoll in möglichst einfache Aufgaben!

$7049 : 7 = 1007$	$3760 : 4 =$	$4560 : 6 =$
$7000 : 7 = 1000$	$3600 : 4 = 900$	$4200 : 6 = 700$
$49 : 7 = 7$	$160 : 4 = 40$	$360 : 6 = 60$
$7049 : 7 = 1007$	$3760 : 4 = 940$	$4560 : 6 = 760$

$2670 : 3 = 890$	$6750 : 9 = 750$	$3350 : 5 =$
$2400 : 3 = 800$	$6300 : 9 = 700$	$: =$
$270 : 3 = 90$	$450 : 9 = 50$	$: =$
$: 3 =$	$: 9 =$	$: =$

Errechne das Lösungswort.

$7 \cdot 780 = 5460$	(Z)	$3920 : 4 = 980$	(A)	$9 \ 9 \ 8 \ 8$
$7 \cdot 700 = 4900$		$3600 : 4 = 900$		$- \ 6 \ 6 \ 0 \ 8$
$7 \cdot 80 = 560$		$320 : 4 = 80$		$- \ 2 \ 6 \ 9 \ 8$
$ \cdot =$		$: =$		$ \ 6 \ 8 \ 2$ (E)

$8 \cdot 830 = 6640$	(L)		
$8 \cdot 800 = 6400$			
$8 \cdot 30 = 240$			
$ \cdot = 6640$			

$2 \ 7 \ 5 \ 5$			
$+ \ 5 \ 3 \ 5 \ 0$			
$+ \ 1 \ 8 \ 0 \ 8$			
$9 \ 9 \ 1 \ 3$	(N)		

Burgherr Markus der I. kämpft mit der LANZE

9. Zahlenrätsel

- a) $100\ 000 - 82\ 500 = 17\ 500 \cdot 2 = 35\ 000 : 70 = 500$
- b) $45\ 693 + 87\ 528 = 133\ 221 - 106\ 221 = 27\ 000 : 3\ 000 = 9$
- c) $725 \cdot 3 = 2\ 175 \quad 76463 - 30\ 294 = 46\ 169 \quad 2175 + 46\ 169 = 48\ 344$
- d) $6 \cdot 5 = 30 + 30 = 60 : 6 = 10 - 9 = 1$
- e) $50 \cdot 7 = 350 : 5 = 70$
- f) $1224 \cdot 6 = 7344$
- g) $2\ 000 \cdot 2 = 4\ 000 + 6\ 000 = 10\ 000 - 8\ 326 = 1\ 674$

10. Rechenbefehle

- a) $7\ 968 \cdot 8 = 63\ 744 \quad 1\ 872 \cdot 2 = 3\ 744 \quad 63\ 744 - 3\ 744 = 60\ 000 : 1\ 000 = 60$
- b) $1\ 362 \cdot 2 = 2\ 724 \quad 1\ 362 \cdot 3 = 4\ 086 \quad 1\ 362 \cdot 5 = 6\ 810 \quad 2\ 724 + 4\ 086 + 6\ 810 = 13\ 620$
- c) $360 - 60 = 300 : 5 = 60$
- d) $1\ 630 + 1\ 170 = 2\ 800 : 4 = 700$
- e) $1\ 860 - 1\ 640 = 220 \cdot 7 = 1\ 540$
- f) $4\ 200 - 600 = 3\ 600 : 900 = 4$
- g) $1\ 796 \cdot 4 = 7\ 184 \quad 528 \cdot 3 = 1\ 584 \quad 7\ 184 + 1\ 584 = 8\ 768 - 3\ 786 = 4\ 982$
- h) $690 \cdot 7 = 4\ 830 \quad 307 \cdot 8 = 2\ 456 \quad 4\ 830 + 2\ 456 = 7\ 286$